

**Отдел образования, молодежной политики,
спорта и туризма
администрации Каменского муниципального района
Воронежской области**

**Публичный доклад
«Состояние и развитие системы образования
Каменского муниципального района.
2016-2017 учебный год»**

Каменка

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

- 1.1. Роль системы образования в социально — экономическом развитии муниципалитета.
- 1.2. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.

2. Доступность качественного образования и организация учебного процесса.

- 2.1. Общая характеристика системы образования.
- 2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.
 - 2.2.1. Дошкольное образование.
 - 2.2.2. Общее образование.
- 2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.
- 2.4. Организация дополнительного образования детей и подростков.

3. Результаты деятельности системы образования.

- 3.1. Учебные результаты.
- 3.2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 3.3. Организация воспитания подрастающего поколения.
- 3.4. Результаты деятельности органа опеки и попечительства.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

- 4.1. Финансирование образования.
- 4.2. Условия обучения.
 - 4.2.1. Состояние зданий образовательных учреждений, учебных площадей.
 - 4.2.2. Обеспечение подвоза учащихся.
- 4.3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Организация питания. Отдых и оздоровление.
- 4.4. Оснащенность современным оборудованием.
- 4.5. Кадровый ресурс системы образования.

5. Развитие физической культуры и спорта, организация деятельности с молодежью.

6. Меры по развитию системы образования.

Заключение.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

1.1. Роль системы образования в социально – экономическом развитии муниципалитета

Сфера образования - одно из важных направлений в развитии Каменского муниципального района. Цели стратегии роста экономики и качества жизни в районе требуют выработки широкого комплекса мер по обеспечению соответствия системы образования задачам современному социально-экономическому развитию.

Достижение стратегической цели опирается на одно из главных конкурентных преимуществ – человеческий капитал, на эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни общества в целом.

В соответствии с этим муниципальная система образования развивается в рамках ряда задач, требующих решения:

- становление современной инновационной модели муниципального образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на ступенях дошкольного и общего образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с умственной отсталостью;
- создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях путем консолидации финансовых и материальных ресурсов;
- внедрение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в мероприятиях региональной системы оценки качества образования;
- воспитание у обучающихся духовно-нравственной культуры;
- развитие системы дополнительного образования в учреждениях образования;
- расширение государственно-общественного участия в управлении образованием;
- обеспечение дальнейшей работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

В Каменском муниципальном районе в ходе реализации национального проекта «Образование», в рамках областной программы «Развитие образования» и муниципальной «Развитие образования на 2014-2020 гг.» сформировано единое развивающее пространство, обеспечивающее повышение доступности качественного образования.

Муниципальной программой «Развитие образования на 2014-2020 гг.» поставлены цели и задачи дальнейшей модернизации системы образования, определены целевые индикаторы и показатели, сформулированы мероприятия, направленные на обновление содержания общего образования, создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, обновление школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, спрогнозированы ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Выполнение поставленных задач и плановых мероприятий обеспечивается законодательными и нормативными документами федерального и регионального уровней управления образованием, постановлениями, распоряжениями районной администрации, приказами отдела образования и образовательных учреждений. В основе обновления содержания общего образования лежит федеральный государственный стандарт общего образования, который является важнейшим механизмом в реализации образовательных программ, обеспечивающих формирование знаний и компетенций обучающихся по конкретным дисциплинам и умений применять их в повседневной жизни.

2. Доступность качественного образования и организация учебного процесса

2.1. Общая характеристика системы образования

Система дошкольного образования района включает в себя 2 дошкольные образовательные организации и 4 структурных подразделения на базе общеобразовательных учреждений МКОУ Крутчанской ООШ, МКОУ Тхоревской ООШ, МКОУ Сончинской ООШ, МКОУ Татаринской СОШ. В 2017 году проведена реорганизация двухгруппового детского сада с. Татарино в форме присоединения к Татаринской средней общеобразовательной школе.

Количество воспитанников системы дошкольного образования района составляет 527 детей.

В районе сложилась сеть общеобразовательных учреждений, удовлетворяющая образовательные потребности населения - 14 общеобразовательных школ. Из них 4 организации среднего, 10 основного

общего образования. Численность обучающихся в 2016-2017 учебном году составила 1565 чел. (2014-2015 уч. г. – 1673 чел., 2015-2016 уч.г. – 1590 чел.).

Дополнительное образование детей представлено МКУДО «ЦРТДиЮ» и МКУДО «Каменская ДЮСШ» (со структурным подразделением – СК «Здоровье»).

Оптимизация сети общеобразовательных учреждений в Каменском муниципальном районе начата с 2005 года. С целью обеспечения доступности качественного образования разных уровней вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи принимаются меры, непосредственно связанные с развитием территориальной сети образовательных учреждений с учетом рационализации использования ее ресурсов. Они предполагают расширение возможностей выбора в обучении, включение в учебно-воспитательный процесс профильного обучения, апробацию финансовых и организационных механизмов, максимальную концентрацию материально-технического и учебного оборудования, квалификацию педагогических кадров, обновление парка школьных автобусов для подвоза учащихся в сельской местности в школу. С 1 сентября 2017 года МКОУ Дегтяренская ООШ будет функционировать в статусе обособленного структурного подразделения МБОУ «Каменская СОШ №2».

2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

2.2.1. Дошкольное образование

На сегодняшний день во всех дошкольных образовательных учреждениях сделан косметический ремонт. К началу нового учебного года все 6 учреждений, реализующих программу дошкольного образования, будут функционировать.

На муниципальном уровне приведен в соответствие с требованиями законодательства Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, регистрация заявлений для постановки на учет проводится в электронной очереди. Очередность в детский сад в районе отсутствует. Общий охват детей всеми формами дошкольного образования в районе составляет 74,9 %.

Чтобы удержать достигнутый результат по охвату детей дошкольным образованием в начале учебного года стоит задача доукомплектовать детьми все учреждения дошкольного образования, а также группу кратковременного пребывания в МКДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик».

В целях формирования механизмов обеспечения равного доступа к дошкольному образованию детей с ограниченными возможностями

здоровья, в том числе детей-инвалидов, с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей через создание специальных условий, системы комплексного сопровождения и внедрения эффективных образовательных моделей, на протяжении трех лет в ДООУ «Детский сад «Колокольчик» функционирует СП «Лекотека» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 15 мест.

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций района в 2016 году составляет 43894,0 тыс.руб., средняя заработная плата педагогов ДООУ увеличилась за 5 лет более чем в 3,5 раза и составила 22302 руб. Сохранение уровня заработной платы является также одной из приоритетных задач в 2017-2018 учебном году.

2.2.2.Общее образование

Сложившаяся в течение последних лет демографическая ситуация повлияла на снижение контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Общий контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году составил – 1565 чел. (98,42 % по отношению к 2015-2016 уч. году).

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, в основу которых заложены компоненты решения практических задач, система требований, обеспечивающих качество образования и гарантии, которые образовательное учреждение обязано дать своим ученикам, стало важным событием в модернизации современного образования. В 2016-2017 уч. году в 15 общеобразовательных учреждениях реализовывался ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования. В прошедшем учебном году продолжилось участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру, целью которых на федеральном уровне являлся мониторинг результатов введения ФГОС и формирование базы результатов учащихся, а на уровне образовательной организации – корректировка образовательного процесса.

С целью систематизации знаний о федеральном государственном образовательном стандарте, современном уроке в свете внедрения ФГОС второго поколения, формирования мотивационной готовности участников к педагогической и управленческой деятельности по реализации стандарта, диссеминации передового педагогического опыта были проведены муниципальные семинары-совещания для руководителей образовательных организаций и педагогов: на базе МКОУ «Каменская СОШ №2» зональный семинар по теме: «Формирование внутришкольной системы оценки метапредметных результатов»; районный семинар-совещание для руководителей образовательных организаций района по теме: «Использование современных образовательных технологий как условие повышения качества образования в реализации ФГОС» на базе МКОУ

«Сончинская ООШ»; районный семинар-совещание для руководителей образовательных организаций Каменского муниципального района по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности как условие повышения качества общего образования» на базе МКОУ «Евдаковская ООШ».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность в школах осуществляется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое: ансамбль «Жемчужинка»,
- общеинтеллектуальное: «Кукольный театр», бисероплетение, художественная обработка древесины, мягкая игрушка, школа лидерского начала;
- гражданско-патриотическое: клуб туристов, «Ландшафтный дизайн».

Для осуществления учебного процесса и организации внеурочной деятельности в ОУ созданы благоприятные материально-технические условия. Оборудованы интерактивные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, высокоскоростным Интернетом. Для полной информированности учащихся и родителей созданы информационные пространства учителей - предметников на сайтах школ и на сервере Дневник.ру.

В районе с 2011 г. организовано дистанционное обучение (далее - ДО), основная цель которого – создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

Новые стандарты образования включают также внедрение электронного школьного документооборота. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения все школы района продолжили работу в информационной системе «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». Это инновационный шаг в образовательном процессе, который позволяет эффективно решать административные задачи и вести мониторинг текущего учебного процесса, а также наладить оперативное общение между всеми участниками процесса обучения (администрацией школы, преподавателями, учащимися и родителями. В эксперименте «Введение электронного журнала» участвуют 4

школы (МКОУ «Каменская СОШ №1», МКОУ «Каменская СОШ №2», МКОУ «Трехстенская ООШ» и МКОУ «Тимирязевская ООШ»).

Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях основывается на инновационных программах, значительная часть которых ориентирована на активную профориентационную работу с обучающимися и вооружение их современными приемами осуществления профессиональной деятельности, в частности, овладение информационно-коммуникационными технологиями. На эти задачи нацелены новые педагогические технологии, реализация элективных курсов для осуществления предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, разработка и реализация программ личностно-ориентированного и индивидуального обучения, разработка и апробация проектно-исследовательских технологий обучения. Кроме этого, ориентация учащихся на рабочие профессии осуществляется в системе дополнительного образования.

Школьники 7-11 классов принимают активное участие в профориентационных мероприятиях: «День открытых дверей», «Моя будущая профессия», во встречах с представителями ВГПУ, ВИВТ, ВГУ.

В 2016-2017 учебном году на ступени среднего общего образования обучалось 127 чел., выпускников 11-х классов – 59 чел.

Учебные планы были сформированы в начале учебного года в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс, с учетом потребностей участников образовательного процесса. В учебных планах школ выдержаны базовые, инвариантные и вариативные части, региональный и компоненты образовательного учреждения, количество предметов и объем нагрузки по каждому предмету. Часы регионального компонента использовались на введение учебных предметов «Информатика (информатика и ИКТ)» и «Краеведение». Часы компонента образовательного учреждения в большинстве школ отданы на расширение знаний по базовым предметам, на введение учебных курсов, исследовательских проектов.

В 2016-2017 учебном году в школах продолжилось обучение по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Цель данного курса — формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Сложившаяся за год в школах модель организации курса предусматривает одновременное изучение учащимися выбранных родителями модулей.

В ноябре 2016г. состоялась муниципальная олимпиада по ОПК. В олимпиаде приняли участие 54 обучающихся из 6-ти образовательных учреждений. Призерами стали обучающиеся МКОУ «Каменская СОШ №2», а

Панков Е. стал победителем региональной олимпиады по ОПК среди обучающихся 10-х классов.

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов находится в поле постоянного внимания отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма, осуществляется в соответствии с региональным проектом «Особенный ребенок», утвержденным приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 марта 2016 года № 220.

По данным ежегодного мониторинга численности детей школьного возраста данной категории в 2016 году в районе насчитывалось 42 обучающихся школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, из них на 01.09.2016 г. - 11 чел. (23 %) имеют инвалидность. В общеобразовательных учреждениях района дети обучаются по общеобразовательным и адаптированным программам. Для каждого обучающегося разработаны индивидуальные учебные планы с учетом индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида, индивидуальных способностей детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2016 года реализуется ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью в школах района.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

2.4. Организация дополнительного образования детей и подростков

Дополнительное образование - особый вид образования, позволяющий каждому ребенку находить дело, соответствующее не только интересам, желаниям и потребностям, но и его, часто скрытому от взрослых, внутреннему духовному состоянию.

МКУДО «ЦРТДиЮ» - многопрофильное учреждение, основными направлениями деятельности которого являются: образовательная, методическая, организационно-массовая, работа с родителями. В истекшем учебном году в 61 группе обучалось 840 обучающихся. Работало 6

образовательных площадок на базах школ. В 2016-2017 учебном году учебно-воспитательную деятельность осуществляли 10 педагогических работников. В Центре реализовывались образовательные модифицированные программы по шести направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, которые ориентированы на широкий спектр познавательных интересов детей и подростков от 5 до 18 лет, формирование научного кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умения мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании ребенка приоритетов общечеловеческих ценностей. Образовательные программы рассчитаны от 1 до 5 лет обучения. Все программы обеспечивают не только минимальное содержание образования, но являются базой для более серьезного изучения и освоения выбранного вида творчества и реализуются в различных формах образовательной деятельности.

Целью деятельности педагогического коллектива МКУДО «Каменская ДЮСШ» в 2016 году являлось: создание условий, способствующих саморазвитию личности, её социальной адаптации к жизни и деятельности, формированию здорового образа жизни.

В 2016 году численность учащихся ДЮСШ составила 435 чел. В целом наблюдалась положительная динамика физической подготовленности учащихся, рост спортивных результатов, что положительно сказывалось на соревновательной деятельности. Воспитанники ДЮСШ стали победителями и призерами на различных соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Учитывая опыт и проблемы образования в России, учреждения дополнительного образования района находятся в поиске новых современных технологий и методик образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, разрабатывают механизмы интеграции со школой, семьей и общественностью.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1 Учебные результаты

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, трудоустройство выпускников.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2016-2017 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100%.

Успеваемость в школах достигла 99,8%. Качество знаний обучающихся составило 40 %.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2017 году в основной период приняла старт 26 мая 2017 года.

59 выпускников текущего года, обучавшихся в 11-х классах, сдавали обязательные предметы: русский язык - 59 чел.; математику базовую - 48 чел.; математику профильную - 45 чел. По русскому языку 98 б. набрала выпускница МКОУ «Каменская СОШ №1» Листишенкова Е.; 90б. и выше набрали 6 учащихся из поселковых школ района (МКОУ «Каменская СОШ №1» и МКОУ «Каменская СОШ №2»), более 70 б. - 40% выпускников. По математике профильной максимальный балл - 82 получила выпускница «Каменская СОШ №2» Белоусова В., средний балл по району - 39; по математике базовой - 4,0.

В 2017 году наиболее высокие результаты по предметам по выбору показали по литературе, информатике и ИКТ, обществознанию.

Аттестат о среднем общем образовании получили 58 выпускников, с отличием - 8 чел. (13,8%). Не получил аттестат - 1 чел., что составило 1,6% от общего числа выпускников. Он получит возможность пересдачи в сентябрьские сроки 08.09.2017 г.

Выпускники 9 классов завершили государственную итоговую аттестацию в основные и резервные дни - 29 июня 2017 года. Обязательные предметы за курс основного общего образования сдавали в форме:

- основного государственного экзамена: русский язык - 165 чел.; математику - 165 чел.;
- государственного выпускного экзамена - 3 чел. согласно заключениям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2017 году согласно внесенным изменениям в Порядок проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования для получения аттестата необходимо было сдать 4 предмета (русский, язык, математику и 2 предмета по выбору). Средний балл в 2017 году по обязательным предметам составили соответственно по: математике: 3,1 б.; русскому языку - 4,0 б.

Высокое качество знаний по предметам по выбору: английский язык – 100%, литература - 85%, информатика и ИКТ - 95 %,

В основной период ГИА-2017 аттестат об основном общем образовании получили - 129 человек (78%).

Дан старт проведению муниципальных олимпиад для обучающихся начальных классов. 19 марта 2017 года проведена первая муниципальная

олимпиада для выпускников начальной школы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Использовались задания, представленные РМО учителей начальных классов. Результаты олимпиады показали, что выпускники начальной школы могут планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях, владеют умением проверять написанное, ориентироваться в окружающем мире.

3.2 Развитие системы поддержки талантливых детей

Одним из ключевых направлений развития общего образования в национальной образовательной системе является развитие и поддержка талантливых детей. Эффективной формой работы по выявлению и стимулированию способных и одаренных детей, роста интереса к знаниям у школьников является участие во Всероссийской олимпиаде школьников, возможность участвовать в которой есть у каждого ученика. В 2016-17 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 398 учащихся 7-11 классов из 15 общеобразовательных учреждений района. По результатам выполнения олимпиадных заданий были определены победители и призеры. Впервые для учащихся 7-8 классов была проведена олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла.

По результатам выполнения олимпиадных заданий были определены победители и призеры (119 учащихся).

В личном зачете определено:

а) 34 победителя, из них учащиеся:

МКОУ «Каменская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» – 19 чел.

МКОУ «Каменская СОШ № 2» – 11 чел.

МКОУ «Марковская СОШ» – 1 чел.

МКОУ «Коденцовская ООШ» - 1 чел

б) 85 призеров, из них учащиеся:

МКОУ «Каменская СОШ № 1 с УИОП» – 40 чел.

МКОУ «Каменская СОШ № 2» – 26 чел.

МКОУ «Марковская СОШ» – 4 чел.

МКОУ «Трехстенская ООШ» – 3 чел.

МКОУ «Евдаковская СОШ» – 3 чел.

МКОУ «Татаринская СОШ» – 1 чел.

МКОУ «Карпенковская ООШ» – 4 чел.

МКОУ «Крутчанская ООШ» – 2 чел.

МКОУ «Тимирязевская ООШ» – 1 чел.

МКОУ «Тхоревская ООШ» - 1 чел.

МКОУ «Ольховлогская ООШ» - 1 чел.

В 2016-2017 году на базе МКОУ «Каменская СОШ №1» проведена районная научно-практическая конференция школьников «Я познаю мир». В конференции приняли участие 235 обучающихся из 14 школ района, которые подготовили 90 рефератов и исследовательских проектов, 114 конкурсные творческие работы. Победители и призёры награждены грамотами и дипломами отдела образования.

На базе МКОУ «Каменская СОШ №1» был проведен муниципальный этап регионального конкурса «Литературный лабиринт», в котором приняли участие 11 обучающихся 7-8 классов из 8-ми общеобразовательных организаций района. Иващенко Юлия, обучающаяся 8 класса МКОУ «Каменская СОШ №1» стала призёром регионального этапа конкурса (учитель – Шафоростова Н.Г.)

В целях изучения истории и культуры Православия, вовлечения учащихся в научно-исследовательскую деятельность в области истории и культуры Православия школьники района принимают участие в ежегодном региональном конкурсе «Край Воронежский Православный». Призерами этого года стали: Шуваров Никита, обучающийся 6 кл. МКОУ «Коденцовская ООШ» (учителя - Красюков Д.Г., Красюкова М.Ф.), Гайдук Марина, обучающаяся 10 кл. МКОУ «Марковская СОШ» (учитель - Строжева В.И.).

16 января на базе МКОУ «Каменская СОШ №1» был проведен совместно с Каменским благочинием районный Рождественский фестиваль «Свет Христова Рождества», в котором приняли участие 142 обучающихся из 13 образовательных организаций Каменского муниципального района. В рамках фестиваля прошла благотворительная акция по сбору средств на рождественские подарки детям, оставшимся без попечения родителей, ярмарка рождественских сувениров, выставка художественных работ, концертная программа.

05 мая 2017 г. на базе Прихода Казанского храма п. Каменка был проведен Конкурс чтецов духовной поэзии «Святые жены Руси» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций района. В конкурсе приняли участие 25 обучающихся из 3-х дошкольных образовательных организаций: МКДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик», МКДОУ «Детский сад «Теремок», МКДОУ «Детский сад №12 с. Татарино». Конкурс получился разнообразным и насыщенным эмоциональными эпизодами, чтецы и прихожане храма окунулись в мир духовной высокохудожественной литературы.

Традиционно учащиеся района приняли участие в региональном конкурсе-фестивале творческих работ обучающихся «Старая, старая сказка». Ученица 2 класса МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП», воспитанница МКУДО «Каменская ДШИ» Балобанова Алиса стала победителем фестиваля в

номинации изобразительное искусство и получила премию по программе «Поддержка талантливой молодежи».

Таким образом, работа с одаренными детьми стала неотъемлемой частью развития общеобразовательных учреждений района.

3.3. Организация воспитания подрастающего поколения

Воспитательная работа, как в прежние годы, в образовательных организациях района направлена на воспитание патриотизма, толерантности, приобщение к мировой и национальной культуре, культуре родного края, формирование межличностных отношений, творческих способностей, навыков самообразования, самореализации личности, развитие инициативности, воспитания здорового образа жизни, организации превентивного обучения в области профилактики употребления психоактивных веществ, экологического воспитания, профилактики асоциального поведения.

Реализация этих направлений воспитательной деятельности осуществлялась через общешкольные внеклассные мероприятия, классные часы, участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, акциях, конференциях, а также организацию внеурочной деятельности, работу кружков и секций, деятельность школьных детских организаций и районной детской организации «Содружество», «Российское движение школьников».

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по патриотическому воспитанию школьников. С 2016 года образовательные организации района осуществляют свою деятельность в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 гг.» Все образовательные учреждения района приняли участие во Всероссийской акции «Урок Победы». Проводились районные конкурсы и муниципальные этапы областных конкурсов: муниципальный этап олимпиады по избирательному законодательству, районный этап областного конкурса «Символы России и Воронежского края», фестиваль-конкурс патриотической песни и поэтического мастерства «Красная гвоздика». Традиционно прошла районная военно-спортивная игра «Зарница».

В рамках реализации подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику» государственной программы Воронежской области «Развитие образования» проект «Звонят родники Беленькой» МКОУ «Марковская СОШ» стал победителем Конкурса премий Молодежного правительства Воронежской области по поддержке молодежных программ и проектов и получил грант в сумме 30 тыс.руб.

В 2016-2017гг победители и призеры районных и областных конкурсов были награждены путевками в МДЦ «Артек» (4 человека), ВДЦ «Смена» (4 человека), ВДЦ «Орленок» (1 человек), 3 школьника прошли обучение в

«Школе будущих президентов» при Президенте РФ Северо-Западного института управления. В период летней оздоровительной кампании основы лидерского мастерства 43 подростка получили на областном лагерном сборе актива детских организаций «Первый».

В рамках гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи проведены следующие мероприятия:

- обучающиеся образовательных организаций района приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 71-годовщине Великой Победы: благоустроены братские могилы, организованы встречи с ветеранами, экскурсия на Щученский плацдарм, оказана практическая помощь ветеранам и детям военного времени, более 2000 человек приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;

- более 100 обучающихся стали участниками районного конкурса «Красная гвоздика - 2016». В 2017г количество конкурсантов составило 146 человек. В апреле 2017г победители районного конкурса стали участниками областного фестиваля «Красная гвоздика»: ученица 7 класса МКОУ «Каменская СОШ №2» Лапшина Валерия и вокальный ансамбль «Славословие» МКОУ «Каменская СОШ №1» заняли почетное 3 место;

- стало доброй традицией проведение ежегодного Дня призывника, на котором с добрыми напутствиями провожают ребят для прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Команда «Каскад» МКОУ «Каменская СОШ №2» заняла второе место в полуфинале областной военно-спортивной игры «Победа».

На школу возложена задача по формированию ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих людей. Действенная работа общеобразовательных учреждений ведется по профилактике правонарушений, преступлений, наркомании, табакокурения. Во всех школах района работают наркопосты. В результате их деятельности учащиеся и преподаватели приняли участие в областных акциях:

- антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков»,
- конкурс методических разработок и программ по формированию ЗОЖ», «Лучший школьный наркопост», «Быть здоровым – здорово!» и районных: «Спорт вместо наркотиков», выставка плакатов «Наркотикам – нет!», спортивные соревнования по футболу, баскетболу, легкой атлетике и др. мероприятиях.

В школах проходят заседания методических объединений классных руководителей, классные часы, общешкольные родительские собрания, направленные на профилактику здорового образа жизни; мероприятия с учащимися: районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», устный журнал «Мы выбираем здоровье», занятия с элементами тренинга «Навыки

уверенного поведения», акции «Жизнь без вредных привычек», единые классные часы для 7-11 классов по профилактике курения, занятия по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в лагерях дневного пребывания и др.

В муниципальную программу Каменского муниципального района «Развитие образования» на 2014-2020гг включены мероприятия по формированию у подрастающего поколения толерантности, уважительного отношения ко всем этносам и религиям.

В МКУДО «ЦРТДиЮ» разработаны и реализуются проекты «Грани толерантности», «Поселок без наркотиков». В течение года проводятся межведомственные профилактические мероприятия: акции, рейды, операции «Подросток», «Каникулы», «Семья».

В 2016г юные артисты Волчанского СК выступили с концертной программой на областном фестивале художественных коллективов и исполнителей «Воронеж многонациональный».

На территории муниципального района проживают представители разных национальностей. Молодые люди принимают активное участие в районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, рукопашному бою, кобудо, волейболу, футболу, становятся призерами и победителями.

В ноябре 2017г запланировано проведение районного фестиваля национальных культур «Возьмемся за руки, друзья!».

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания» государственной программы Воронежской области «Развитие образования» ежегодно в образовательных учреждениях района проводится молодежная природоохранная акция «Цвети, Земля!».

3.4. Результаты деятельности органа опеки и попечительства

Функции органа опеки и попечительства возложены на муниципальный отдел образования, молодежной политики, спорта и туризма администрации Каменского муниципального района Воронежской области.

Специалисты в своей работе соблюдают нормы действующего законодательства Российской Федерации: Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 26.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», региональным законодательством, письмами и методическими рекомендациями департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Основной задачей этой работы является социальная и правовая защита несовершеннолетних граждан, недееспособных граждан. Специалисты проводят последовательную работу, направленную на формирование

ценностей семьи, по ответственному выполнению родительских обязанностей, по защите прав детей, и совершеннолетних недееспособных граждан.

По-прежнему высок процент «социальных сирот» от общего числа выявленных. В связи с этим, одним из главных (приоритетных) направлений в деятельности всех заинтересованных служб района на ближайшие годы есть профилактика семейного неблагополучия и работа с «кровной семьей».

На учете в КДН и ЗП администрации Каменского муниципального района состоит 18 семей, находящихся в социально опасном в которых воспитываются 35 детей.

Родители, уклоняющиеся от воспитания детей, в отношении которых профилактическая работа не приносит положительных результатов, рассматриваются на заседаниях КДН и ЗП, привлекаются к административной ответственности, лишаются права быть родителями.

Динамика лишения родительских прав по Каменскому району (2016-2017 г.г.):

	1 полугодие 2016	1 полугодие 2017
Всего исков	3	2
Иски КДНиЗП	0	0
Иски органа опеки	2	1
Иски других организаций системы профилактики	0	0
Частные иски	1	1
Удовлетворены	3	2
Частично удовлетворены	0	0
Отклонены	0	0
Иски о восстановлении в родительских правах	0	0

Семейная форма устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одно из главных направлений в работе органа опеки и попечительства.

У каждого ребенка есть право жить и воспитываться в семье. По устройству выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется огромная работа.

Динамика устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи в Каменском районе (2016-2017 г. г.):

	1 полугодие 2016	1 полугодие 2017
Число выявленных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения	2	0

родителей		
Число детей, переданных на воспитание в семьи	2	0
Детей-сирот	1	0
% устроенных в семью	100	0

	1 полугодие 2016	1 полугодие 2017
Всего состоит на учете подопечных(опека, попечительство, приемная семья)	46	42

	1 полугодие 2016	1 полугодие 2017
Всего состоит на учете усыновленных	6	7
усыновленные российскими гражданами	6	7
усыновленные иностранными гражданами	0	0

В 1 полугодии 2016 года усыновлен российскими гражданами 1 ребенок, в 1 полугодии 2017 – 1.

Всего состоит на учете 3 детей, переданных под опеку по заявлению родителей, на 01.07.2016 года состояло 5 детей.

С 2007 года согласно закону Воронежской области «О приемной семье» существует форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - приемная семья.

Всего состоит на учете:	1 полугодие 2016	1 полугодие 2017
Приемных семей	7	7
Детей в них	20	20

За 1 полугодие 2016 г. выявлен 1, а за 1 полугодие 2017 г. – 2 совершеннолетних недееспособных граждан. Все граждане признаны судом

недееспособными и оформлены под опеку. Всего на учете в органе опеки и попечительства состоят 13 совершеннолетних недееспособных граждан.

Специалисты органа опеки и попечительства участвовали в 13 судебных заседаниях в 1 полугодии 2016 г., в 28 заседаниях в 1 полугодии 2017 г. по различным вопросам: 2 – признание граждан недееспособными; 3 – лишение родительских прав; 23 – другие вопросы (определение места и времени общения с ребенком, определение места проживания ребенка);

Для подготовки к рассмотрению данных судебных исков специалистами органа опеки и попечительства были совершены 28 выезда с составлением актов обследования условий проживания несовершеннолетних и недееспособных граждан. Ведется прием граждан по вопросам своей компетенции. За 1 полугодие 2017 года зарегистрировано 181 обращение.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансирование образования

С 2006 года финансирование общеобразовательных учреждений Каменского муниципального района в части реализации ими государственного стандарта общего образования осуществляется за счет субвенции областного бюджета. С 2011 по 2015 год расходы субвенции в общей сумме составили – 508161,9 тыс. руб., в том числе по годам: 2012г.- 79040,8 тыс.руб, 2013 г. - 100239,8 тыс.руб., 2014 г. – 110136,5 тыс.руб., 2015 г.- 114848,2 тыс руб. 2016г.- 103896,6 тыс.руб.

Анализ расходов субвенции показал, что расходы на одного обучающегося в год за счет средств субвенции (средний норматив) растут и составили: 2012 г.- 42110 руб., 2013 г.- 56986,8 руб., 2014 г.- 66628,3 руб., 2015 год – 68648,1 руб. 2016 год – 65343,7 руб.

Удельный вес расходов образования в общем объеме расходов консолидированного бюджета в 2015г. составил 77,2%, в 2016 году - 56,8%. Муниципальным отделом образования ежегодно проводится работа по снижению неэффективных расходов в системе общего образования. Основными составляющими снижения неэффективных расходов в сфере образования являются показатели соотношения численности учитель-ученик, наполняемость классов, а также соотношение численности учителей и прочего персонала.

В 2016 году данные по показателям следующие:

- средняя наполняемость классов (класс-комплектов) в общеобразовательных учреждениях в 2016 году составила 11,51 человек;
- численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника в 2016 году составило 8,3 человек (в 2015 году-8,3) при нормативе 15.

В 2016 году фактический объем сокращенных неэффективных расходов в сфере общего образования составил 395,0 тыс.руб.

В 2017 году продолжается работа по снижению доли неэффективных расходов.

Большое внимание уделяется выполнению обязательств по доведению уровня средней заработной платы педагогов до средней заработной платы в регионе. Эта задача остается актуальной и в текущем учебном году.

4.2. Условия обучения

4.2.1.Состояние зданий образовательных учреждений

Одним из важнейших направлений развития районной системы образования является формирование школьной инфраструктуры, соответствующей современным условиям образовательного процесса.

В школах района созданы условия, отвечающие современным требованиям, направленным на сохранение жизни и здоровья обучающихся и всех участников образовательного процесса. Учреждения образования муниципального района на сегодняшний день находятся в удовлетворительном состоянии.

Отопительные системы (теплотрассы, внутренняя система отопления и котельные) из 20 учреждений образования в 20 находятся в удовлетворительном состоянии. Произведен ремонт системы отопления в Марковской СОШ и в МКОУ «Евдаковская ООШ», на сумму более 459,275 тыс. руб.

Для ремонта 8 школ района используются средства по программе софинансирования с областным бюджетом (50х50). Всего выделено с учетом внебюджетных денежных средств на сумму 2441 тыс.руб:

- МКОУ "Татаринская СОШ", МКОУ "Дегтяренская ООШ" - замена оконных блоков;
- МКОУ "Тхоревская ООШ" - замена оконных блоков, ремонт пола в дошкольной группе;
- МКОУ "Волчанская ООШ"- замена окон и светильников в спортивном зале, ремонт санузла спортивного зала, частичный ремонт мягкой кровли здания школы, покрытие пола линолеумом на 2 этаже;
- МКОУ "Марковская СОШ" - ремонт системы отопления, замена оконных блоков;
- МКОУ "Сончинская ООШ"- покрытие пола линолеумом;
- МКОУ "Евдаковская ООШ"- ремонт системы отопления;
- МКОУ "Трехстенская ООШ" - замена окон и дверей, покрытие пола линолеумом.

В данный момент ведется строительство газовой котельной в МКОУ «Крутчанская ООШ».

За счет средств муниципального бюджета произведена замена четырех окон в ЦРТДиЮ.

На ремонт и подготовку образовательных учреждений к новому учебному году, в том числе и с целью выполнения предписаний и планов – заданий Роспотребнадзора выделено и израсходовано более 953,777 тыс. рублей.

На обслуживание пожарной сигнализации и системы «Стрелец-Мониторинг» израсходовано с января по июль 2017 г. около 575,573 тыс. руб.

Все ОУ района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлена прямая связь с ПЧ и выводом сигнала срабатывания АПС. Школы обеспечены необходимым количеством огнетушителей, светоотражающих табличек, пожарными щитами в комплекте с пожарным инвентарем. В соответствии с правилами пожарной безопасности ежегодно проводится ряд мероприятий: перезарядка огнетушителей, обновление уголков по ПБ и др. С введением в действие новых Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением правительства № 390 от 25.04.2012 года, и с целью приведения в соответствие с ними потребуется дополнительное финансирование на организацию мероприятий по пожарной безопасности.

Среди различных видов безопасности для образовательных учреждений являются пожарная и антитеррористическая. Они являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи.

На данный момент в МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП», МБОУ «Каменская СОШ № 2», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик», МКОУ «Евдаковская ООШ», МКОУ «Трехстенская ООШ», МКОУ «Тимирязевская ООШ», МКОУ «Тхоревская ООШ», МКДОУ « Детский сад «Теремок», МКОУ «Марковская ООШ», МКОУ «Татаринская СОШ», МКУ ДО «Каменская ДЮСШ» (СК «Здоровье») МКУ ДО «ЦРТДиЮ», МКОУ «Сончинская ООШ» имеется видеонаблюдение.

На создание безопасных условий в образовательных организациях в период с января по июль 2017 года израсходовано более 300 тыс. рублей.

4.2.2. Обеспечение подвоза учащихся

Подвоз учащихся в районе осуществляется в соответствии с требованиями по организации безопасных перевозок детей школьными автобусами, с соблюдением требований Правил дорожного движения, Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177, Методических рекомендаций «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации», разработанных Минобрнауки России

совместно с Минтрансом России и МВД России и иных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности перевозок.

За счет федеральных и областных средств в 2016 году районом получено и приобретено 7 автобусов для перевозки детей на сумму 10млн.134тыс.33руб. В период с 2010 г. по 2016 г. парк школьных автобусов обновился на 100 %.

В 2016-2017 учебном году для подвоза учащихся используется 9 автобусов. Все транспортные средства укомплектованы навигационным оборудованием ГЛОНАСС и оборудованы тахографами. В соответствии с действующим законодательством по организации безопасных перевозок обучены и имеют соответствующие удостоверения все лица, задействованные в подвозе учащихся. Школьные автобусы используются по назначению для перевозки детей в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.1178-02. Маршруты движения автобусов, согласованные с ОГИБДД, утверждены приказом муниципальным отделом образования. Автобусными маршрутами охвачено 13 сельских школ и 2 поселковые с общей численностью учащихся 1565 человек, из которых 13,1 % (204 ученика) доставляются на автобусах в 8 школ района.

4.3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Организация питания. Отдых и оздоровление

Статьи 16 и 41 «Закона об образовании в РФ» закрепляют ответственность образовательных организаций за охрану здоровья обучающихся, организацию питания, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

В 4-х образовательных организациях района функционируют лицензированные медицинские кабинеты, в которых работают закрепленные медицинские работники, в остальных организациях медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с договорами с БУЗ ВО «Каменская РБ».

В общеобразовательных организациях Каменского муниципального района в 2016-2017 учебном году 1503 обучающихся получали горячее питание, что составляет 96,0% от общего количества обучающихся.

В 2017г. организовано двухразовое горячее питание для 1164 обучающихся, что составляет 74,4% от общего числа обучающихся на конец учебного года. В школах района предусмотрен безналичный расчет за организацию питания. За 8 месяцев 2017 г. был заключен 61 договор на поставку продуктов питания в образовательные учреждения, в том числе 8 контрактов.

В наступающем учебном году возрастает потребность в увеличении охвата обучающихся двухразовым питанием обучающихся в связи с

переходом на пятидневную рабочую неделю, а значит увеличением времени пребывания обучающихся в школе; также предстоит решить вопрос организации питания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях организации отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период 2017 г. на территории Каменского муниципального района организована работа 16 пришкольных лагерей с дневным пребыванием для 413 детей, 4 лагерей труда и отдыха для 46 подростков. Работа всех пришкольных лагерей направлена на оздоровление детей, пропаганду здорового образа жизни. Для воспитанников пришкольных лагерей, функционирующих в поселке, организовано проведение совместных мероприятий: малые Олимпийские игры, экологическая викторина, мероприятие, посвященное Дню России, развлекательно-познавательная игра «Лето красное», а также дети приняли участие в мероприятиях, подготовленных сотрудниками районного Дома культуры. Помощь в медицинском обслуживании в пришкольных лагерях и в проведении профилактических бесед оказана фельдшерами и медсестрами БУЗ ВО «Каменская РБ», закрепленными за лагерями. В июне совершено 18 экскурсионных поездок г.Воронеж, г.Острогожск, г.Россошь, г.Лиски, в с. Костомарово и Колодежное Подгоренского района.

Организована работа муниципального казенного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Чайка». В 2017г. в лагерь работал в 5 смен и все смены с максимальным наполнением.

Путевки на 1-ю и 3-ю смены выкуплены Департаментом социальной защиты населения Воронежской области для детей из семей, нуждающихся в поддержке государства. По 240 социальным путевкам в лагере отдохнули дети из Каменского, Острогожского, Подгоренского, Бутурлиновского, Репьевского, Каширского, Бобровского, Нижнедевицкого районов области. Вторая смена в лагере приняла на 14 дней детей и подростков нашего района.

Популярностью среди детей пользуется проведение профильных круглосуточных лагерей. Пятый год на базе лагеря «Чайка» проводится обучающий лагерный сбор для актива детских организаций. В период с 17 по 22 августа 2017 г.на базе лагеря проведены оборонно-спортивный лагерь «Подвиг», спортивный лагерь для воспитанников ДЮСШ; нестационарный палаточный эколого-туристический лагерь.

Организовано направление групп детей на отдых и оздоровление в учреждения санаторного типа на территории области. За 2017г. совместно с БУЗ ВО «Каменская РБ», КУ ВО «Центр социальной защиты населения Каменского района» в пять лечебных учреждений на территории Воронежской области направлены 139 детей. В г.Ялта на отдыхали в областном оздоровительном центре группа из 9 детей.

4.4. Оснащенность современным оборудованием

Во всех общеобразовательных организациях района имеются необходимые условия для качественного современного обучения – проведен Интернет, имеются компьютеры, принтеры, проекторы, АРМ педагогов, в поселковых школах, а также в Татаринской СОШ и ТРехстенской ООШ закуплены и функционируют цифровые лаборатории, мобильные классы, цифровые теле- и фотостудии, 3Д оборудование, графические планшеты. До конца текущего календарного года будет приобретено оборудование для занятий робототехникой, 3Д моделирования и создания условий для видеоконференцсвязи в Евдаковскую ООШ.

Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому школа должна быть местом открытий, творческих дел и успешных самостоятельных проектов для тех, кто учится и учит. Достижение данной цели осуществляется в динамично меняющихся условиях, а значит, неизбежно связано с преодолением проблем, которые требуют нестандартных решений и комплексного подхода.

4.5. Кадровый ресурс системы образования

В сфере образования Каменского района осуществляют трудовую деятельность 255 педагогических работников (259 – в 2015-2016 уч. г.), из них учителей – 228 чел. (в 2014-2015 уч. г. – 263 чел., в 2015-2016 уч.г. – 235 чел.). Высшую квалификационную категорию имеют 68 педагогов (26,6%), первую квалификационную категорию - 130 педагогов (51%), что свидетельствует о высоком кадровом потенциале района. В учреждениях дошкольного образования Каменского района работают 40 воспитателей. Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек (35%), первую – 18 человек (45%). В системе дополнительного образования осуществляют свою педагогическую деятельность 17 человек, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию (29,4%), 6 – первую (35,3%).

В соответствии с современными требованиями педагогические кадры должны иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

В 2016 -2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 133 педагогических и руководящих работника, в т.ч. 23 человека – дистанционно, 78 человек – в соответствии с ФГОС, 2 педагога – по работе со школьной студией мультипликации. В сентябре-октябре 2016 г прошли зональные выездные курсы повышения квалификации учителей начальных

классов (100%) на базе МКОУ «Каменская СОШ №2» по теме: «Особенности теории и методики начального общего образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования». В ноябре 2016 г. руководители образовательных организаций (100%) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Эффективный менеджмент».

Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и уровня продуктивной деятельности работников образовательной организации. Аттестация предполагает повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирования деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. С января по июнь 2017 г. прошли аттестацию 29 педагогов на установление категории: ВКК - 16 чел. (55%), 1 КК – 13 чел.(45%); ПСЗД - 3 педагога и 5 руководителей образовательных организаций.

С целью создания условий для активизации профессиональной деятельности педагогов, развития социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности проведено 19 заседаний РМО, в т.ч.: районное методическое объединение учителей математики, информатики, физики (руководители Киселева В.М., Старикова М.Е., Мамычев М.П.) 09.09.2016 г., 11.11.2016 г., 23.01.2017 г.; районное методическое объединение учителей физической культуры (руководитель Ещенко А.Н.) 06.09.2017 г., 08.11.2016г., 09.01.2017 г., 16.03.2017 г.; районное методическое объединение учителей биологии, химии (руководители Жуйко Е.В., Дубенко Н.В.) 09.11.2016 г.; районное методическое объединение учителей истории и обществознания (руководитель - Чужкова С.П. МКОУ «Дегтяренская ООШ») 10.11.2016 г.; районное методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – Хлыстунова Г.И. МКОУ «Каменская СОШ №2») 08.11.2016 г., 09.01.2017 г.; районное методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель – Киселева О.Т., МКОУ «Каменская СОШ №1») 30.09. 2016 г.; районное методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель – Суязова И.А., МКОУ «Каменская СОШ №1») 16.09. 2016 г., 07.11.2016 г, 13.03.2017 г., 15.05.2017 г.; районное методическое объединение учителей ОПК (руководитель Красюкова М.Ф., МКОУ «Коденцовская ООШ») 06.10.2016 г.; районное методическое объединение учителей географии (руководитель Роговая В.А., МКОУ «Каменская СОШ №2») 10.11.2016 г.; районное методическое объединение учителей технологии (руководитель Касьянова О.Н., МКОУ «Каменская СОШ №2») 08.11.2016 г.; 16.03.2017 г. районное методическое объединение воспитателей ДО на базе МКДОУ «Детский сад «Теремок». Ежегодный анализ работы методических объединений, показывает, что очевидна

положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют факты: активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками, увеличилось число педагогов, работающих в сети Интернет (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация авторских материалов); публикация материалов в сборниках научно-методических и научно-практических конференций.

Впервые в районе 27 марта 2017 года на базе МКОУ «Каменская СОШ №2», в целях развития профессиональных компетенций педагогических работников проведен единый районный день методических объединений педагогических работников образовательных организаций по теме «Профессиональное мастерство педагога как условие повышения качества современного образования в контексте введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», в котором приняли участие 128 педагогов.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы. В соответствии с приказом отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма от 02.11.2016 г. № 612 «О проведении районного конкурса профессионального мастерства **«Учитель года - 2017»** в период с 19.12.2016г.- 04.02.2017 г. на базе МКОУ «Каменская СОШ №1» был проведен профессиональный Конкурс. В конкурсных мероприятиях приняли участие 6 педагогов из 6 общеобразовательных организаций района: МКОУ «Каменская СОШ №1», МКОУ «Каменская СОШ №2», МКОУ «Волчанская ООШ», МКОУ «Евдаковская ООШ», МКОУ «Ольховлогская ООШ», МКОУ «Трехстенская ООШ». Участники конкурса показали достаточно высокий уровень профессионального мастерства, творческих способностей, реализацию деятельностного подхода в обучении, использование новых образовательных технологий. В соответствии с решением жюри Конкурса определены победитель, призеры и лауреаты: победитель – Еремина Елена Ивановна, учитель английского языка МКОУ «Каменская СОШ №2»; призеры - Столярова Наталья Владимировна, учитель математики МКОУ «Каменская СОШ №1 и Абрамина Юлия Ивановна, учитель немецкого языка МКОУ «Трехстенская ООШ»; лауреаты - Брызгунова Надежда Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Ольховлогская ООШ», Кашенко Александра Алексеевна, учитель начальных классов МКОУ «Евдаковская ООШ» и Пискунова Елена Николаевна, учитель немецкого языка МКОУ «Волчанская ООШ».

В соответствии с приказом отдела образования, молодёжной политики, спорта и туризма от 28.11.2016 г. № 660 «О проведении районного конкурса профессионального мастерства **«Воспитатель года - 2017»** в период с 23.01.2017г. по 21.02.2017 г. на базе МКДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик» и МКДОУ «Детский сад «Теремок» был проведен Конкурс. В конкурсных мероприятиях приняли участие 8 педагогов из 3 – х дошкольных образовательных организаций района: МКДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик», МКДОУ «Детский сад «Теремок», МКДОУ «Детский сад №12 с. Татарино». Участники конкурса показали достаточно высокий уровень профессионального мастерства, творческих способностей, реализацию деятельностного подхода в обучении, использование новых образовательных технологий. В соответствии с решением жюри Конкурса определены: победитель - Кулинченко Лилия Борисовна, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик»; призёры - Гребенникова Ирина Никитична, воспитатель МКДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик», Листишенкова Елена Анатольевна, воспитатель МКДОУ «Детский «Теремок», Мищенко Любовь Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик», Чехонадских Светлана Анатольевна, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик»; лауреаты - Шереметьева Ольга Алексеевна, Юрченко Ирина Гертовна воспитатели МКДОУ «Детский «Теремок», Мамычева Галина Васильевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №12 с. Татарино».

В ежегодном региональном конкурсе на звание **«Лучший учитель»** по квоте губернатора стали: Киселева Ольга Тихоновна, учитель немецкого языка, Старикова Марина Евгеньевна, учитель информатики МКОУ «Каменская СОШ №1».

МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» принял участие в региональном конкурсе **«Детский сад - Лидер образования Воронежской области»** и стал победителем, также Детский сад «Колокольчик» стал победителем регионального этапа конкурса **«За нравственный подвиг учителя»** в номинации **«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»**.

5. Развитие физической культуры и спорта и организация деятельности с молодежью

Физическая культура и спорт в Каменском муниципальном районе являются одним из приоритетных направлений социально-экономического развития. Деятельность по обеспечению условий для развития физической культуры и спорта в районе осуществляется в соответствии с муниципальной программой **«Развитие физической культуры и спорта»** на 2014-2019 годы. Программой определены основные направления деятельности:

- развитие физической культуры и массового спорта;

- развитие спортивной инфраструктуры;
- внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на территории района.

В районе сложилась система взаимодействия отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма с отделом по культуре, подведомственными учреждениями, главами поселковой администрации и сельских поселений, руководителями предприятий и учреждений.

Совершенствование материально-технической базы – одно из приоритетных направлений для развития физической культуры и спорта в районе. Сеть физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений состоит из 94 действующих объектов различного типа с пропускной способностью 2056 человек.

В Татаринском сельском поселении в 2016 году построена многофункциональная спортивная площадка. На территории муниципального Центра тестирования МКУДО «Каменская ДЮСШ», спортивный комплекс «Здоровье» и в Татаринском сельском поселении построены площадки для сдачи нормативов (испытаний) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Данные мероприятия позволили увеличить количество обучающихся сельских школ, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, до 69,2 % от общей численности сельских школьников, открыть дополнительно 1 школьный спортивный клуб. Всего на территории Каменского муниципального района в 2016-17 учебном году обучалось 1565 чел. Из них сдали нормы ГТО и имеют знак отличия — 164 чел., что составляет 10,4 %.

Ежегодно проводится районная круглогодичная спартакиада обучающихся, летняя спартакиада молодежи, первенство района среди команд сельских поселений по футболу и мини-футболу.

В общеобразовательных организациях района сохранена обязательная форма физкультурного образования для обучающихся - урок физической культуры в объеме не менее 3 часов в неделю в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Во всех общеобразовательных учреждениях Каменского муниципального района проводится внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, направленная на укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, приобщение детей к физической культуре и спорту, что способствует дальнейшему совершенствованию навыков, приобретенных на учебных занятиях.

6. Меры по развитию системы образования

1. Повышение качества образования в образовании Каменского муниципального района и достижение его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам путем проведения существенных изменений в его содержании за счет:

- совершенствования системы мониторинга качества образования, контроля и управления;
- развития всех типов образовательных учреждений, включая обеспечение соответствующих условий для обучения (воспитания) детей, укрепление материально-технической базы;
- дальнейшего освоения новых форм обучения учащихся с использованием информационных технологий, робототехники, современного учебного оборудования;
- укрепления кадрового педагогического потенциала.

2. Определение и использование форм организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью.

3. Создание безопасных условий труда и обучения в образовательных организациях.

4. Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей и внедрение здоровьесберегающих технологий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав состояние и результаты деятельности муниципальной системы образования, можно сделать следующие выводы:

В существующей сети дошкольного, общего и дополнительного образования:

1. в достаточной степени обеспечиваются гарантии доступности качественного образования для различных категорий обучающихся (воспитанников) в соответствии с установленными законодательством требованиями;

2. обеспечивается выполнение федерального государственного образовательного стандарта, выравниваются возможности для получения качественного образования в соответствии с потребностями и способностями каждого ученика;

3. создаются условия для повышения личностного смысла образования и формирования у учащихся способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач.

На муниципальном уровне осуществляются реальные шаги по обеспечению системы образования ресурсами, соответствующими уровню решаемых задач, и повышению эффективности их использования.

Позитивные изменения в муниципальной системе образования – есть результат деятельности всего педагогического сообщества, эффективного управления, полученные в совместной деятельности с администрацией

района, общественностью, родительской общественностью, другими социальными партнёрами.

Вместе с тем, система образования Каменского муниципального района продолжает реализовывать поставленные ранее задачи:

1) формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Каменского района;

2) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

3) модернизация основных образовательных программ образовательных учреждений в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

4) развитие потенциала учреждений дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;

5) обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;

6) обеспечение финансирования содержания образовательных учреждений согласно утвержденным сметам.

Подводя итоги работы муниципальной системы образования, следует отметить, что в рамках реализации программ и проектов в сфере образования удалось добиться определенных позитивных изменений. Тем не менее, остаются проблемы, которые предстоит нам всем решать.