

«Утверждаю»

Руководитель отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма



А.Б. Бурляева

**Отчет о профориентационной деятельности за 2018-2019 учебный год**

Каменский муниципальный район

[http://www.kamenka-edu.ru/load/proforientacionnaja\\_dejatelnost\\_2019\\_2020\\_gg/1-1-0-416](http://www.kamenka-edu.ru/load/proforientacionnaja_dejatelnost_2019_2020_gg/1-1-0-416)

**Отчет о профориентационной деятельности МБОУ «Каменская СОШ№2» за 2018-2019 учебный год**

№	Название, дата и место проведения мероприятия	Краткое содержание	Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия	Категория участников Количество участников	Оценка содержания мероприятия	Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии	Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия
1.	Профбеседы с участием представителей средних и высших учебных заведений	Представление учебного заведения; круглый стол.	Расширение представлений о факультетах и специальностях.	9-11 классы		-	Открытый диалог между обучающимися и представителями средних и высших учебных заведений
2.	Курс внеурочной деятельности «Я примеряю профессию» в течение учебного года	Прохождение обучающимися ознакомительной практики в организации, на предприятии. Оформление дневников и представление презентации	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению профессиональных знаний и практик, успешного построения собственной образовательной и карьерной траектории.	обучающиеся 10 класса		-	Получение знаний о профессиях от квалифицированных специалистов через сетевых партнёров

	курса по выбору «Познай самого себя», III четверть 2019 г.	Во время занятий курса обучающиеся осуществляют самоанализ развития личности, определяют возможности профессиональной направленности, проводят профессиографический анализ профессий и соотносят требования к человеку с его личными достижениями.	Сформирована готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, потребностей рынка труда в специалистах.	Обучающиеся 9 классов			Получение знаний о своих возможностях, самопрезентации, составлении жизненных планов
4.	«Урок профессионализма» сентябрь 2019 г	Знакомство учащихся с Проектом «Билет в будущее». тестирования на электронном ресурсе Проекта «Билет в будущее»	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению знаний и практик, необходимых для осознанного выбора профессионального пути и успешного построения собственной образовательной и карьерной траектории.	обучающиеся 6-11 классов			Знакомство с молодежным движением WORLDSKILLS
5.	Областной чемпионат профессионального мастерства, сентябрь 2019 г.	Посещение конкурсных площадок профессионального мастерства	Расширение знаний о профессиях	обучающиеся 9-11 классов			Знакомство с понятием «бизнес-план», знакомство с новыми востребованными профессиями на современном рынке труда
6.	12 ноября 2019 г. в г.Нововоронеж состоялся заключительный этап	Посещение площадок; знакомство с разнообразными	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению	обучающиеся 10-11 классов		<a href="http://kamenkash2.ucoz.ru/news/festival_bilet_v_budushhee/2019-">http://kamenkash2.ucoz.ru/news/festival_bilet_v_budushhee/2019-</a>	Получение опыта в интересующей профессии

фестиваля «Билет в будущее»	профессиями, востребованными в современной экономике. После презентации той или иной профессии и компетенции под руководством наставников школьники смогли выполнить практические задания.	профессиональных знаний и практик			11-26-312	
-----------------------------	--	-----------------------------------	--	--	-----------	--

[http://kamenkasosh2.ucoz.ru/index/proforientacionnaja\\_deyatelnost/0-335](http://kamenkasosh2.ucoz.ru/index/proforientacionnaja_deyatelnost/0-335)

## ОТЧЕТ

### работы МКОУ «Каменская СОШ№1 с углублённым изучением отдельных предметов» по профориентации за 2018-2019 учебный год

**Цель:** создать условия для осознанного выбора профессии старшеклассниками.

**Задачи:**

- Ведение агитационной работы с обучающимися старших классов
- организация встреч, экскурсий, мероприятий для ознакомления с различными профессиями
- ведение профориентационной работу с родителями обучающихся (педагог – психолог и социальный педагог)
- участие в конкурсах и проектах профориентационной направленности
- реализация программ «Мои профессиональные намерения», «Профессиональное самоопределение»
- оказание помощи выпускникам, поступающим по целевому направлению

За отчетный период (2018-2019 учебный год) проведены следующие мероприятия:

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	Организационная работа в школе		
1	Организация информационной поддержки (школьников, родителей).	Сентябрь 2018	Педагог-психолог

	На 1 и 2 этажах школы имеются стенды по профориентации с объявлениями и буклетами различных средних и высших учебных организаций с указанием условий поступления, специальностями и дальнейшим трудоустройством..		
2	<p><b>Итоги поступления учащихся в ВУЗы и др.</b></p> <p><b>«Проведен анализ результатов профориентации за прошлый год.</b></p> <p>Выпустилось: 30 человек 11-го класса, 22 поступили в ВУЗы на бюджетной основе, 6 -внебюджетной, в колледжи и техникумы поступили 3 человека.</p> <p>Выпустилось:41 человек 9-х классов: 22 обучается в 10 классе, 3 человека в 10 классе других школ, 19 поступили в колледжи и техникумы.</p>	Август-сентябрь 2019	Зам.директора по УВР *
3	Старшеклассники приняли активное участие в работе ученических трудовых объединений, в добровольческих акциях посадки совместно с Острогожским лесничеством 50 чел.	В течение года	Администрация Кл. руководители.
	<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>		
1	Педагог-психолог школы разработала рекомендации для классных руководителей по профориентационной работе с учащимися 8-9 классов, проводила тестирование на профпригодность и профессиональные склонности учащихся 8-10 классов.(150чел.)	В течение 2018-2019 учебного года	Педагог-психолог
	<b>Работа с родителями</b>		
1	Педагогом-психологом в течение учебного года при участии классных руководителей проводились индивидуальные и групповые консультации для	В течение года	Классные руководители.

<p>родителей по профессиональному самоопределению обучающихся 8-9 классов для выявления склонностей обучающихся к той или иной профессиональной деятельности. Это помогло многим старшеклассникам, которые не определились в своих профессиональных предпочтениях, выбрать дальнейший путь своего обучения и развития. Старшеклассникам (80 чел.) и их родителям (75 чел.) были даны рекомендации по результатам проведенной работы.</p>		<p>Педагог-психолог</p>
<p><b>Работа с учащимися</b></p>		
<p>1 Выставка детского рисунка «Профессия героев моих любимых книг» (120чел.)</p>	<p>апрель</p>	<p>Гиляк Л.Н.</p>
<p>2 <b>Проведение экскурсий.</b></p> <p>В рамках Недели труда и Недели без турникетов старшеклассники школы побывали на экскурсиях на предприятиях поселка, района, области с целью знакомства с профессиональной деятельностью предприятий и организаций:</p> <p>ЗАО «Авангард» с.Татарино (15чел.)          ООО «Заречное» с.Марки(20чел.)          ПАО «Евдаково» п.Каменка (85чел.)          Каменский РОВД(42чел)          ПЧ-39 п.Каменка (80чел.)          Каменский хлебозавод(40чел.)          АПК-холдинг ЭкоНиваАгроЛискинский район (22чел.)          ООО «Залужное» Лискинский район (22чел.)          Проведение заочных экскурсий в ВУЗы и СУЗы области</p>	<p>апрель</p>	<p>Зам.директора по ВР, педагог-психолог,  Классные руководители</p>

<p>3 <b>Организация встреч с представителями различных профессий, выпускниками, студентами ВУЗов и т.д. - агитация</b></p> <p>В течение учебного года в школу для профбесед и агитационной работы приезжали:</p> <p>Сотрудники средних и высших учебных заведений:</p> <p>ВГПУ, ВГАУ, ЛТИ, ВГУИТ, ВГТУ,(100 чел.)</p> <p><u>ГБПОУ ВО Россошанский строительный техникум,</u>  <u>Гбпоу ВО Россошанский техникум</u>  <u>сельскохозяйственного и строительного транспорта,</u>  <u>Россошанский колледж Мясной и Молочной</u>  <u>Промышленности, Губернский педагогический колледж,</u>  <u>Россошанский химико-механический техникум,</u>  Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И. В. Ковалёва,40 чел.)</p> <p>Традиционно проводятся встречи старшеклассников школы с выпускниками, ныне курсантами ВУНЦ ВВС «ВОЕННО-ВОЗДУШНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА Н.Е. ЖУКОВСКОГО И Ю.А. ГАГАРИНА», Военного учебного центра при ВГУ, которые знакомят условиями поступления и особенностями обучения в военной образовательной организации.(60 чел.)</p> <p>В школу приглашаются сотрудники полиции и военной части г.Острогожск и г.Лиски для знакомства с профессией и возможностью дальнейшего обучения в школе МВД</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР,Соц. педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>4 Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в работе Ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и потребностями рынка труда (80чел.), принимали участие в районном Дне дублера(30чел.), Дне школьного самоуправления с целью знакомства с</p>		<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Кл. руководители.</p>

	различными профессиями и выявления способностей и склонностей к тем или иным видам трудовой деятельности (110 чел.)		
5	Ежегодно в июне в школе работает летний оздоровительный лагерь для обучающихся в возрасте 7-12 лет. (60 чел.) Старшеклассники – волонтеры помогают учителям в работе, организуют игры, состязания, конкурсы и другие мероприятия (15 чел.).	Июнь 2019	Зам.директора по ВР
6	Ежегодно в июне организуется работа лагеря труда и отдыха совместно с Центром занятости населения. Трудоустраиваются учащиеся от 14 до 18 лет на базе школы (12 чел.).	Июнь 2019	Социальный педагог
7	Ежегодно выпускники школы поступают в педагогический ВУЗы и СУЗы	Июль 2019	Зам.директора по УВР

По результатам проведенной профориентационной работы были достигнуты следующие цели: достигается согласованность и сбалансированность между интересами учащихся, их склонностями и способностями, личностными качествами и возможностями рынка труда.

Повышается эффективность прогнозирования успешности в выбираемой сфере трудовой деятельности, происходит содействие реализации индивидуальных возможностей обучающихся. Выявляются склонности и способности обучающихся к тем или иным видам трудовой деятельности.

Положительным фактором в профориентационной работе можно считать укрепление связей с работодателями, приближение к реальному производству, месту работы или учебы. Особой популярностью у учащихся пользуются профессиональные практики, мастер-классы, где дети могут попробовать себя в той или иной деятельности.

Практически 100% обучающихся довольны выбором своей будущей профессии после поступления в ВУЗы или СУЗы по окончании школы. Ссылка на школьный сайт, содержащая план профориентационной работы школы <http://kmm-1.narod.ru/index/proforientacija/0-230>