

**Отдел образования, молодежной политики,
спорта и туризма
администрации Каменского муниципального района
Воронежской области**

**Публичный доклад
«Состояние и развитие системы образования
Каменского муниципального района.
2018-2019 учебный год»**

Каменка

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

- 1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципалитета.
- 1.2. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.

2. Доступность качественного образования и организация учебного процесса.

- 2.1. Общая характеристика системы образования.
- 2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.
 - 2.2.1. Дошкольное образование.
 - 2.2.2. Общее образование.
- 2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.
- 2.4. Организация дополнительного образования детей и подростков.

3. Результаты деятельности системы образования.

- 3.1. Учебные результаты.
- 3.2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 3.3. Организация воспитания подрастающего поколения.
- 3.4. Результаты деятельности органа опеки и попечительства.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

- 4.1. Финансирование образования.
- 4.2. Условия обучения.
 - 4.2.1. Состояние зданий образовательных учреждений, учебных площадей.
 - 4.2.2. Обеспечение подвоза учащихся.
- 4.3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Организация питания. Отдых и оздоровление.
- 4.4. Оснащенность современным оборудованием.
- 4.5. Кадровый ресурс системы образования.

5. Развитие физической культуры и спорта, организация деятельности с молодежью.

6. Меры по развитию системы образования.

Заключение.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципалитета

Сфера образования - одно из важных направлений в развитии Каменского муниципального района. Цели стратегии роста экономики и качества жизни в районе требуют выработки широкого комплекса мер по обеспечению соответствия системы образования задачам современного социально-экономического развития.

Достижение стратегической цели опирается на одно из главных конкурентных преимуществ – человеческий капитал, на эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни общества в целом.

В соответствии с этим муниципальная система образования развивается в рамках ряда задач, требующих решения:

- становление современной инновационной модели муниципального образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на ступенях дошкольного и общего образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с умственной отсталостью;
- создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях путем консолидации финансовых и материальных ресурсов;
- внедрение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации обучения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в мероприятиях региональной системы оценки качества образования;
- воспитание у обучающихся духовно-нравственной культуры;
- развитие системы дополнительного образования;
- расширение государственно-общественного участия в управлении образованием;
- обеспечение дальнейшей работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

В Каменском муниципальном районе в ходе реализации национального проекта «Образование», в рамках областной программы «Развитие образования» и муниципальной «Развитие образования на 2014-2020 гг.» сформировано единое развивающее пространство, обеспечивающее повышение доступности качественного образования.

Муниципальной программой «Развитие образования на 2014-2020 гг.» поставлены цели и задачи дальнейшей модернизации системы образования, определены целевые индикаторы и показатели, сформулированы мероприятия, направленные на обновление содержания общего образования, создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, обновление школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, спрогнозированы ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Выполнение поставленных задач и плановых мероприятий обеспечивается законодательными и нормативными документами федерального и регионального уровней управления образованием, постановлениями, распоряжениями районной администрации, приказами отдела образования и образовательных учреждений. В основе обновления содержания общего образования лежит федеральный государственный стандарт общего образования, который является важнейшим механизмом в реализации образовательных программ, обеспечивающих формирование знаний и компетенций обучающихся по конкретным дисциплинам и умений применять их в повседневной жизни.

2. Доступность качественного образования и организация учебного процесса

2.1. Общая характеристика системы образования

Система дошкольного образования района включает в себя 2 дошкольные образовательные организации и 4 структурных подразделения на базе общеобразовательных учреждений МКОУ Крутчанской ООШ, МКОУ Тхоревской ООШ, МКОУ Сончинской ООШ, МКОУ Татаринской СОШ.

Количество воспитанников системы дошкольного образования района составляет 493 детей.

В районе сложилась сеть общеобразовательных учреждений, удовлетворяющая образовательные потребности населения - 14 общеобразовательных школ. Из них 4 организации среднего, 10 основного общего образования. Численность обучающихся в 2018-2019 учебном году составила 1490 чел. (2017-2018 уч.г. – 1538 чел. 2016-2017 уч.г. – 1565 чел.,).

Дополнительное образование детей представлено МКУДО «ЦРТДиЮ» и МКУДО «Каменская ДЮСШ» (со структурным подразделением – СК «Здоровье»).

В целях реализации на территории Каменского муниципального района Воронежской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11), в соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 26 декабря 2018 года № 1201 «О введении на территории Воронежской области механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей» проведена организационная работа по введению механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей на территории района.

Оптимизация сети общеобразовательных учреждений в Каменском муниципальном районе начата с 2005 года. С целью обеспечения доступности качественного образования разных уровней вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи принимаются меры, непосредственно связанные с развитием территориальной сети образовательных учреждений с учетом рационализации использования ее ресурсов. Они предполагают расширение возможностей выбора в обучении, включение в учебно-воспитательный процесс профильного обучения, апробацию финансовых и организационных механизмов, максимальную концентрацию материально-технического и учебного оборудования, квалификацию педагогических кадров, обновление парка школьных автобусов для подвоза учащихся в сельской местности в школу.

2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

2.2.1. Дошкольное образование

На сегодняшний день во всех дошкольных образовательных учреждениях сделан косметический ремонт. К началу нового учебного года все 6 учреждений, реализующих программу дошкольного образования, будут функционировать.

На муниципальном уровне приведен в соответствие с требованиями законодательства Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, регистрация заявлений для постановки на учет проводится в электронной очереди. Очередность в детский сад в районе отсутствует. Общий охват детей всеми формами дошкольного образования в районе составляет 74,9 %.

Чтобы удержать достигнутый результат по охвату детей дошкольным образованием в начале учебного года стоит задача доукомплектовать детьми

все учреждения дошкольного образования, а также группу кратковременного пребывания в МКДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик». 1 сентября 2018 г. была открыта ясельная группа в МКДОУ «Детский сад «Теремок».

В целях формирования механизмов обеспечения равного доступа к дошкольному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей через создание специальных условий, системы комплексного сопровождения и внедрения эффективных образовательных моделей, на протяжении четырех лет в ДОУ «Детский сад «Колокольчик» функционирует СП «Лекотека» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 15 мест.

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций района в 2018 году составляет 43463,6 тыс.руб., средняя заработная плата педагогов ДОУ увеличилась за 5 лет более чем в 3,5 раза и составила 24418,0 руб. Сохранение уровня заработной платы является также одной из приоритетных задач в 2019-2020 учебном году.

2.2.2.Общее образование

Сложившаяся в течение последних лет демографическая ситуация повлияла на снижение контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Общий контингент обучающихся в 2018-2019 учебном году составил – 1490 чел. (96,8 % по отношению к 2017-2018 уч. году).

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, в основу которых заложены компоненты решения практических задач, система требований, обеспечивающих качество образования и гарантии, которые образовательное учреждение обязано дать своим ученикам, стало важным событием в модернизации современного образования. В 2018-2019 уч. году в 14 общеобразовательных учреждениях реализовывался ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования, в МКОУ «Каменская СОШ №1» и МБОУ «Каменская СОШ №2» в опережающем режиме начата реализация ФГОС среднего общего образования. В прошедшем учебном году продолжилось участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру, другим предметам, целью которых на федеральном уровне является мониторинг результатов введения ФГОС и формирование базы результатов учащихся, а на уровне образовательной организации – корректировка образовательного процесса.

С целью систематизации знаний о федеральном государственном образовательном стандарте, современном уроке в свете внедрения ФГОС второго поколения, формирования мотивационной готовности участников к педагогической и управленческой деятельности по реализации стандарта, диссеминации передового педагогического опыта были проведены

муниципальные семинары-совещания для руководителей образовательных организаций и педагогов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность в школах осуществляется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое: ансамбль «Жемчужинка», вокальное отделение;
- общеинтеллектуальное: «Кукольный театр», бисероплетение, художественная обработка древесины, мягкая игрушка, школа лидерского начала;
- гражданско-патриотическое: клуб туристов, «Ландшафтный дизайн».

Для осуществления учебного процесса и организации внеурочной деятельности в ОУ созданы благоприятные материально-технические условия. Оборудованы интерактивные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, высокоскоростным Интернетом. Для полной информированности учащихся и родителей созданы информационные пространства учителей - предметников на сайтах школ и на сервере Дневник.ру.

В рамках нацпроекта «Современная школа» в МКОУ «Евдаковская ООШ» будет создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного образования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит повышению качества и доступности образования.

Новые стандарты образования включают также внедрение электронного школьного документооборота. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения все школы района продолжили работу в информационной системе «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». Это инновационный шаг в образовательном процессе, который позволяет эффективно решать административные задачи и вести мониторинг текущего учебного процесса, а также наладить оперативное общение между всеми участниками процесса обучения (администрацией школы, педагогами, учащимися и родителями. В эксперименте «Введение электронного журнала» участвуют 4 школы (МКОУ «Каменская СОШ №1», МБОУ «Каменская СОШ №2», МКОУ «Трехстенская ООШ» и МКОУ «Тимирязевская ООШ»).

Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях основывается на инновационных программах, значительная часть которых ориентирована на активную профориентационную работу с обучающимися и вооружение их современными приемами осуществления профессиональной деятельности, в частности, овладение информационно-коммуникационными технологиями. На эти задачи нацелены новые педагогические технологии, реализация элективных курсов для осуществления предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, разработка и реализация программ личностно-ориентированного и индивидуального обучения, разработка и апробация проектно-исследовательских технологий обучения. Кроме этого, ориентация учащихся на рабочие профессии осуществляется в системе дополнительного образования.

Школьники 7-11 классов принимают активное участие в профориентационных мероприятиях: «День открытых дверей», «Моя будущая профессия», во встречах с представителями ВГПУ, ВИБТ, ВГУ, учреждениями СПО.

В 2018-2019 учебном году на ступени среднего общего образования обучалось 144 чел., выпускников 11-х классов – 70 чел.

Учебные планы были сформированы в начале учебного года в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс, с учетом потребностей участников образовательного процесса. В учебных планах школ выдержаны базовые, инвариантные и вариативные части, региональный и компонент образовательного учреждения, количество предметов и объем нагрузки по каждому предмету. Часы регионального компонента использовались на введение учебных предметов «Информатика (информатика и ИКТ)» и «Краеведение». Часы компонента образовательного учреждения в большинстве школ отданы на расширение знаний по базовым предметам, на ведение учебных курсов, исследовательских проектов.

В 2018-2019 учебном году в школах продолжилось обучение по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Цель данного курса — формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Сложившаяся за год в школах модель организации курса предусматривает одновременное изучение учащимися выбранных родителями модулей.

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов находится в поле постоянного внимания отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма, осуществляется в соответствии с региональным проектом «Особенный ребенок», утвержденным приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 марта 2016 года № 220.

По данным ежегодного мониторинга численности детей школьного возраста данной категории в 2018 году в районе насчитывалось 68 обучающихся школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, из них на 01.09.2018 г. - 13 чел. (19%) имеют инвалидность. В общеобразовательных учреждениях района дети обучаются по общеобразовательным и адаптированным программам. Для каждого обучающегося разработаны индивидуальные учебные планы с учетом индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида, индивидуальных способностей детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2016 года в школах района реализуется ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

2.4. Организация дополнительного образования детей и подростков

Дополнительное образование - особый вид образования, позволяющий каждому ребенку находить дело, соответствующее не только интересам, желаниям и потребностям, но и его, часто скрытому от взрослых, внутреннему духовному состоянию.

МКУДО «ЦРТДиЮ» - многопрофильное учреждение, основными направлениями деятельности которого являются: образовательная, методическая, организационно-массовая, работа с родителями. В истекшем учебном году в 60 группах обучалось 861 обучающихся. Работало 8 образовательных площадок на базах школ. В 2018-2019 учебном году учебно-воспитательную деятельность осуществляли 10 педагогических работников. В Центре реализовывались образовательные модифицированные программы по шести направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, которые ориентированы на широкий спектр познавательных интересов детей и

подростков от 5 до 18 лет, формирование научного кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умения мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании ребенка приоритетов общечеловеческих ценностей. Образовательные программы рассчитаны от 1 до 7 лет обучения. Все программы обеспечивают не только минимальное содержание образования, но являются базой для более серьезного изучения и освоения выбранного вида творчества и реализуются в различных формах образовательной деятельности.

Целью деятельности педагогического коллектива МКУДО «Каменская ДЮСШ» в 2018-2019 учебном году являлось: создание условий, способствующих саморазвитию личности, её социальной адаптации к жизни и деятельности, формированию здорового образа жизни.

В 2018 году численность учащихся ДЮСШ составила 407 чел. В целом наблюдалась положительная динамика физической подготовленности учащихся, рост спортивных результатов, что положительно сказывалось на соревновательной деятельности. Воспитанники ДЮСШ стали победителями и призерами на различных соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Учитывая опыт и проблемы образования в России, учреждения дополнительного образования района находятся в поиске новых современных технологий и методик образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, разрабатывают механизмы интеграции со школой, семьей и общественностью.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1 Учебные результаты

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, трудоустройство выпускников.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2018-2019 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100%. Успеваемость в школах достигла 98,9%. Качество знаний обучающихся составило 39,9 %.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2019 году в основной период приняла старт 24 мая 2019 года.

70 выпускников текущего года, обучавшихся в 11-х классах, сдавали обязательные предметы: русский язык - 70 чел.; математику базовую - 20 чел.; математику профильную - 48 чел. По русскому языку 100 б. набрали выпускники МКОУ «Каменская СОШ №1» Светлана Е. и МБОУ «Каменская СОШ №2» Анастасия Б.; 90б. и выше набрали 9 учащихся из поселковых школ района (МКОУ «Каменская СОШ №1» и МКОУ «Каменская СОШ №2»), более 70 б. - 52% выпускников. По математике профильной максимальный балл - 82 получил 1 чел. (выпускница МБОУ «Каменская СОШ №2» Алиса Ч.; средний балл по району - 50; по математике базовой - 4,3.

В 2019 году наиболее высокие результаты по предметам по выбору показали по литературе, химии, информатике и ИКТ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 70 выпускников, т.е. 100%, с отличием - 13 чел. (19%).

Выпускники 9 классов завершили государственную итоговую аттестацию в основные и резервные дни - 1 июля 2019 года. Обязательные предметы за курс основного общего образования сдавали в форме:

- основного государственного экзамена: русский язык - 183 чел.; математику - 183 чел.;
- государственного выпускного экзамена - 2 чел. согласно заключениям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2019 году итоговое собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации 9-х классов все образовательные организации района прошли. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования для получения аттестата необходимо было сдать 4 предмета (русский, язык, математику и 2 предмета по выбору). Средний балл в 2019 году по обязательным предметам составил соответственно по: математике: 3,7 б.; русскому языку - 3,7 б.

Высокое качество знаний по предметам по выбору: литература – 4,5, химия – 4,2, физика – 4,2.

В основной период ГИА-2019 аттестат об основном общем образовании получили - 172 человека (95%).

Дан старт проведению муниципальных олимпиад для обучающихся начальных классов. Проведена муниципальная олимпиада для выпускников начальной школы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Использовались задания, представленные РМО учителей начальных классов. Результаты олимпиады показали, что выпускники начальной школы могут планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях, владеют умением проверять написанное, ориентироваться в окружающем мире.

3.2 Развитие системы поддержки талантливых детей

Одним из ключевых направлений развития общего образования в национальной образовательной системе является развитие и поддержка талантливых детей. Эффективной формой работы по выявлению и стимулированию способных и одаренных детей, роста интереса к знаниям у школьников является участие во Всероссийской олимпиаде школьников, возможность участвовать в которой есть у каждого ученика. В 2018-19 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 407 учащихся 7-11 классов из 14 общеобразовательных учреждений района. По результатам выполнения олимпиадных заданий были определены победители и призеры. Для учащихся 7-8 классов была проведена олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла.

По результатам выполнения олимпиадных заданий были определены победители и призеры (106 учащихся).

В личном зачете определено:

а) 27 победителей, из них учащиеся:

МКОУ «Каменская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» – 16 чел.

МБОУ «Каменская СОШ № 2» – 8 чел.;

МКОУ «Сончинская ООШ» – 1 чел.;

МКОУ «Татаринская СОШ» - 1 чел.;

МКОУ «Тхоревская ООШ» - 1 чел.

б) 79 призеров, из них учащиеся:

МКОУ «Каменская СОШ № 1 с УИОП» – 34 чел.

МБОУ «Каменская СОШ № 2» – 34 чел.

МКОУ «Марковская СОШ» – 3 чел.

МКОУ «Трехстенская ООШ» – 4 чел.

МКОУ «Татаринская СОШ» – 1 чел.

МКОУ «Волчанская ООШ» – 1 чел.

МКОУ «Тимирязевская ООШ» - 1 чел.

МКОУ «Тхоревская ООШ» - 1 чел.

В 2018-2019 учебном году впервые была проведена психолого-педагогическая олимпиада для обучающихся 8-11 классов, направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Победители и призеры муниципального этапа приняли участие в региональном этапе олимпиады.

На базе муниципальной площадки (Центра) МКОУ «Каменская СОШ №1» было организовано участие в региональной интернет-олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

В 2018-2019 году на базе МКОУ «Каменская СОШ №1» был проведен муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт», в котором приняли участие 7 обучающихся 7-8 классов из 8-ми общеобразовательных организаций района. Победители приняли участие в региональном этапе.

В целях изучения истории и культуры Православия, вовлечения учащихся в научно-исследовательскую деятельность в области истории и культуры Православия 29 апреля 2019 г в актовом зале администрации Каменского муниципального района был проведен совместно с Каменским благочинием районный Рождественский фестиваль «Свет Христова Рождества», в котором приняли участие 158 обучающихся из 14 образовательных организаций Каменского муниципального района. В рамках фестиваля прошла благотворительная акция по сбору средств на рождественские подарки детям, оставшимся без попечения родителей, ярмарка рождественских сувениров, выставка художественных работ, концертная программа.

Традиционно учащиеся района приняли участие в региональном конкурсе-фестивале творческих работ обучающихся «Старая, старая сказка».

Таким образом, работа с одаренными детьми стала неотъемлемой частью развития общеобразовательных учреждений района.

3.3. Организация воспитания подрастающего поколения

Воспитательная работа, как в прежние годы, в образовательных организациях района направлена на воспитание патриотизма, толерантности, приобщение к мировой и национальной культуре, культуре родного края, формирование межличностных отношений, творческих способностей, навыков самообразования, самореализации личности, развитие инициативности, воспитания здорового образа жизни, организации превентивного обучения в области профилактики употребления психоактивных веществ, экологического воспитания, профилактики асоциального поведения.

Реализация этих направлений воспитательной деятельности осуществлялась через общешкольные внеклассные мероприятия, классные часы, участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, акциях, конференциях, а также организацию внеурочной деятельности, работу кружков и секций, деятельность школьных детских организаций и районной детской организации «Содружество», «Российское движение школьников».

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по патриотическому воспитанию школьников. С 2016 года образовательные организации района осуществляют свою деятельность в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 гг.». Все образовательные учреждения района приняли участие во Всероссийской акции «Урок Победы». Проводились районные конкурсы и муниципальные этапы областных конкурсов: муниципальный этап олимпиады по избирательному законодательству, районный этап областного конкурса «Символы России и Воронежского края», фестиваль-конкурс патриотической песни и поэтического мастерства «Красная гвоздика». Традиционно прошла районная военно-спортивная игра «Зарница».

В 2018-2019гг победители и призеры районных и областных конкурсов были награждены путевками в МДЦ «Артек» (2 человека), 2 обучающихся МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП» приняли участие в профильной смене «Волшебники двора», 2 человека в профильной смене «Живая классика», 7 человек в предметных сменах в АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное».

В рамках гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи проведены следующие мероприятия:

- обучающиеся образовательных организаций района приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 74-годовщине Великой Победы: благоустроены братские могилы, организованы встречи с ветеранами, оказана практическая помощь ветеранам и детям военного времени, более 1500 человек приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Мы – наследники Великой Победы», «Снежный десант»;

- более 100 обучающихся стали участниками районного конкурса «Красная гвоздика - 2019». В 2019г количество конкурсантов составило 116 человек. В апреле 2019г победители районного конкурса стали участниками областного фестиваля «Красная гвоздика»: ансамбль «Славословие» МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП» занял почетное 3 место;

- стало доброй традицией проведение ежегодного Дня призывника, на котором с добрыми напутствиями провожают ребят для прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- более 70 человек были приняты в ряды Всероссийского движения Юнармия.

Команда «Каскад» МКОУ «Каменская СОШ №2» заняла третье место в полуфинале областной военно-спортивной игры «Победа».

С сентября 2018 года объединены Совет по профилактике правонарушений с Советом наркопоста в Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.

В школах проходят заседания методических объединений классных руководителей, классные часы, общешкольные родительские собрания, направленные на профилактику здорового образа жизни; мероприятия с учащимися: районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», устный журнал «Мы выбираем здоровье», занятия с элементами тренинга «Навыки уверенного поведения», акции «Жизнь без вредных привычек», единые классные часы для 7-11 классов по профилактике курения, занятия по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в лагерях дневного пребывания и др.

В муниципальную программу Каменского муниципального района «Развитие образования» на 2014-2020гг включены мероприятия по

формированию у подрастающего поколения толерантности, уважительного отношения ко всем этносам и религиям.

В МКУДО «ЦРТДиЮ» разработаны и реализуются проекты «Грани толерантности», «Поселок без наркотиков». В течение года проводятся межведомственные профилактические мероприятия: акции, рейды, операции «Подросток», «Каникулы», «Семья».

На территории муниципального района проживают представители разных национальностей. Молодые люди принимают активное участие в районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, рукопашному бою, кобудо, волейболу, футболу, становятся призерами и победителями.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания» государственной программы Воронежской области «Развитие образования» ежегодно в образовательных учреждениях района проводится молодежная природоохранная акция «Цвети, Земля!».

3.4. Результаты деятельности органа опеки и попечительства

Функции органа опеки и попечительства возложены на муниципальный отдел образования, молодежной политики, спорта и туризма администрации Каменского муниципального района Воронежской области.

Специалисты в своей работе соблюдают нормы действующего законодательства Российской Федерации: Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 26.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», региональным законодательством, письмами и методическими рекомендациями департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Основной задачей этой работы является социальная и правовая защита несовершеннолетних граждан, недееспособных граждан. Специалисты проводят последовательную работу, направленную на формирование ценностей семьи, по ответственному выполнению родительских обязанностей, по защите прав детей, и совершеннолетних недееспособных граждан.

По-прежнему высок процент «социальных сирот» от общего числа выявленных. В связи с этим, одним из главных (приоритетных) направлений в деятельности всех заинтересованных служб района на ближайшие годы есть профилактика семейного неблагополучия и работа с «кровной семьей».

На учете в КДН и ЗП администрации Каменского муниципального района состоит 13 семей, находящихся в социально опасном в которых воспитываются 29 детей.

Родители, уклоняющиеся от воспитания детей, в отношении которых профилактическая работа не приносит положительных результатов,

рассматриваются на заседаниях КДН и ЗП, привлекаются к административной ответственности, лишаются права быть родителями.

Динамика лишения родительских прав по Каменскому району (2018-2019 г.г.):

	1 полугодие 2017	1 полугодие 2018
Всего исков	2	4
Иски КДНиЗП	0	1
Иски органа опеки	1	1
Иски других организаций системы профилактики	0	0
Частные иски	1	1
Удовлетворены	2	4
Частично удовлетворены	0	0
Отклонены	0	0
Иски о восстановлении в родительских правах	0	0

Семейная форма устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одно из главных направлений в работе органа опеки и попечительства.

У каждого ребенка есть право жить и воспитываться в семье. По устройству выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется огромная работа.

Динамика устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи в Каменском районе (2018-2019 г. г.):

	1 полугодие 2018	1 полугодие 2019
Число выявленных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0
Число детей, переданных на воспитание в семьи	0	0
Детей-сирот	0	0
% устроенных в семью	0	0

	1 полугодие 2018	1 полугодие 2019
Всего состоит на учете подопечных(опека, попечительство,	42	40

приемная семья)		
-----------------	--	--

	1 полугодие 2017	1 полугодие 2018
Всего состоит на учете усыновленных	7	10
усыновленные российскими гражданами	7	10
усыновленные иностранными гражданами	0	0

В 1 полугодии 2017 года усыновлен российскими гражданами 1 ребенок, в 1 полугодии 2018 – 1.

Всего состоит на учете 4 детей, переданных под опеку по заявлению родителей, на 01.07.2017 года состояло 3 детей.

С 2007 года согласно закону Воронежской области «О приемной семье» существует форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - приемная семья.

Всего состоит на учете:	1 полугодие 2017	1 полугодие 2018
Приемных семей	7	6
Детей в них	20	18

За 1 полугодие 2018 г. выявлено -2 совершеннолетних недееспособных граждан, а за 1 полугодие 2019 г. – 0. Все граждане признаны судом недееспособными и оформлены под опеку. Всего на учете в органе опеки и попечительства состоят 13 совершеннолетних недееспособных граждан.

Специалисты органа опеки и попечительства участвовали в 28 судебных заседаниях в 1 полугодии 2018 г., в 17 заседаниях в 1 полугодии 2019 г. по различным вопросам: 4 – лишение родительских прав; 13 – другие вопросы (определение места и времени общения с ребенком, определение места проживания ребенка);

Для подготовки к рассмотрению данных судебных исков специалистами органа опеки и попечительства были совершены 8 выездов с составлением актов обследования условий проживания несовершеннолетних и недееспособных граждан. Ведется прием граждан по вопросам своей компетенции. За 1 полугодие 2018 года зарегистрировано 148 обращений.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансирование образования

С 2006 года финансирование общеобразовательных учреждений Каменского муниципального района в части реализации ими государственного стандарта общего образования осуществляется за счет субвенции областного бюджета. С 2012 по 2018 год расходы субвенции в общей сумме составили – **611 223,6 тыс. руб.**, в том числе по годам: 2012г.- 79040,8 тыс.руб, 2013 г. - 100239,8 тыс.руб., 2014 г. – 110136,5 тыс.руб., 2015 г.- 114848,2 тыс руб. **2016г.- 103896,6 тыс.руб., 2017 – 103061,7 тыс.руб., 2018 г. -103135,6 тыс.руб.**

Анализ расходов субвенции показал, что расходы на одного обучающегося в год за счет средств субвенции (средний норматив) растут и составили: 2012 г.- 42110 руб., 2013 г.- 56986,8 руб., 2014 г.- 66628,3 руб., 2015 год – 68648,1 руб. 2016 год – 65343,7 руб., 2017 год – 67141,2 руб., 2018 г. - 69218,5 руб.

Удельный вес расходов на систему образования в общем объеме расходов консолидированного бюджета в 2016г. составил 56,8%, в 2017 году – 52,9%, 2018 г. – 42,4%. Муниципальным отделом образования ежегодно проводится работа по снижению неэффективных расходов в системе общего образования. Основными составляющими снижения неэффективных расходов в сфере образования являются показатели соотношения численности учитель-ученик, наполняемость классов, а также соотношение численности учителей и прочего персонала.

В 2018 году данные по показателям следующие:

- средняя наполняемость классов (класс-комплектов) в общеобразовательных учреждениях в 2018 году составила 11,2 человек;
- численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника в 2018 году, составила 8,51 человек (в 2017 году-8,45) при нормативе 15.

В 2018 году фактический объем сокращенных неэффективных расходов в сфере общего образования составил 141,8 тыс.руб.

В 2018 году продолжается работа по снижению доли неэффективных расходов.

Большое внимание уделяется выполнению обязательств по доведению уровня средней заработной платы педагогов до средней заработной платы в регионе. Эта задача остается актуальной и в текущем учебном году.

4.2. Условия обучения

4.2.1.Состояние зданий образовательных учреждений

Одним из важнейших направлений развития районной системы образования является формирование школьной инфраструктуры, соответствующей современным условиям образовательного процесса.

В школах района созданы условия, отвечающие современным требованиям, направленным на сохранение жизни и здоровья обучающихся и всех участников образовательного процесса. Учреждения образования муниципального района на сегодняшний день находятся в удовлетворительном состоянии.

Отопительные системы (теплотрассы, внутренняя система отопления и котельные) из 18 учреждений образования в 18 находятся в удовлетворительном состоянии.

Для ремонта 10 школ района используются средства по программе софинансирования с областным бюджетом. Всего выделено с учетом внебюджетных денежных средств на сумму 3374,493 тыс. руб:

- МКОУ "Татаринская СОШ" - замена окон в школьной столовой (на сумму 82,997 тыс. руб.);

- МКОУ " Крутчанская ООШ" - замена дверей (на сумму 79,141 тыс. руб.);

- МКОУ " Крутчанская ООШ" (здание дошкольной группы) - замена дверей, окон, сайдинг фасада (на сумму 346 тыс. руб.);

- МКОУ "Волчанская ООШ"- Замена окон в кабинете физики, покрытие пола линолеумом, замена сантехники (на сумму 247,897 тыс. руб.);

- МКОУ "Марковская СОШ" - замена окон в кабинетах школы и светильников (на сумму 239,883 тыс. руб.)

- МКОУ "Трехстенская ООШ" – ремонт системы водоотведения (на сумму 40,95 тыс. руб.).

- МКОУ " Тхоревская ООШ" (здание дошкольной группы)- замена окон (на сумму 119,222 тыс. руб.);

- МКОУ " Тимирязевская ООШ" - замена окон (на сумму 87,019 тыс. руб.);

- МКОУ " Сончинская ООШ" - ремонт кровли (на сумму 1348,847 тыс. руб.);

- МКОУ " Евдаковская ООШ" - замена окон, покрытие пола линолеумом, замена дверей, сантехники и электромонтажные работы (на сумму 782,533 тыс. руб.).

В 2019 году из областного и муниципального бюджета выделено 36607,1 тыс. рублей для ремонта здания МБОУ «Каменская СОШ №2».

На ремонт и подготовку образовательных учреждений к новому учебному году, в том числе и с целью выполнения предписаний и планов – заданий Роспотребнадзора выделено и израсходовано более **953,777** тыс. рублей.

На обслуживание пожарной сигнализации и системы «Стрелец-Мониторинг» израсходовано с января по июль 2019 г. около 202,3 тыс. руб.

Все ОУ района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлена прямая связь с ПЧ и выводом сигнала срабатывания АПС. Школы обеспечены необходимым количеством огнетушителей, светоотражающих табличек, пожарными щитами в комплекте с пожарным инвентарем. В соответствии с правилами пожарной безопасности ежегодно проводится ряд мероприятий: перезарядка огнетушителей, обновление уголков по ПБ и др. С введением в действие новых Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением правительства № 390 от 25.04.2012 года, и с целью приведения в соответствие с ними потребуется дополнительное финансирование на организацию мероприятий по пожарной безопасности.

Среди различных видов безопасности для образовательных учреждений являются пожарная и антитеррористическая. Они являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи.

Все образовательные учреждения района обеспечены системами видеонаблюдения.

На создание безопасных условий в образовательных организациях в период с января по июль 2019 года израсходовано более 340 тыс. рублей.

4.2.2. Обеспечение подвоза учащихся

Подвоз учащихся в районе осуществляется в соответствии с требованиями по организации безопасных перевозок детей школьными автобусами, с соблюдением требований Правил дорожного движения, Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177, Методических рекомендаций «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации», разработанных Минобрнауки России совместно с Минтрансом России и МВД России и иных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности перевозок.

В 2018-2019 учебном году для подвоза учащихся используется 9 автобусов. Все транспортные средства укомплектованы навигационным оборудованием ГЛОНАСС, оборудованы тахографами и проблесковыми маячками. В соответствии с действующим законодательством по организации безопасных перевозок обучены и имеют соответствующие удостоверения все лица, задействованные в подвозе учащихся. Школьные автобусы используются по назначению для перевозки детей в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.1178-02. Маршруты движения автобусов, согласованные с ОГИБДД, утверждены приказом муниципальным отделом образования. Автобусными маршрутами охвачено 12 сельских школ и 2 поселковые с общей численностью учащихся 1490 человек, из которых 13,7 % (205 учеников) доставляются на автобусах в 9 школ района.

4.3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Организация питания. Отдых и оздоровление

Статьи 16 и 41 «Закона об образовании в РФ» закрепляют ответственность образовательных организаций за охрану здоровья обучающихся, организацию питания, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

В 4-х образовательных организациях района функционируют лицензированные медицинские кабинеты, в которых работают закрепленные медицинские работники, в остальных организациях медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с договорами с БУЗ ВО «Каменская РБ».

В общеобразовательных организациях Каменского муниципального района в 2018-2019 учебном году 1463 обучающихся получали горячее питание, что составляет 98,2% от общего количества обучающихся.

В 2018г. организовано двухразовое горячее питание для 1326 обучающихся, что составляет 89% от общего числа обучающихся на конец учебного года. В школах района предусмотрен безналичный расчет за организацию питания. За 8 месяцев 2018 г. был заключен 61 договор на поставку продуктов питания в образовательные учреждения, в том числе 8 контрактов.

В целях организации отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период 2019 г. на территории Каменского муниципального района организована работа 16 пришкольных лагерей с дневным пребыванием для 473 детей, 4 лагеря труда и отдыха для 55 подростков, 4 лагеря профильных для 120 обучающихся. Работа всех пришкольных лагерей направлена на оздоровление детей, пропаганду здорового образа жизни. Для воспитанников пришкольных лагерей, функционирующих в поселке, организовано проведение совместных мероприятий: экологическая викторина, мероприятие, посвященное Дню России, развлекательно-познавательная игра «Лето красное», а также дети приняли участие в мероприятиях, подготовленных сотрудниками районного Дома культуры. Помощь в медицинском обслуживании в пришкольных лагерях и в проведении профилактических бесед оказана фельдшерами и медсестрами БУЗ ВО «Каменская РБ», закрепленными и за лагерями. В мае совершено 18 экскурсионных поездок г.Воронеж, Белгородская область, военно-исторический музей «Прохоровское поле», в с. Костомарово и Колодежное Подгоренского района.

Организована работа муниципального казенного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Чайка». В 2019г. в лагере работает 6 смен с максимальным наполнением.

Путевки на 1-ю и 3-ю смены выкуплены Департаментом социальной защиты населения Воронежской области для детей из семей, нуждающихся в

поддержке государства. По 240 социальным путевкам в лагере отдохнули дети из Каменского, Острогожского, Подгоренского, других районов области. Вторая смена в лагере приняла на 14 дней детей и подростков нашего района.

Популярностью среди детей пользуется проведение профильных круглосуточных лагерей. Седьмой год на базе лагеря «Чайка» проводится обучающий лагерный сбор для актива детских организаций. На базе лагеря проведены оборонно-спортивный лагерь «Подвиг», спортивный лагерь для воспитанников ДЮСШ Каменского и Подгоренского районов.

С 1 по 15 июля 2019г. в лагере проведена областная специализированная смена «Ювенналист», 2 тематические смены «Территория возможностей». Было оздоровлено по 50 детей, состоящих на профилактических учетах.

Организовано направление групп детей на отдых и оздоровление в учреждения санаторного типа на территории области. За 2018г. совместно с БУЗ ВО «Каменская РБ», КУ ВО «Центр социальной защиты населения Каменского района» в пять лечебных учреждений на территории Воронежской области направлены 165 детей. В г.Ялта отдохнули 10 детей из семей, нуждающихся в поддержке государства в июле 2019г.

4.4. Оснащенность современным оборудованием

Во всех общеобразовательных организациях района имеются необходимые условия для качественного современного обучения – проведен Интернет, имеются компьютеры, принтеры, проекторы, АРМ педагогов, 3Д - оборудование, графические планшеты, а также функционируют цифровые лаборатории, мобильные классы, цифровые теле- и фотостудии. В 2018 г. для учебных занятий в МКОУ «Трехстенская ООШ» приобретено: метеостанция, ноутбук, комплект «Лего»; в 10 школах проведен высокоскоростной интернет по проекту «Цифровая школа».

Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому школа должна быть местом открытий, творческих дел и успешных самостоятельных проектов для тех, кто учится и учит. Достижение данной цели осуществляется в динамично меняющихся условиях, а значит, неизбежно связано с преодолением проблем, которые требуют нестандартных решений и комплексного подхода.

4.5. Кадровый ресурс системы образования

В сфере образования Каменского района осуществляют трудовую деятельность 234 педагогических работника.

С высшим образованием - 192 человек (82%), со средним профессиональным 42 человек (18%). Образовательный ценз педагогических работников в 2018 – 2019 учебном году остался на прежнем уровне.

Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и уровня продуктивной деятельности работников образовательной организации. Аттестация предполагает повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирования деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. С сентября 2018г. по июнь 2019 г. прошли аттестацию 59 педагогов на установление категории: ВКК - 28 чел. (47%), 1 КК – 21 чел.(36%); ПСЗД - 8 педагога (14%) и 2 (3%) руководителя образовательных организаций.

В образовательных учреждениях района всего имеют квалификационную категорию 165 педагогических работников (71 %).

Среди них:

высшую квалификационную категорию – 78 чел. (47%);

первую квалификационную категорию – 87 чел.(53%);

В учреждениях дошкольного образования Каменского района работают 38 воспитателей. Высшую квалификационную категорию имеют 25 человек (66%), первую – 7 человек (18%).

В системе дополнительного образования осуществляют свою педагогическую деятельность 17 человек, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию (29%), 3 – первую (18%).

В соответствии с современными требованиями педагогические кадры должны иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

В 2018 -2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 146 педагогических и руководящих работников, в т.ч. 68 человека – дистанционно, 78 человек – в соответствии с ФГОС.

С целью создания условий для активизации профессиональной деятельности педагогов, развития социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности проведено 19 заседаний РМО, в т.ч.: районное методическое объединение учителей математики, информатики, физики (руководители Киселева В.М., МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП», Мамычев М.П. МКОУ, «Татаринская СОШ») 08.11.2018 г., 09.01.2019г.; районное методическое объединение учителей физической культуры (руководитель Богаченко Н.В., МКОУ «Сончинская ООШ») 12.09.2018 г, 06.02.2019 г., 08.04.2019г.; районное методическое объединение учителей биологии, химии (руководители Жуйко Е.В., МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП», Е.В., Дубенко Н.В., МБОУ «Каменская СОШ №2») 13.11.2018г., 15.02.2019г.; районное методическое объединение учителей истории и обществознания (руководитель – Бахилов

А.С., МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП») 7.11.2018г.; районное методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – Хлыстунова Г.И., МБОУ «Каменская СОШ №2») 24.11.2018 г.; районное методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель – Киселева О.Т., МКОУ «Каменская СОШ №1») 9.11.2018 г.; районное методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель – Суязова И.А., МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП») 6.11.2018 г., 10.01.2019г, 31.01.2019г.; 3 районное методическое объединение учителей географии (руководитель Роговая В.А., МКОУ «Каменская СОШ №2») 9.01.2019.; районное методическое объединение учителей технологии (руководитель Касьянова О.Н., МБОУ «Каменская СОШ №2») 13.09.2018 г., 10.04.2019 г.; районное методическое объединение педагогов-психологов и учителей-логопедов (руководитель – Сушкова В.В., МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП») 07.02.2019г., районное методическое объединение воспитателей ДО на базе МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» 14.11.2018 г., базе МКДОУ «Детский сад «Теремок» 28.02.2019г. Ежегодный анализ работы методических объединений, показывает, что очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют факты: активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками, увеличилось число педагогов, работающих в сети Интернет (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация авторских материалов); публикация материалов в сборниках научно-методических и научно-практических конференций.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы. В соответствии с приказом отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма от 14.11.2018 г. № 553 «О проведении районного конкурса профессионального мастерства **«Учитель года России- 2019»** в период с 17.12.2018 г. по 24.01.2019 г. на базе МКОУ «Каменская СОШ №1» был проведен профессиональный Конкурс. В конкурсных мероприятиях приняли участие 4 педагога из 4 общеобразовательных организаций района. Участники конкурса показали достаточно высокий уровень профессионального мастерства, творческих способностей, реализацию деятельностного подхода в обучении, использование новых образовательных технологий. В соответствии с решением жюри Конкурса определены: победитель – Покусаев Максим Петрович, учитель иностранного языка МБОУ «Каменская СОШ №2», призеры - Богданова Алёна Ивановна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Сончинская ООШ», Полежаева Ирина Викторовна, учитель изобразительного

искусства МКОУ «Тимирязевская ООШ», Бурляев Иван Григорьевич, учитель физической культуры МКОУ «Волчанская ООШ».

Розанова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования МКУДО «ЦРТДиЮ», заняла 2 место в областном конкурсе «Педагог дополнительного образования Воронежской области» в номинации «Туристско-краеведческая» и принимает участие в заочном этапе всероссийского конкурса.

5. Развитие физической культуры и спорта и организация деятельности с молодежью

Физическая культура и спорт в Каменском муниципальном районе являются одним из приоритетных направлений социально-экономического развития. Деятельность по обеспечению условий для развития физической культуры и спорта в районе осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие физической культуры и спорта на 2014-2019 годы». Программой определены основные направления деятельности:

- развитие физической культуры и массового спорта;
- развитие спортивной инфраструктуры;
- популяризация среди населения района всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

В районе сложилась система взаимодействия отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма с отделом по культуре, подведомственными учреждениями, главами поселковой администрации и сельских поселений, руководителями предприятий и учреждений.

Совершенствование материально-технической базы – одно из приоритетных направлений для развития физической культуры и спорта в районе. По итогам инвентаризации, проведенной управлением физической культуры и спорта Воронежской области, сеть физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений состоит из 74 действующих объектов различного типа с пропускной способностью 2168 человек.

В 2018 г. в МБОУ «Каменская СОШ №2» построен физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа и площадка для сдачи нормативов (испытаний) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Ввод данных объектов позволил активизировать занятия физической культурой и спортом в данном образовательном учреждении в урочное время и увеличить количество занимающихся во внеурочное время. Всего на территории Каменского муниципального района в 2018-19 учебном году обучалось 1490 чел. Из них приняли участие в сдаче нормативов ГТО 522 обучающихся (35,0 %) и имеют знак отличия — 171 чел., что составляет 11,4 %.

Ежегодно проводится районная круглогодичная спартакиада обучающихся, летняя спартакиада сельской молодежи, сборная команда Каменского принимает

участие в областных соревнованиях молодёжи допризывного возраста, Спартакиаде городов и районов Воронежской области, спортивно-массовых мероприятиях «Кросс Нации», «Лыжня России», областной спартакиаде обучающихся, в зимний период проводится районные соревнования «Каменская лыжня».

В общеобразовательных организациях района сохранена обязательная форма физкультурного образования для обучающихся - урок физической культуры в объеме не менее 3 часов в неделю в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Во всех общеобразовательных учреждениях Каменского муниципального района проводится внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в рамках деятельности школьных спортивных клубов, направленная на укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, приобщение детей к физической культуре и спорту, что способствует дальнейшему совершенствованию навыков, приобретенных на учебных занятиях.

6. Меры по развитию системы образования

1. Повышение качества образования в образовании Каменского муниципального района и достижение его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам путем проведения существенных изменений в его содержании за счет:

- совершенствования системы мониторинга качества образования, контроля и управления;
- развития всех типов образовательных учреждений, включая обеспечение соответствующих условий для обучения (воспитания) детей, укрепление материально-технической базы;
- дальнейшего освоения новых форм обучения учащихся с использованием информационных технологий, робототехники, современного учебного оборудования;
- укрепления кадрового педагогического потенциала.

2. Определение и использование форм организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью.

3. Создание безопасных условий труда и обучения в образовательных организациях.

4. Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей и внедрение здоровьесберегающих технологий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав состояние и результаты деятельности муниципальной системы образования, можно сделать следующие выводы:

В существующей сети дошкольного, общего и дополнительного образования:

1. в достаточной степени обеспечиваются гарантии доступности качественного образования для различных категорий обучающихся (воспитанников) в соответствии с установленными законодательством требованиями;

2. обеспечивается выполнение федерального государственного образовательного стандарта, выравниваются возможности для получения качественного образования в соответствии с потребностями и способностями каждого ученика;

3. создаются условия для повышения личностного смысла образования и формирования у учащихся способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач.

На муниципальном уровне осуществляются реальные шаги по обеспечению системы образования ресурсами, соответствующими уровню решаемых задач, и повышению эффективности их использования.

Позитивные изменения в муниципальной системе образования – есть результат деятельности всего педагогического сообщества, эффективного управления, полученные в совместной деятельности с администрацией района, общественностью, родительской общественностью, другими социальными партнёрами.

Вместе с тем, система образования Каменского муниципального района продолжает реализовывать поставленные ранее задачи:

1) формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Каменского района;

2) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

3) модернизация основных образовательных программ образовательных учреждений в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

4) развитие потенциала учреждений дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;

5) обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития

творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;

Подводя итоги работы муниципальной системы образования, следует отметить, что в рамках реализации программ и проектов в сфере образования удалось добиться определенных позитивных изменений. Тем не менее, остаются проблемы, которые предстоит решать.