

**Отдел образования, молодежной политики,
спорта и туризма
администрации Каменского муниципального района
Воронежской области**

**Публичный доклад
«Состояние и развитие системы образования
Каменского муниципального района.
2017-2018 учебный год»**

Каменка

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

- 1.1. Роль системы образования в социально – экономическом развитии муниципалитета.
- 1.2. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.

2. Доступность качественного образования и организация учебного процесса.

- 2.1. Общая характеристика системы образования.
- 2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.
 - 2.2.1. Дошкольное образование.
 - 2.2.2. Общее образование.
- 2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.
- 2.4. Организация дополнительного образования детей и подростков.

3. Результаты деятельности системы образования.

- 3.1. Учебные результаты.
- 3.2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 3.3. Организация воспитания подрастающего поколения.
- 3.4. Результаты деятельности органа опеки и попечительства.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

- 4.1. Финансирование образования.
- 4.2. Условия обучения.
 - 4.2.1. Состояние зданий образовательных учреждений, учебных площадей.
 - 4.2.2. Обеспечение подвоза учащихся.
- 4.3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Организация питания. Отдых и оздоровление.
- 4.4. Оснащенность современным оборудованием.
- 4.5. Кадровый ресурс системы образования.

5. Развитие физической культуры и спорта, организация деятельности с молодежью.

6. Меры по развитию системы образования.

Заключение.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

1.1. Роль системы образования в социально – экономическом развитии муниципалитета

Сфера образования - одно из важных направлений в развитии Каменского муниципального района. Цели стратегии роста экономики и качества жизни в районе требуют выработки широкого комплекса мер по обеспечению соответствия системы образования задачам современному социально-экономическому развитию.

Достижение стратегической цели опирается на одно из главных конкурентных преимуществ – человеческий капитал, на эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни общества в целом.

В соответствии с этим муниципальная система образования развивается в рамках ряда задач, требующих решения:

- становление современной инновационной модели муниципального образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на ступенях дошкольного и общего образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с умственной отсталостью;
- создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях путем консолидации финансовых и материальных ресурсов;
- внедрение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в мероприятиях региональной системы оценки качества образования;
- воспитание у обучающихся духовно-нравственной культуры;
- развитие системы дополнительного образования в учреждениях образования;
- расширение государственно-общественного участия в управлении образованием;
- обеспечение дальнейшей работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

В Каменском муниципальном районе в ходе реализации национального проекта «Образование», в рамках областной программы «Развитие образования» и муниципальной «Развитие образования на 2014-2020 гг.» сформировано единое развивающее пространство, обеспечивающее повышение доступности качественного образования.

Муниципальной программой «Развитие образования на 2014-2020 гг.» поставлены цели и задачи дальнейшей модернизации системы образования, определены целевые индикаторы и показатели, сформулированы мероприятия, направленные на обновление содержания общего образования, создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, обновление школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, спрогнозированы ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Выполнение поставленных задач и плановых мероприятий обеспечивается законодательными и нормативными документами федерального и регионального уровней управления образованием, постановлениями, распоряжениями районной администрации, приказами отдела образования и образовательных учреждений. В основе обновления содержания общего образования лежит федеральный государственный стандарт общего образования, который является важнейшим механизмом в реализации образовательных программ, обеспечивающих формирование знаний и компетенций обучающихся по конкретным дисциплинам и умений применять их в повседневной жизни.

2. Доступность качественного образования и организация учебного процесса

2.1. Общая характеристика системы образования

Система дошкольного образования района включает в себя 2 дошкольные образовательные организации и 4 структурных подразделения на базе общеобразовательных учреждений МКОУ Крутчанской ООШ, МКОУ Тхоревской ООШ, МКОУ Сончинской ООШ, МКОУ Татаринской СОШ.

Количество воспитанников системы дошкольного образования района составляет 527 детей.

В районе сложилась сеть общеобразовательных учреждений, удовлетворяющая образовательные потребности населения - 14 общеобразовательных школ. Из них 4 организации среднего, 10 основного общего образования. Численность обучающихся в 2017-2018 учебном году составила 1538 чел. (2016-2017 уч.г. – 1565 чел., 2015-2016 уч.г. – 1590 чел.).

Дополнительное образование детей представлено МКУДО «ЦРТДиЮ» и МКУДО «Каменская ДЮСШ» (со структурным подразделением – СК «Здоровье»).

Оптимизация сети общеобразовательных учреждений в Каменском муниципальном районе начата с 2005 года. С целью обеспечения доступности качественного образования разных уровней вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи принимаются меры, непосредственно связанные с развитием территориальной сети образовательных учреждений с учетом рационализации использования ее ресурсов. Они предполагают расширение возможностей выбора в обучении, включение в учебно-воспитательный процесс профильного обучения, апробацию финансовых и организационных механизмов, максимальную концентрацию материально-технического и учебного оборудования, квалификацию педагогических кадров, обновление парка школьных автобусов для подвоза учащихся в сельской местности в школу.

2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

2.2.1. Дошкольное образование

На сегодняшний день во всех дошкольных образовательных учреждениях сделан косметический ремонт. К началу нового учебного года все 6 учреждений, реализующих программу дошкольного образования, будут функционировать.

На муниципальном уровне приведен в соответствие с требованиями законодательства Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, регистрация заявлений для постановки на учет проводится в электронной очереди. Очередность в детский сад в районе отсутствует. Общий охват детей всеми формами дошкольного образования в районе составляет 74,9 %.

Чтобы удержать достигнутый результат по охвату детей дошкольным образованием в начале учебного года стоит задача доукомплектовать детьми все учреждения дошкольного образования, а также группу кратковременного пребывания в МКДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик». В 2018 г. планируется открытие ясельной группы в МКДОУ «Детский сад «Теремок».

В целях формирования механизмов обеспечения равного доступа к дошкольному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей через создание специальных условий, системы комплексного сопровождения и

внедрения эффективных образовательных моделей, на протяжении трех лет в ДООУ «Детский сад «Колокольчик» функционирует СП «Лекотека» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 15 мест.

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций района в 2017 году составляет 42962,7 тыс.руб., средняя заработная плата педагогов ДООУ увеличилась за 5 лет более чем в 3,5 раза и составила 22470 руб. Сохранение уровня заработной платы является также одной из приоритетных задач в 2018-2019 учебном году.

2.2.2.Общее образование

Сложившаяся в течение последних лет демографическая ситуация повлияла на снижение контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Общий контингент обучающихся в 2017-2018 учебном году составил – 1538 чел. (98,27 % по отношению к 2016-2017 уч. году).

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, в основу которых заложены компоненты решения практических задач, система требований, обеспечивающих качество образования и гарантии, которые образовательное учреждение обязано дать своим ученикам, стало важным событием в модернизации современного образования. В 2017-2018 уч. году в 14 общеобразовательных учреждениях реализовывался ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования, в МБОУ «Каменская СОШ №2» в опережающем режиме начата реализация ФГОС среднего общего образования. В прошедшем учебном году продолжилось участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру, другим предметам, целью которых на федеральном уровне является мониторинг результатов введения ФГОС и формирование базы результатов учащихся, а на уровне образовательной организации – корректировка образовательного процесса.

С целью систематизации знаний о федеральном государственном образовательном стандарте, современном уроке в свете внедрения ФГОС второго поколения, формирования мотивационной готовности участников к педагогической и управленческой деятельности по реализации стандарта, диссеминации передового педагогического опыта были проведены муниципальные семинары-совещания для руководителей образовательных организаций и педагогов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на

реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность в школах осуществляется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое: ансамбль «Жемчужинка»,
- общеинтеллектуальное: «Кукольный театр», бисероплетение, художественная обработка древесины, мягкая игрушка, школа лидерского начала;
- гражданско-патриотическое: клуб туристов, «Ландшафтный дизайн».

Для осуществления учебного процесса и организации внеурочной деятельности в ОУ созданы благоприятные материально-технические условия. Оборудованы интерактивные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, высокоскоростным Интернетом. Для полной информированности учащихся и родителей созданы информационные пространства учителей - предметников на сайтах школ и на сервере Дневник.ру.

В районе с 2011 г. организовано дистанционное обучение (далее - ДО), основная цель которого – создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

Новые стандарты образования включают также внедрение электронного школьного документооборота. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения все школы района продолжили работу в информационной системе «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». Это инновационный шаг в образовательном процессе, который позволяет эффективно решать административные задачи и вести мониторинг текущего учебного процесса, а также наладить оперативное общение между всеми участниками процесса обучения (администрацией школы, педагогами, учащимися и родителями. В эксперименте «Введение электронного журнала» участвуют 4 школы (МКОУ «Каменская СОШ №1», МБОУ «Каменская СОШ №2», МКОУ «Трехстенская ООШ» и МКОУ «Тимирязевская ООШ»).

Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях основывается на инновационных программах, значительная часть которых ориентирована на активную профориентационную работу с обучающимися и вооружение их современными приемами осуществления профессиональной деятельности, в частности, овладение информационно-коммуникационными технологиями. На эти задачи нацелены новые педагогические технологии, реализация элективных курсов для осуществления предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, разработка и реализация программ личностно-ориентированного и индивидуального обучения, разработка и

апробация проектно-исследовательских технологий обучения. Кроме этого, ориентация учащихся на рабочие профессии осуществляется в системе дополнительного образования.

Школьники 7-11 классов принимают активное участие в профориентационных мероприятиях: «День открытых дверей», «Моя будущая профессия», во встречах с представителями ВГПУ, ВИВТ, ВГУ.

В 2017-2018 учебном году на ступени среднего общего образования обучалось 140 чел., выпускников 11-х классов – 69 чел.

Учебные планы были сформированы в начале учебного года в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс, с учетом потребностей участников образовательного процесса. В учебных планах школ выдержаны базовые, инвариантные и вариативные части, региональный и компоненты образовательного учреждения, количество предметов и объем нагрузки по каждому предмету. Часы регионального компонента использовались на введение учебных предметов «Информатика (информатика и ИКТ)» и «Краеведение». Часы компонента образовательного учреждения в большинстве школ отданы на расширение знаний по базовым предметам, на введение учебных курсов, исследовательских проектов.

В 2017-2018 учебном году в школах продолжилось обучение по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Цель данного курса — формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Сложившаяся за год в школах модель организации курса предусматривает одновременное изучение учащимися выбранных родителями модулей.

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов находится в поле постоянного внимания отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма, осуществляется в соответствии с региональным проектом «Особенный ребенок», утвержденным приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 марта 2016 года № 220.

По данным ежегодного мониторинга численности детей школьного возраста данной категории в 2017 году в районе насчитывалось 59 обучающихся школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, из них на 01.09.2017 г. - 20 чел. (33 %) имеют инвалидность. В общеобразовательных учреждениях района дети обучаются по

общеобразовательным и адаптированным программам. Для каждого обучающегося разработаны индивидуальные учебные планы с учетом индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида, индивидуальных способностей детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2016 года реализуется ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью в школах района.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

2.4. Организация дополнительного образования детей и подростков

Дополнительное образование - особый вид образования, позволяющий каждому ребенку находить дело, соответствующее не только интересам, желаниям и потребностям, но и его, часто скрытому от взрослых, внутреннему духовному состоянию.

МКУДО «ЦРТДиЮ» - многопрофильное учреждение, основными направлениями деятельности которого являются: образовательная, методическая, организационно-массовая, работа с родителями. В истекшем учебном году в 64 группах обучалось 874 обучающихся. Работало 6 образовательных площадок на базах школ. В 2017-2018 учебном году учебно-воспитательную деятельность осуществляли 10 педагогических работников. В Центре реализовывались образовательные модифицированные программы по шести направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, которые ориентированы на широкий спектр познавательных интересов детей и подростков от 5 до 18 лет, формирование научного кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умения мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании ребенка приоритетов общечеловеческих ценностей. Образовательные программы рассчитаны от 1 до 5 лет обучения. Все программы обеспечивают не только минимальное содержание образования, но являются базой для более серьезного изучения и освоения выбранного вида творчества и реализуются в различных формах образовательной деятельности.

Целью деятельности педагогического коллектива МКУДО «Каменская ДЮСШ» в 2017-2018 у.г. являлось: создание условий, способствующих

саморазвитию личности, её социальной адаптации к жизни и деятельности, формированию здорового образа жизни.

В 2017 году численность учащихся ДЮСШ составила 441 чел. В целом наблюдалась положительная динамика физической подготовленности учащихся, рост спортивных результатов, что положительно сказывалось на соревновательной деятельности. Воспитанники ДЮСШ стали победителями и призерами на различных соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Учитывая опыт и проблемы образования в России, учреждения дополнительного образования района находятся в поиске новых современных технологий и методик образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, разрабатывают механизмы интеграции со школой, семьей и общественностью.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1 Учебные результаты

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, трудоустройство выпускников.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2017-2018 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100%. Успеваемость в школах достигла 98,9%. Качество знаний обучающихся составило 39,8 %.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году в основной период приняла старт 25 мая 2018 года.

69 выпускников текущего года, обучавшихся в 11-х классах, сдавали обязательные предметы: русский язык - 69 чел.; математику базовую - 60 чел.; математику профильную - 57 чел. По русскому языку 98 б. набрал выпускник МКОУ «Каменская СОШ №1» Богаченко В.; 90б. и выше набрали 6 учащихся из поселковых школ района (МКОУ «Каменская СОШ №1» и МКОУ «Каменская СОШ №2») и МКОУ «Марковская СОШ», более 70 б. - 59% выпускников. По математике профильной максимальный балл - 70 получили 5 чел. (выпускники МКОУ «Каменская СОШ №1» и МБОУ «Каменская СОШ №2»), средний балл по району - 49; по математике базовой - 4,1.

В 2018 году наиболее высокие результаты по предметам по выбору показали по литературе, истории, обществознанию.

Аттестат о среднем общем образовании получили 69 выпускников, с отличием - 15 чел. (21,7%).

Выпускники 9 классов завершили государственную итоговую аттестацию в основные и резервные дни - 29 июня 2018 года. Обязательные предметы за курс основного общего образования сдавали в форме:

- основного государственного экзамена: русский язык - 169 чел.; математику - 169 чел.;
- государственного выпускного экзамена - 7 чел. согласно заключениям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2018 году в рамках реализации мероприятий по внедрению итогового собеседования как допуска к государственной итоговой аттестации 9-х классов все образовательные организации района прошли апробацию устного собеседования по русскому языку для учащихся 9 классов. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования для получения аттестата необходимо было сдать 4 предмета (русский, язык, математику и 2 предмета по выбору). Средний балл в 2018 году по обязательным предметам составил соответственно по: математике: 3,1 б.; русскому языку - 3,4 б.

Высокое качество знаний по предметам по выбору: история – 100%, литература - 100%, информатика и ИКТ - 90 %,

В основной период ГИА-2018 аттестат об основном общем образовании получили - 121 человек (72%).

Дан старт проведению муниципальных олимпиад для обучающихся начальных классов. Проведена муниципальная олимпиада для выпускников начальной школы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Использовались задания, представленные РМО учителей начальных классов. Результаты олимпиады показали, что выпускники начальной школы могут планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях, владеют умением проверять написанное, ориентироваться в окружающем мире.

3.2 Развитие системы поддержки талантливых детей

Одним из ключевых направлений развития общего образования в национальной образовательной системе является развитие и поддержка талантливых детей. Эффективной формой работы по выявлению и стимулированию способных и одаренных детей, роста интереса к знаниям у школьников является участие во Всероссийской олимпиаде школьников, возможность участвовать в которой есть у каждого ученика. В 2017-18 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли

участие 272 учащихся 7-11 классов из 14 общеобразовательных учреждений района. По результатам выполнения олимпиадных заданий были определены победители и призеры. Для учащихся 7-8 классов была проведена олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла.

По результатам выполнения олимпиадных заданий были определены победители и призеры (118 учащихся).

В личном зачете определено:

а) 35 победителей, из них учащиеся:

МКОУ «Каменская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» – 21 чел.

МБОУ «Каменская СОШ № 2» – 13 чел.

МКОУ «Сончинская ООШ» – 1 чел.

б) 84 призера, из них учащиеся:

МКОУ «Каменская СОШ № 1 с УИОП» – 39 чел.

МБОУ «Каменская СОШ № 2» – 27 чел.

МКОУ «Марковская СОШ» – 6 чел.

МКОУ «Трехстенская ООШ» – 1 чел.

МКОУ «Евдаковская СОШ» – 1 чел.

МКОУ «Татаринская СОШ» – 3 чел.

МКОУ «Крутчанская ООШ» – 1 чел.

МКОУ «Волчанская ООШ» – 2 чел.

МКОУ «Тхоревская ООШ» - 1 чел.

МКОУ «Коденцовская ООШ» - 2 чел.

В 2017-2018 году на базе МКОУ «Каменская СОШ №1» проведена районная научно-практическая конференция школьников «Я познаю мир». В конференции приняли участие 228 обучающихся 3-11 классов из 13 школ района. Было подготовлено 98 рефератов и исследовательских проектов и 114 конкурсных творческих работ. Победители и призёры награждены грамотами и дипломами отдела образования.

На базе МКОУ «Каменская СОШ №1» был проведен муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт», в котором приняли участие 7 обучающихся 7-8 классов из 8-ми общеобразовательных организаций района.

В целях изучения истории и культуры Православия, вовлечения учащихся в научно-исследовательскую деятельность в области истории и культуры Православия 19 января 2018 г. на базе МКОУ «Каменская СОШ №1» был проведен совместно с Каменским благочинием районный Рождественский фестиваль «Свет Христова Рождества», в котором приняли участие 157 обучающихся из 13 образовательных организаций Каменского муниципального района. В рамках фестиваля прошла благотворительная акция по сбору средств на рождественские подарки детям, оставшимся без попечения родителей,

ярмарка рождественских сувениров, выставка художественных работ, концертная программа.

Традиционно учащиеся района приняли участие в региональном конкурсе-фестивале творческих работ обучающихся «Старая, старая сказка». Ученица МБОУ «Каменская СОШ №2» Киселева Ольга заняла III место в номинации «Авторская сказка» (руководитель Воронина С.Н.), воспитанница МКУДО «ЦРТДиЮ» Рубцова Олеся заняла II место в номинации «Прикладное творчество» (руководитель Мелашенко Л.В.)

Таким образом, работа с одаренными детьми стала неотъемлемой частью развития общеобразовательных учреждений района.

3.3. Организация воспитания подрастающего поколения

Воспитательная работа, как в прежние годы, в образовательных организациях района направлена на воспитание патриотизма, толерантности, приобщение к мировой и национальной культуре, культуре родного края, формирование межличностных отношений, творческих способностей, навыков самообразования, самореализации личности, развитие инициативности, воспитания здорового образа жизни, организации превентивного обучения в области профилактики употребления психоактивных веществ, экологического воспитания, профилактики асоциального поведения.

Реализация этих направлений воспитательной деятельности осуществлялась через общешкольные внеклассные мероприятия, классные часы, участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, акциях, конференциях, а также организацию внеурочной деятельности, работу кружков и секций, деятельность школьных детских организаций и районной детской организации «Содружество», «Российское движение школьников».

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по патриотическому воспитанию школьников. С 2016 года образовательные организации района осуществляют свою деятельность в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 гг.». Все образовательные учреждения района приняли участие во Всероссийской акции «Урок Победы». Проводились районные конкурсы и муниципальные этапы областных конкурсов: муниципальный этап олимпиады по избирательному законодательству, районный этап областного конкурса «Символы России и Воронежского края», фестиваль-конкурс патриотической песни и поэтического мастерства «Красная гвоздика». Традиционно прошла районная военно-спортивная игра «Зарница».

В 2017-2018 гг. победители и призеры районных и областных конкурсов были награждены путевками в МДЦ «Артек» (2 человека), обучающаяся МБОУ «Каменская СОШ №2» прошла обучение в Образовательном центре «Сириус» Фонда «Талант и успех» г.Сочи, 2 обучающихся МКОУ «Каменская СОШ №1

с УИОП» приняли участие в профильной смене «Волшебники двора» в АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное».

В рамках гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи проведены следующие мероприятия:

- обучающиеся образовательных организаций района приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 72-годовщине Великой Победы: благоустроены братские могилы, организованы встречи с ветеранами, оказана практическая помощь ветеранам и детям военного времени, более 2000 человек приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Снежный десант»;

- более 100 обучающихся стали участниками районного конкурса «Красная гвоздика - 2017». В 2018г количество конкурсантов составило 157 человек. В апреле 2018г победители районного конкурса стали участниками областного фестиваля «Красная гвоздика»: ученица 7 класса МКОУ «Марковская СОШ» Бедная Валерия заняла почетное 3 место;

- стало доброй традицией проведение ежегодного Дня призывника, на котором с добрыми напутствиями провожают ребят для прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Команда «Каскад» МКОУ «Каменская СОШ №2» заняла третье место в полуфинале областной военно-спортивной игры «Победа».

На школу возложена задача по формированию ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих людей. Действенная работа общеобразовательных учреждений ведется по профилактике правонарушений, преступлений, наркомании, табакокурения. Во всех школах района работают наркопосты. В результате их деятельности учащиеся и преподаватели приняли участие в областных акциях:

- антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков»,
- конкурс методических разработок и программ по формированию ЗОЖ», «Лучший школьный наркопост», «Быть здоровым – здорово!» и районных: «Спорт вместо наркотиков», выставка плакатов «Наркотикам – нет!», спортивные соревнования по футболу, баскетболу, легкой атлетике и др. мероприятиях.

В школах проходят заседания методических объединений классных руководителей, классные часы, общешкольные родительские собрания, направленные на профилактику здорового образа жизни; мероприятия с учащимися: районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», устный журнал «Мы выбираем здоровье», занятия с элементами тренинга «Навыки уверенного поведения», акции «Жизнь без вредных привычек», единые классные часы для 7-11 классов по профилактике курения, занятия по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в лагерях дневного пребывания и др.

В муниципальную программу Каменского муниципального района «Развитие образования» на 2014-2020гг включены мероприятия по формированию у подрастающего поколения толерантности, уважительного отношения ко всем этносам и религиям.

В МКУДО «ЦРТДиЮ» разработаны и реализуются проекты «Грани толерантности», «Поселок без наркотиков». В течение года проводятся межведомственные профилактические мероприятия: акции, рейды, операции «Подросток», «Каникулы», «Семья».

На территории муниципального района проживают представители разных национальностей. Молодые люди принимают активное участие в районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, рукопашному бою, кобудо, волейболу, футболу, становятся призерами и победителями.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания» государственной программы Воронежской области «Развитие образования» ежегодно в образовательных учреждениях района проводится молодежная природоохранная акция «Цвети, Земля!».

3.4. Результаты деятельности органа опеки и попечительства

Функции органа опеки и попечительства возложены на муниципальный отдел образования, молодежной политики, спорта и туризма администрации Каменского муниципального района Воронежской области.

Специалисты в своей работе соблюдают нормы действующего законодательства Российской Федерации: Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 26.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», региональным законодательством, письмами и методическими рекомендациями департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Основной задачей этой работы является социальная и правовая защита несовершеннолетних граждан, недееспособных граждан. Специалисты проводят последовательную работу, направленную на формирование ценностей семьи, по ответственному выполнению родительских обязанностей, по защите прав детей, и совершеннолетних недееспособных граждан.

По-прежнему высок процент «социальных сирот» от общего числа выявленных. В связи с этим, одним из главных (приоритетных) направлений в деятельности всех заинтересованных служб района на ближайшие годы есть профилактика семейного неблагополучия и работа с «кровной семьей».

На учете в КДН и ЗП администрации Каменского муниципального района состоит 13 семей, находящихся в социально опасном в которых воспитываются 29 детей.

Родители, уклоняющиеся от воспитания детей, в отношении которых профилактическая работа не приносит положительных результатов, рассматриваются на заседаниях КДН и ЗП, привлекаются к административной ответственности, лишаются права быть родителями.

Динамика лишения родительских прав по Каменскому району (2017-2018 г.г.):

	1 полугодие 2017	1 полугодие 2018
Всего исков	2	4
Иски КДНиЗП	0	1
Иски органа опеки	1	1
Иски других организаций системы профилактики	0	0
Частные иски	1	1
Удовлетворены	2	4
Частично удовлетворены	0	0
Отклонены	0	0
Иски о восстановлении в родительских правах	0	0

Семейная форма устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одно из главных направлений в работе органа опеки и попечительства.

У каждого ребенка есть право жить и воспитываться в семье. По устройству выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется огромная работа.

Динамика устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи в Каменском районе (2017-2018 г. г.):

	1 полугодие 2017	1 полугодие 2018
Число выявленных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0
Число детей, переданных на воспитание в семьи	0	0
Детей-сирот	0	0
% устроенных в семью	0	0

	1 полугодие 2017	1 полугодие 2018
--	------------------	------------------

Всего состоит на учете подопечных(опека, попечительство, приемная семья)	42	40
---	----	----

	1 полугодие 2017	1 полугодие 2018
Всего состоит на учете усыновленных	7	10
усыновленные российскими гражданами	7	10
усыновленные иностранцами	0	0

В 1 полугодии 2017 года усыновлен российскими гражданами 1 ребенок, в 1 полугодии 2018 – 1.

Всего состоит на учете 4 детей, переданных под опеку по заявлению родителей, на 01.07.2017 года состояло 3 детей.

С 2007 года согласно закону Воронежской области «О приемной семье» существует форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - приемная семья.

Всего состоит на учете:	1 полугодие 2017	1 полугодие 2018
Приемных семей	7	6
Детей в них	20	18

За 1 полугодие 2017 г. выявлено -2 совершеннолетних недееспособных граждан, а за 1 полугодие 2018 г. – 0. Все граждане признаны судом недееспособными и оформлены под опеку. Всего на учете в органе опеки и попечительства состоят 13 совершеннолетних недееспособных граждан.

Специалисты органа опеки и попечительства участвовали в 28 судебных заседаниях в 1 полугодии 2017 г., в 17 заседаниях в 1 полугодии 2018 г. по различным вопросам: 4 – лишение родительских прав; 13 – другие вопросы (определение места и времени общения с ребенком, определение места проживания ребенка);

Для подготовки к рассмотрению данных судебных исков специалистами органа опеки и попечительства были совершены 8 выездов с составлением актов обследования условий проживания несовершеннолетних и

недееспособных граждан. Ведется прием граждан по вопросам своей компетенции. За 1 полугодие 2018 года зарегистрировано 148 обращений.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансирование образования

С 2006 года финансирование общеобразовательных учреждений Каменского муниципального района в части реализации ими государственного стандарта общего образования осуществляется за счет субвенции областного бюджета. С 2012 по 2017 год расходы субвенции в общей сумме составили – **611 223,6 тыс. руб.**, в том числе по годам: 2012г.- 79040,8 тыс.руб, 2013 г. - 100239,8 тыс.руб., 2014 г. – 110136,5 тыс.руб., 2015 г.- 114848,2 тыс руб. **2016г.- 103896,6 тыс.руб., 2017 – 103061,7 тыс.руб.**

Анализ расходов субвенции показал, что расходы на одного обучающегося в год за счет средств субвенции (средний норматив) растут и составили: 2012 г.- 42110 руб., 2013 г.- 56986,8 руб., 2014 г.- 66628,3 руб., 2015 год – 68648,1 руб. 2016 год – 65343,7 руб., 2017 год – 67141,2 руб.

Удельный вес расходов на систему образования в общем объеме расходов консолидированного бюджета в 2016г. составил 56,8%, в 2017 году – 52,9%. Муниципальным отделом образования ежегодно проводится работа по снижению неэффективных расходов в системе общего образования. Основными составляющими снижения неэффективных расходов в сфере образования являются показатели соотношения численности учитель-ученик, наполняемость классов, а также соотношение численности учителей и прочего персонала.

В 2017 году данные по показателям следующие:

- средняя наполняемость классов (класс-комплектов) в общеобразовательных учреждениях в 2017 году составила 11,39 человек;
- численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника в 2017 году, составила 8,45 человек (в 2016 году-8,3) при нормативе 15.

В 2017 году фактический объем сокращенных неэффективных расходов в сфере общего образования составил 215,4 тыс.руб.

В 2018 году продолжается работа по снижению доли неэффективных расходов.

Большое внимание уделяется выполнению обязательств по доведению уровня средней заработной платы педагогов до средней заработной платы в регионе. Эта задача остается актуальной и в текущем учебном году.

4.2. Условия обучения

4.2.1.Состояние зданий образовательных учреждений

Одним из важнейших направлений развития районной системы образования является формирование школьной инфраструктуры, соответствующей современным условиям образовательного процесса.

В школах района созданы условия, отвечающие современным требованиям, направленным на сохранение жизни и здоровья обучающихся и всех участников образовательного процесса. Учреждения образования муниципального района на сегодняшний день находятся в удовлетворительном состоянии.

Отопительные системы (теплотрассы, внутренняя система отопления и котельные) из 18 учреждений образования в 18 находятся в удовлетворительном состоянии.

Для ремонта 6 школ района используются средства по программе софинансирования с областным бюджетом (50х50). Всего выделено с учетом внебюджетных денежных средств на сумму 2179,5 тыс. руб:

- МКОУ "Татаринская СОШ" - Замена оконных блоков и смесителей (на сумму 119,8 тыс. руб.);

- МКОУ "Крутчанская ООШ" - Замена оконных блоков, ремонт пола, отопления, фасада здания в дошкольной группе и замена окон в здании школы (на сумму 299,7 тыс. руб.);

- МКОУ "Волчанская ООШ" - Замена входных дверей и оконных блоков в кабинетах школы, замена линолеума и унитаза (на сумму 300,3 тыс. руб.);

- МКОУ "Марковская СОШ" - Замена оконных блоков в кабинетах школы (на сумму 299,3 тыс. руб.)

- МБОУ "Каменская СОШ №2" - ремонт системы отопления, ремонта автоматической пожарной сигнализации (на сумму 1080,2 тыс. руб.);

- МКОУ "Трехстенская ООШ" - замена линолеума (на сумму 80,2 тыс. руб.).

В 2018 году из областного бюджета выделено 2487,1 тыс. рублей для ремонта здания столовой МКОУ «Ольховлогская ООШ» и для ремонта спортивного зала МКОУ «Сончинская ООШ» из федерального и областного бюджета выделено 1181,1 тыс. рублей., на ремонт ДОЛ «Чайка» - 3500 тыс.руб.

На ремонт и подготовку образовательных учреждений к новому учебному году, в том числе и с целью выполнения предписаний и планов – заданий Роспотребнадзора выделено и израсходовано более 835383 тыс. рублей из муниципального бюджета.

На обслуживание пожарной сигнализации и системы «Стрелец-Мониторинг» израсходовано с января по июль 2018 г. около 115,6 тыс. руб.

Все ОУ района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлена прямая связь с ПЧ и выводом сигнала срабатывания АПС. Школы обеспечены необходимым количеством огнетушителей, светоотражающих табличек, пожарными щитами в комплекте с пожарным инвентарем. В соответствии с правилами пожарной безопасности ежегодно проводится ряд

мероприятий: перезарядка огнетушителей, обновление уголков по ПБ и др. С введением в действие новых Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением правительства № 390 от 25.04.2012 года, и с целью приведения в соответствие с ними потребуется дополнительное финансирование на организацию мероприятий по пожарной безопасности.

Среди различных видов безопасности для образовательных учреждений являются пожарная и антитеррористическая. Они являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи.

На данный момент в МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП», МБОУ «Каменская СОШ № 2», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик», МКОУ «Евдаковская ООШ», МКОУ «Трехстенская ООШ», МКОУ «Тимирязевская ООШ», МКОУ «Тхоревская ООШ», МКДОУ «Детский сад «Теремок», МКОУ «Марковская ООШ», МКОУ «Татаринская СОШ», МКУ ДО «Каменская ДЮСШ» (СК «Здоровье») МКУДО «ЦРТДиЮ», МКОУ «Сончинская ООШ» имеется видеонаблюдение. В сентябре-октябре 2018 г. запланировано оснащение видеонаблюдением еще 7-ми зданий образовательных организаций, установка периметрального ограждения в МКУДО «Каменская ДЮСШ».

На создание безопасных условий в образовательных организациях в период с января по июль 2018 года израсходовано более 270 тыс. рублей.

4.2.2. Обеспечение подвоза учащихся

Подвоз учащихся в районе осуществляется в соответствии с требованиями по организации безопасных перевозок детей школьными автобусами, с соблюдением требований Правил дорожного движения, Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177, Методических рекомендаций «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации», разработанных Минобрнауки России совместно с Минтрансом России и МВД России и иных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности перевозок.

В 2017-2018 учебном году для подвоза учащихся используется 9 автобусов. Все транспортные средства укомплектованы навигационным оборудованием ГЛОНАСС, оборудованы тахографами и проблесковыми маячками. В соответствии с действующим законодательством по организации безопасных перевозок обучены и имеют соответствующие удостоверения все лица, задействованные в подвозе учащихся. Школьные автобусы используются по назначению для перевозки детей в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.1178-02. Маршруты движения автобусов, согласованные с ОГИБДД, утверждены приказом отдела образования. Автобусными маршрутами охвачено 12 сельских школ и 2 поселковые с общей

численностью учащихся 1538 человек, из которых 11,4 % (176 ученика) доставляются на автобусах в 9 школ района.

4.3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Организация питания. Отдых и оздоровление

Статьи 16 и 41 «Закона об образовании в РФ» закрепляют ответственность образовательных организаций за охрану здоровья обучающихся, организацию питания, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

В 4-х образовательных организациях района функционируют лицензированные медицинские кабинеты, в которых работают закрепленные медицинские работники, в остальных организациях медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с договорами с БУЗ ВО «Каменская РБ».

В общеобразовательных организациях Каменского муниципального района в 2017-2018 учебном году 1507 обучающихся получали горячее питание, что составляет 98,0% от общего количества обучающихся.

В 2017г. организовано двухразовое горячее питание для 1164 обучающихся, что составляет 87,1% от общего числа обучающихся на конец учебного года. В школах района предусмотрен безналичный расчет за организацию питания. За 8 месяцев 2017 г. был заключен 61 договор на поставку продуктов питания в образовательные учреждения, в том числе 8 контрактов.

В наступающем учебном году возрастает потребность в увеличении охвата обучающихся двухразовым питанием обучающихся в связи с переходом на пятидневную рабочую неделю, а значит увеличением времени пребывания обучающихся в школе; также предстоит решить вопрос организации питания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях организации отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период 2018 г. на территории Каменского муниципального района организована работа 16 пришкольных лагерей с дневным пребыванием для 473 ребенка, 4 лагерей труда и отдыха для 45 подростков, 4 лагеря профильных для 120 обучающихся. Работа всех пришкольных лагерей направлена на оздоровление детей, пропаганду здорового образа жизни. Для воспитанников пришкольных лагерей, функционирующих в поселке, организовано проведение совместных мероприятий: малые Олимпийские игры, экологическая викторина, мероприятие, посвященное Дню России, развлекательно-познавательная игра «Лето красное», а также дети приняли участие в мероприятиях, подготовленных сотрудниками районного Дома культуры. Помощь в медицинском обслуживании в пришкольных лагерях и в проведении профилактических бесед оказана фельдшерами и медсестрами БУЗ ВО

«Каменская РБ», закрепленными и за лагерями. В мае совершено 18 экскурсионных поездок г.Воронеж, г.Острогожск, г.Россошь, г.Лиски, в с. Костомарово и Колодежное Подгоренского района.

Организована работа муниципального казенного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Чайка». В 2018г. в лагере работает 6 смен с максимальным наполнением.

Путевки на 1-ю и 3-ю смены выкуплены Департаментом социальной защиты населения Воронежской области для детей из семей, нуждающихся в поддержке государства. По 240 социальным путевкам в лагере отдохнули дети из Каменского, Острогожского, Подгоренского, других районов области. Вторая смена в лагере приняла на 14 дней детей и подростков нашего района.

Популярностью среди детей пользуется проведение профильных круглосуточных лагерей. Шестой год на базе лагеря «Чайка» проводится обучающий лагерьный сбор для актива детских организаций. На базе лагеря проведены оборонно-спортивный лагерь «Подвиг», спортивный лагерь для воспитанников ЦРТДиЮ Каменского и Подгоренского районов; нестационарный палаточный эколого-туристический лагерь. С 1 по 15 июня 2018г. в лагере проведена областная специализированная смена «Ювенналист», 2 тематические смены «Территория возможностей». Было оздоровлено по 50 детей, состоящих на профилактических учетах.

Организовано направление групп детей на отдых и оздоровление в учреждения санаторного типа на территории области. За 2017г. совместно с БУЗ ВО «Каменская РБ», КУ ВО «Центр социальной защиты населения Каменского района» в пять лечебных учреждений на территории Воронежской области направлены 139 детей. В г.Ялта отдохнут дети из семей, нуждающихся в поддержке государства с 05 по 25 сентября 2018г.

4.4. Оснащенность современным оборудованием

Во всех общеобразовательных организациях района имеются необходимые условия для качественного современного обучения – проведен Интернет, имеются компьютеры, принтеры, проекторы, АРМ педагогов, а также функционируют цифровые лаборатории, мобильные классы, цифровые теле- и фотостудии, 3Д - оборудование, графические планшеты. В 2017 г. приобретено оборудование для занятий робототехникой, 3Д - моделированием и создания условий для видеоконференцсвязи в МКОУ «Евдаковская ООШ». Для МБОУ «Каменская СОШ №2» закуплен проектор EPSON, многофункциональное устройство HP Laser Jet.

Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому школа должна быть местом открытий, творческих дел и успешных самостоятельных проектов для тех, кто учится и учит. Достижение данной цели осуществляется в динамично меняющихся условиях, а значит,

неизбежно связано с преодолением проблем, которые требуют нестандартных решений и комплексного подхода.

4.5. Кадровый ресурс системы образования

В сфере образования Каменского района осуществляют трудовую деятельность 243 педагогических работника (255 – в 2016-2017 уч. г.), из них учителей – 167 чел. (в 2016-2017 уч. г. – 228 чел., в 2015-2016 уч.г. – 235 чел.). Высшую квалификационную категорию имеют 69 педагогов (27,3%), первую квалификационную категорию - 135 педагогов (52%), что свидетельствует о высоком кадровом потенциале района. В учреждениях дошкольного образования Каменского района работают 39 воспитателей. Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек (35%), первую – 19 человек (46%). В системе дополнительного образования осуществляют свою педагогическую деятельность 18 человек, из них 6 имеют высшую квалификационную категорию (30,4%), 7 – первую (36,3%).

В соответствии с современными требованиями педагогические кадры должны иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

В 2017 -2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 71 педагог, в т.ч. 25 человек – дистанционно, 46 (100 %) человек – в соответствии с ФГОС.

Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и уровня продуктивной деятельности работников образовательной организации. Аттестация предполагает повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирования деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

С целью создания условий для активизации профессиональной деятельности педагогов, развития социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности проведено были проведены межмуниципальные и муниципальные семинары-совещания для руководителей образовательных организаций и педагогов: 06 октября 2017 г. на базе МБОУ «Каменская СОШ №2» межмуниципальный семинар по теме: «Внутришкольная система оценки личностных и метапредметных результатов как средство управления качеством образования»; 12 октября 2017 г. муниципальный методический семинар по теме «Реализация инновационной модели «LEGO –детский сад» в структуре образовательной деятельности ДОО» на базе МБДОУ «Детский сад

«Колокольчик»; 15 ноября 2017 г. методический семинар по теме «Использование инновационных образовательных методик и педагогических технологий как эффективный способ повышения качества дошкольного образования» в МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»; 12 декабря 2017 года на базе МКОУ «Крутчанская ООШ» семинар по теме: «Особенности работы школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях»; 16.02.2018 семинар-практикум для педагогов, работающих по инклюзивному образованию по теме: «Возможности инклюзивного образования. Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности» на базе МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»; 20.02.2018г. в МКОУ «Марковская СОШ» районный семинар-совещание для руководителей образовательных организаций района по теме: «Педагогика сотрудничества – одно из главных условий качества образования школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»; 27.02.2018г методический семинар для педагогов, реализующих программы дошкольного образования по теме: «Формирование индивидуальных способностей и творческого потенциала дошкольника в рамках реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО» на базе МКДОУ «Детский сад «Теремок»; 28.02.2018г межмуниципальный семинар для педагогов, реализующих программы дошкольного образования по теме: «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современной практике духовно-нравственного воспитания» на базе МБДОУ «Детский сад «Колокольчик».

Ежегодный анализ работы методических объединений, показывает, что очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют факты: активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками, увеличилось число педагогов, работающих в сети Интернет (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация авторских материалов); публикация материалов в сборниках научно-методических и научно-практических конференций.

2.1. Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы. В соответствии с приказом отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма от 08.11.2017 г. № 596 «О проведении районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2018» в период с 12.12.2017г. по 20.01.2018 г. на базе МКОУ «Каменская СОШ №1» был проведен конкурс «Учитель года-2018». В конкурсных мероприятиях приняли участие 4 педагога из 4 общеобразовательных

организаций района: МБОУ «Каменская СОШ №2», МКОУ «Тимирязевская ООШ», МКОУ «Сончинская ООШ», МКОУ «Трехстенская ООШ». По итогу конкурса: Пилипенко Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Трехстенская ООШ» стала победителем. Кутелева Ирина Витальевна, учитель начальных классов МБОУ «Каменская СОШ №2» заняла 2-е место. Курганская Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Тимирязевская ООШ» и Колесникова Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов МКОУ «Сончинская ООШ» заняли 3-е место. Участники конкурса продемонстрировали достаточно высокий уровень творческой деятельности по обновлению содержания образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, профессиональный стандарт «Педагог»), использование инновационных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства. В региональном этапе конкурса «Воспитатель года -2018» принимала участие учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» Баева Татьяна Александровна. В конкурсе на звание «**Лучший учитель**» претендентом была Бекешина Надежда Викторовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Крутчанская ООШ», но она не попала в число победителей. Есть стимул к дальнейшему повышению профессионального мастерства.

МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» и МБОУ «Каменская СОШ №2» продолжили работу как региональные инновационные площадки: МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» по реализации проекта по направлению «Создание, апробация и распространение комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих эффективную реализацию федерального государственного стандарта»; МБОУ «Каменская СОШ №2» по направлению «Создание, апробация и распространение образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

В рамках работы РМО педагогов сложилась определённая система проведения мероприятий по поддержке интеллектуально-одарённых детей. 21 апреля 2018 года на базе МКОУ «Каменская СОШ №1» проведена районная научно-практическая конференция школьников «Я познаю мир». В конференции приняли участие 228 обучающихся 3-11 классов из 13 школ района. Ребята подготовили 98 рефератов и исследовательских проектов и 114 конкурсных творческих работ. Победители и призёры награждены грамотами и дипломами отдела образования.

5. Развитие физической культуры и спорта и организация деятельности с молодежью

Физическая культура и спорт в Каменском муниципальном районе являются одним из приоритетных направлений социально-экономического развития. Деятельность по обеспечению условий для развития физической культуры и спорта в районе осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие физической культуры и спорта на 2014-2019 годы». Программой определены основные направления деятельности:

- развитие физической культуры и массового спорта;
- развитие спортивной инфраструктуры;
- популяризация среди населения района всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

В районе сложилась система взаимодействия отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма с отделом по культуре, подведомственными учреждениями, главами поселковой администрации и сельских поселений, руководителями предприятий и учреждений.

Совершенствование материально-технической базы – одно из приоритетных направлений для развития физической культуры и спорта в районе. По итогам инвентаризации, проведенной управлением физической культуры и спорта Воронежской области, сеть физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений состоит из 73 действующих объектов различного типа с пропускной способностью 2068 человек.

В МБОУ «Каменская СОШ №2» строится физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа и площадка для сдачи нормативов (испытаний) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Ввод данных объектов позволит активизировать занятия физической культурой и спортом в данном образовательном учреждении в урочное время и количество занимающихся во внеурочное время. Всего на территории Каменского муниципального района в 2017-18 учебном году обучалось 1538 чел. Из них приняли участие в сдаче нормативов ГТО 430 обучающихся (27,9 %) и имеют знак отличия — 98 чел., что составляет 6,4 %.

Ежегодно проводится районная круглогодичная спартакиада обучающихся, летняя спартакиада сельской молодежи, сборная команда Каменского принимает участие в областных соревнованиях молодёжи допризывного возраста, летних сельских спортивных играх, областной спартакиаде обучающихся, в зимний период проводится районный этап соревнований «Лыжня России».

В общеобразовательных организациях района сохранена обязательная форма физкультурного образования для обучающихся - урок физической культуры в объеме не менее 3 часов в неделю в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Во всех общеобразовательных учреждениях Каменского муниципального района проводится внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в рамках деятельности школьных спортивных клубов, направленная на укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, приобщение детей к физической

культуре и спорту, что способствует дальнейшему совершенствованию навыков, приобретенных на учебных занятиях.

6. Меры по развитию системы образования

1. Повышение качества образования в образовании Каменского муниципального района и достижение его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам путем проведения существенных изменений в его содержании за счет:

- совершенствования системы мониторинга качества образования, контроля и управления;

- развития всех типов образовательных учреждений, включая обеспечение соответствующих условий для обучения (воспитания) детей, укрепление материально-технической базы;

- дальнейшего освоения новых форм обучения учащихся с использованием информационных технологий, робототехники, современного учебного оборудования;

- укрепления кадрового педагогического потенциала.

2. Определение и использование форм организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью.

3. Создание безопасных условий труда и обучения в образовательных организациях.

4. Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей и внедрение здоровьесберегающих технологий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав состояние и результаты деятельности муниципальной системы образования, можно сделать следующие выводы:

В существующей сети дошкольного, общего и дополнительного образования:

1. в достаточной степени обеспечиваются гарантии доступности качественного образования для различных категорий обучающихся (воспитанников) в соответствии с установленными законодательством требованиями;

2. обеспечивается выполнение федерального государственного образовательного стандарта, выравниваются возможности для получения качественного образования в соответствии с потребностями и способностями каждого ученика;

3. создаются условия для повышения личностного смысла образования и формирования у учащихся способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач.

На муниципальном уровне осуществляются реальные шаги по обеспечению системы образования ресурсами, соответствующими уровню решаемых задач, и повышению эффективности их использования.

Позитивные изменения в муниципальной системе образования – есть результат деятельности всего педагогического сообщества, эффективного управления, полученные в совместной деятельности с администрацией района, общественностью, родительской общественностью, другими социальными партнёрами.

Вместе с тем, система образования Каменского муниципального района продолжает реализовывать поставленные ранее задачи:

1) формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Каменского района;

2) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

3) модернизация основных образовательных программ образовательных учреждений в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

4) развитие потенциала учреждений дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;

5) обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;

Подводя итоги работы муниципальной системы образования, следует отметить, что в рамках реализации программ и проектов в сфере образования удалось добиться определенных позитивных изменений. Тем не менее, остаются проблемы, которые предстоит решать.