



Администрация
Каменского
муниципального района
Воронежской области
**Отдел образования,
молодежной политики,
спорта и туризма**
ул. Ленина, 26, пгт. Каменка,
Воронежская область, 396510
тел/факс (47357) 5-12-01, 5-40-07
e-mail: edu.kamen@govvm.ru
ОГРН 1023601515651
ИНН/КПП 3611000708/361101001
от 10.03.2020 г. № 325
на № _____ от _____

Департамент
образования, науки
и молодежной политики
Воронежской области

О направлении информации

Отдел образования, молодежной политики, спорта и туризма администрации Каменского муниципального района в соответствии с письмом департамента образования, науки и молодежной политики от 27.02.2020г № 80-12/1767 «О предоставлении информации» направляет информацию о профориентационной деятельности за 2019 и 2020 годы в Каменском муниципальном районе.

Приложение:

1. План профориентационной деятельности муниципального образования за 2019 год на 4л.
2. План профориентационной деятельности муниципального образования на 2020 год на 2л.
3. Отчет о профориентационной деятельности муниципального образования за 2019 год на 7л.

И.о. руководителя

О.В. Воронова

План профориентационной деятельности за 2019 год
Каменский муниципальный район

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные мероприятия.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с «Центром занятости населения» Каменского района);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
№		исполнения	
п/п			
I. Организационная работа в школе			
1.	Проведение анализа результатов по профориентации за прошлый год.	август	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Планирование работы на 2019-2020 учебный год.		
2.	Обновление стенда по профориентации.	сентябрь	Педагог-психолог Зам. директора по ВР
3.	Участие в форуме «Билет в будущее»	Октябрь	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	Зам. директора по ВР
5.	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и предпрофессиональному обучению.	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-библиотекарь
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального	в течение года	Зам. директора по ВР

	образования, дополнительного		Социальный педагог
	образования, учреждениями		
	культуры, Центром занятости.		
7.	Организация трудоустройства учащихся в летний период	Июнь	Социальный педагог
II. Работа с родителями			
8.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
9.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения Поселка, района, области.	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
10.	Проведение родительских собраний в параллелях 9,11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий»	в течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
11.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
III. Работа с учащимися			
12.	Предпрофильная подготовка по программе элективных курсов в 7-11 классах по различным предметам	сентябрь-май	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
13.	Участие во всероссийском профориентационном уроке для 9-11 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР
14.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (JuniorSkills, проекте «Билет в будущее)»	сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог
15.	Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
16.	Организация экскурсий, предприятия и в учебные заведения поселка, района, области	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
17.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	в течение года	Педагог-психолог

Участие в проектах «Мои профессиональные намерения», 18.«Профессиональное самоопределение»	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
19.Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профессиональному самоопределению.	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
20.Проведение классных часов по данному направлению (согласно возрастным особенностям) («Мое будущее» и др.)	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
21.Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
22.Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	Зам. директора по ВР
23.Организация экскурсий и встреч со специалистами ГКУ «Центра занятости населения».	декабрь апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
24.Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений города.	7-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
25.Участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	7-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в работе объединений системы дополнительного образования разной направленности.	октябрь-май	Зам. директора по ВР Классные руководители
28.Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
29.Демонстрационный экзамен по итогам изучения дисциплины в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	апрель-май	Зам. директора по ВР

Тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.

5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир-профессий. Человек-техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий. Книга-выставка.
6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Астрономия наших дней.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная и творческая стратегия человека.
10	Что век грядущий нам готовит?
11	Профессии с большой перспективой.
12	Сотвори свое будущее.
13	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

	в течение учебного года	Оформление дневников и представление презентации	профессиональных знаний и практик, успешного построения собственной и карьерной траектории	III четверть 2020 г.	специалистов	5-11 кл педагог-психологи
6	Курс по выбору «Познай самого себя»,	Осуществление самоанализа развития личности; определение возможности профессиональной направленности; проведение профессиографического анализа профессий и соотнесение требований к человеку с его личными достижениями.	Формирование готовности обучающихся к обдуманному выбору профессии, карьеры жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, потребностей рынка труда в специалистах	III четверть 2020 г.	Получение знаний о своих возможностях, самопрезентации, составлении жизненных планов	5-11 кл педагог-психологи
7	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и предпрофессиональному обучению.		Формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению профессиональных знаний и практик	В течение учебного года	Заинтересовать обучающихся в информации по профессиональному самоопределению	библиотекари
8	«Активное лето»	Организация трудоустройства учащихся в летний период	Получение профессиональных знаний и практик	июнь	Заинтересовать обучающихся в получении профессиональных знаний и практик	8-10 кл, социальные педагоги
9	«Консультации для родителей»	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии ребенка	Формирование готовности обучающихся к обдуманному выбору профессии вместе с родителями	октябрь, март	Заинтересовать обучающихся в получении профессиональных знаний и практик с помощью педагогов и законных представителей	8-11 кл, родители, педагоги

Отчет о профориентационной деятельности за 2019 год

Каменский муниципальный район
http://www.kamenka-edu.ru/load/proforientacionnaja_deyatelnost_2019_2020_gg/1-1-0-416
Отчет о профориентационной деятельности МБОУ «Каменская СОШ№2» за 2018-2019 учебный год

№	Название, дата и место проведения мероприятия	Краткое содержание	Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия	Категория участников Количество участников	Оценка содержания мероприятия	Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии	Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия
1.	Профбеседы с участием представителей средних и высших учебных заведений	Представление учебного заведения; круглый стол.	Расширение представлений о факультетах и специальностях	9-11 классы		-	Открытый диалог между обучающимися и представителями средних и высших учебных заведений
2.	Курс внеурочной деятельности «Я примеряю профессию» в течение учебного года	Прохождение обучающимися ознакомительной практики в организации, на предприятии. Оформление дневников и представление презентации	Формирование обучающихся устойчивого интереса к получению профессиональных знаний и практик, успешного построения собственной образовательной и карьерной траектории.	обучающиеся 10 класса		-	Получение знаний о профессиях от квалифицированных специалистов через сетевых партнёров
3.	Курса по выбору «Познай самого себя», III четверть	Во время занятий курса обучающиеся осуществляют	Сформирована готовность обучающихся к обособленному	Обучающиеся 9 классов		-	Получение знаний о своих возможностях, самопрезентации,

2019 г.	самоанализ развития личности, определяют возможности профессионально й направленности, проводят профессиографич е-ский анализ профессий и соотносят требования к человеку с его личными достижениями.	выбору профессии, карьеры жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей рынка потребностей рынка труда в специалистах.			составлении жизненных планов
4. «Урок профессионализма» сентябрь 2019 г	Знакомство учащихся с Проектом «Билет в будущее». тестирования на электронном ресурсе Проекта «Билет в будущее»	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению знаний и практик, необходимых для осознанного выбора профессионального пути и успешного построения собственной образовательной и карьерной траектории.	обучающиеся 6-11 классов	-	Знакомство с Молодёжным движением WORLDSKILLS
5. Областной чемпионат профессионального мастерства, сентябрь 2019 г.	Посещение конкурсных площадок профессионального мастерства	Расширение знаний о профессиях	обучающиеся 9-11 классов	-	Знакомство с понятием «Бизнес-план», знакомство с новыми востребованными

6.	12 ноября 2019 г. в г.Нововоронеж состоялся заключительный этап фестиваля «Билет в будущее»	Посещение площадок; знакомство с разнообразными профессиями, востребованными в современной экономике. После презентации той или иной профессии и компетенции под руководством наставников школьники смогли выполнить практические задания.	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению профессиональных знаний и практик	обучающиеся 10-11 классов	http://kamenkasosh2.ucoz.ru/news/festival_bilet_v_budushhee/2019-11-26-312	профессиями на современном рынке труда	Получение опыта в интересующей профессии
----	---	--	---	---------------------------	---	--	--

http://kamenkasosh2.ucoz.ru/index/proforientacionnaja_dejatelnost/0-335

ОТЧЕТ

работы МКОУ «Каменская СОШ№1 с углублённым изучением отдельных предметов» по профориентации за 2018-2019 учебный год

Цель: создать условия для осознанного выбора профессии старшеклассниками.

Задачи:

- Ведение агитационной работы с обучающимися старших классов
- организация встреч, экскурсий, мероприятий для ознакомления с различными профессиями
- ведение профориентационной работы с родителями обучающихся (педагог – психолог и социальный педагог)
- участие в конкурсах и проектах профориентационной направленности
- реализация программ «Мои профессиональные намерения», «Профессиональное самоопределение»
- оказание помощи выпускникам, поступающим по целевому направлению

За отчетный период (2018-2019 учебный год) проведены следующие мероприятия:

Содержание деятельности		Сроки	Ответственные
Организационная работа в школе			
1	<p>Организация информационной поддержки (школьников, родителей).</p> <p>На 1 и 2 этажах школы имеются стенды по профориентации с объявлениями и буклетами различных средних и высших учебных организаций с указанием условий поступления, специальностями и дальнейшим трудоустройством..</p>	Сентябрь 2018	Педагог-психолог
2	<p>Итоги поступления учащихся в ВУЗы и др.</p> <p>«Проведен анализ результатов профориентации за прошлый год.</p> <p>Выпустилось: 30 человек 11-го класса, 22 поступили в ВУЗы на бюджетной основе, 6 -внебюджетной, в колледжи и техникумы поступили 3 человека.</p> <p>Выпустилось:41 человек 9-х классов: 22 обучается в 10 классе, 3 человека в 10 классе других школ, 19 поступили в колледжи и техникумы.</p>	Август-сентябрь 2019	Зам.директора по УВР
3	<p>Старшеклассники приняли активное участие в работе учебных трудовых объединений, в добровольческих акциях посадки совместно с Острогояским лесничеством 50 чел.</p>	В течение года	Администрация Кл. руководители.
Работа с педагогическими кадрами.			
1	<p>Педагог-психолог школы разработала рекомендации для классных руководителей по профориентационной работе с учащимися 8-9 классов, проводила тестирование на профпригодность и профессиональные склонности учащихся 8-10 классов.(150чел.)</p>	В течение 2018-2019 учебного года	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	<p>Педагогом-психологом в течение учебного года при участии классных руководителей проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей по профессиональному самоопределению обучающихся 8-9 классов для выявления</p>	В течение года	Классные руководители. Педагог-психолог

	<p>склонностей обучающихся к той или иной профессиональной деятельности. Это помогло многим старшеклассникам, которые не определились в своих профессиональных предпочтениях, выбрать дальнейший путь своего обучения и развития. Старшеклассникам (80 чел.) и их родителям (75 чел.) были даны рекомендации по результатам проведенной работы.</p>		
	<p>Работа с учащимися</p>		Гиляк Л.Н.
1	<p>Выставка детского рисунка «Профессия героев моих любимых книг» (120чел.)</p>	апрель	
2	<p>Проведение экскурсий. В рамках Недели труда и Недели без турникетов старшеклассники школы побывали на экскурсиях на предприятиях поселка, района, области с целью знакомства с профессиональной деятельностью предприятий и организаций: ЗАО «Авангард» с.Татарино (15чел.) ООО «Заречное» с.Марки(20чел.) ПАО «Евдаково» п.Каменка (85чел.) Каменский РОВД(42чел) ПЧ-39 п.Каменка (80чел.) Каменский хлебозавод(40чел.) АПК-холдинг ЭкоНиваАгроЛискинский район (22чел.) ООО «Залужное» Лискинский район (22чел.) Проведение заочных экскурсий в ВУЗы и СУЗы области</p>	апрель	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Классные руководители
3	<p>Организация встреч с представителями различных профессий, выпускниками, студентами ВУЗов и т.д. - агитация В течение учебного года в школу для профбесед и агитационной работы приехали: Сотрудники средних и высших учебных заведений: ВПУ, ВГАУ, ЛТИ, ВГУИТ, ВГУ, (100 чел.) <u>ГБПОУ ВО Россошанский строительный техникум,</u> <u>Гбпоу ВО Россошанский техникум</u> <u>сельскохозяйственного и строительного</u></p>	В течение года	Зам.директора по ВР, Соц. педагог Педагог-психолог

<p>транспорта, <u>Россошанский колледж Мясной и Молочной Промышленности</u>, <u>Губернский педагогический колледж</u>, <u>Россошанский химико-механический техникум</u>, Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И. В. Ковалёва, 40 чел.) Традиционно проводятся встречи старшеклассников школы с выпускниками, ныне курсантами ВУНЦ ВВС «ВОЕННО-ВОЗДУШНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА Н.Е. ЖУКОВСКОГО И Ю.А. ГАГАРИНА», Военного учебного центра при ВГУ, которые знакомят условиями поступления и особенностями обучения в военной образовательной организации. (60 чел.) В школу приглашаются сотрудники полиции и военной части г.Острогожск и г.Лиски для знакомства с профессией и возможностью дальнейшего обучения в школе МВД</p>	<p>Зам.директора по ВР Кл. руководители.</p>
<p>4 . Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в работе Ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и потребностями рынка труда (80чел.), принимали участие в районном Дне дублера(30чел.), Дне школьного самоуправления с целью знакомства с различными профессиями и выявления способностей и склонностей к тем или иным видам трудовой деятельности (110 чел.)</p>	<p>Июнь 2019</p>
<p>5 Ежегодно в июне в школе работает летний оздоровительный лагерь для обучающихся в возрасте 7-12 лет. (60 чел.) Старшеклассники – волонтеры помогают учителям в работе, организуют игры, состязания, конкурсы и другие мероприятия (15 чел.).</p> <p>6 Ежегодно в июне организуется работа лагеря труда и отдыха совместно с Центром занятости населения. Трудоустраиваются учащиеся от 14 до 18 лет на базе</p>	<p>Зам.директора по ВР Социальный педагог</p>

школы (12 чел.).		
7 Ежегодно выпускники школы поступают в педагогический ВУЗы и СУЗы	Июль 2019	Зам.директора по УВР

По результатам проведенной профориентационной работы были достигнуты следующие цели: достигается согласованность и сбалансированность между интересами учащихся, их склонностями и способностями, личностными качествами и возможностями рынка труда.

Повышается эффективность прогнозирования успешности выбираемой сфере трудовой деятельности, происходит содействие реализации индивидуальных возможностей обучающихся. Выявляются склонности и способности обучающихся к тем или иным видам трудовой деятельности.

Положительным фактором в профориентационной работе можно считать укрепление связей с работодателями, приближение к реальному производству, месту работы или учебы. Особой популярностью у учащихся пользуются профессиональные практики, мастер-классы, где дети могут попробовать себя в той или иной деятельности.

Практически 100% обучающихся довольны выбором своей будущей профессии после поступления в ВУЗы или СУЗы по окончании школы. Ссылка на школьный сайт, содержащая план профориентационной работы школы <http://kmmn-1.narod.ru/index/proforientacija/0->