


«Утверждаю»
Руководитель отдела образования,
молодежной политики, спорта и туризма
 А.Б. Бурляева

**Аналитическая справка
о результатах организации и проведения
государственной итоговой аттестации учащихся,
завершивших освоение основных общеобразовательных программ
основного общего образования на территории Каменского
муниципального района в 2019-2021 учебном году**

1. Вводная часть

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов представляет собой форму государственного контроля освоения учащимися основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В 2019 году на территории Каменского района государственная итоговая аттестация прошла для 153 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в 2 формах: - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы; - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья из МКОУ «Евдаковская ООШ», МКОУ «Волчанская ООШ» сдавали экзамены в ППЭ (ГВЭ).

Обязательными учебными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, являлись математика, русский язык и два предмета по выбору. Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию повысился по сравнению с прошлым учебным годом, так как произошли изменения в порядке прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классах. В 2019 году для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по предметам по выбору были определены следующие предметы: биология, физика, химия, география, история, литература, информатика и ИКТ, иностранный язык, обществознание. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Учащиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык. По результатам проведения основного этапа ГИА – 183 выпускника общеобразовательных учреждений района успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 5 выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты по трем и более предметам в основной период сдачи ГИА, сдавали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки учащихся 9-х классов и выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений выпускников. Полученная информация может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития муниципальной системы образования.

2. Анализ реализации плана по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Для качественной организации, проведения государственной итоговой аттестации, для обеспечения гарантий прав учащихся на получение качественного образования, на объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования был составлен план организационных мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2019-2020 учебном году, в котором прописан комплекс условий необходимых для успешной реализации мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на территории Каменского района в 2019-2020 учебном году. План включает в себя:

1. Мероприятия по организационному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.

2. Финансовое и материально-техническое обеспечение ГИА (утверждение сметы расходов средств муниципального бюджета на выполнение работ по обеспечению ГИА)

3. Мероприятия по нормативному правовому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

4. Работа по организации и проведению, организуемой ГЭК Воронежской области в 2019 году, государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в Каменском муниципальном районе осуществлялась в соответствии с нормативно-правовым и организационно-технологическим сопровождением.

5. Мероприятия по инструктивно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации (индивидуальное информирование и консультирование руководящих работников общеобразовательных учреждений по вопросам, связанным с проведением ОГЭ в 2019 году, индивидуальное информирование и консультирование педагогических работников по вопросам связанным с проведением ОГЭ в 2019 году, информирование педагогических работников о документах организационно-правовой базы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы, участие в региональном пробном ОГЭ по математике, мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов: контрольно-оценочная процедура по русскому языку в форме и по материалам ОГЭ, изучение состояния готовности общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации

школьных методических объединений, педагогические советы для обсуждения в коллективной форме возникших проблем и возможных путей их решения.

14. Проведение аналитической деятельности:

-осуществление контроля организации и проведения ГИА-9;

-осуществление контроля в вопросах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся образовательных учреждений Каменского района. Для определения уровня подготовки к сдаче ГИА, в соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов проводились контрольно-оценочные процедуры по всем образовательным предметам. Содержание работ соответствовало обязательному минимуму содержания образования. По результатам контрольно-оценочных процедур и пробных экзаменов, проведенных в течение 2019-2020 учебного года была определена «группа риска». Для устранения пробелов в знаниях учащихся администрациям школ, чьи выпускники попали в «группу риска», было рекомендовано разработать планы индивидуальных занятий с выпускниками по подготовке к ГИА. Итоги всех контрольно-оценочных процедур и пробных экзаменов были рассмотрены на инструктивно-методических совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций. В качестве общих положительных тенденций и выявленных проблем можно отметить следующее:

1. В районе сложилась и функционирует определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно-правовая база, как на уровне управления образования, так и на уровне образовательных учреждений района. Имеет место переход к комплексному созданию нормативных, организационно-содержательных, мотивационно-содержательных и информационных условий реализации прав учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации идет через различные формы работы с администрацией школы, учащимися, педагогической и родительской общественностью. Каждое образовательное учреждение сформировало свою систему предъявления данных о состоянии и качестве образования через выставление публичных отчетов на сайте ОУ ежегодные доклады на родительских собраниях и педагогических советах информационные стенды в ОУ, печатные издания.

В целом система образования в районе была готова к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2019-2020 учебного года, о чем свидетельствуют созданный комплекс условий для её осуществления

отсутствие обращений и жалоб учащихся и их родителей в отдел образования в период организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Состояние качества образования

3.1 Общие сведения о выпускниках 9-х классов

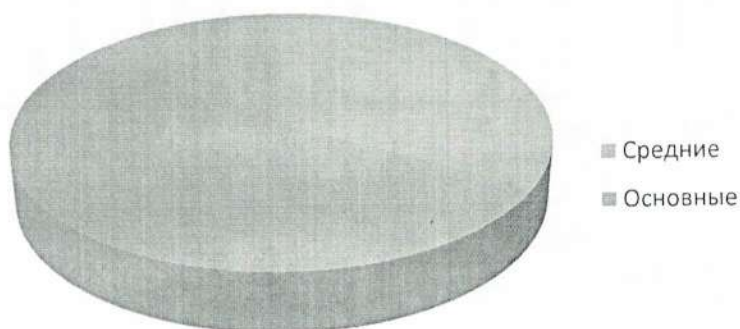
Учебный год	Всего учащихся, окончивших основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, сдававших ОГЭ	Число выпускников, сдававших ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4-5»	Число выпускников, окончивших их со справкой	Число выпускников, сдававших экзамены в сентябрьские сроки
2018-2019	186	0	186 (100%)	7	82 (44%)	2 (1%)	7
2019-2020	153	0	152 (99%)	2	79 (51%)	1 (0.7%)	6
2020-2021	128	0	128 (100%)	5	84 (55%)	0	3

Данные таблицы свидетельствуют о том, что на протяжении последних трех лет в 2019-2020 году наблюдается спад успеваемости, а в 2020-2021 году небольшое увеличение качества знаний в основной школе по основным предметам - по русскому языку, однако значительно прослеживается снижение качества знаний по математике. В сравнении с 2019г. на 0,3% увеличилось количество выпускников, имеющих высокие отметки по русскому языку и наблюдается существенное снижение на 8,5% по математике. Процент не допущенных к государственной итоговой аттестации остается стабильным и составляет 0%.

3.2. Характеристика результатов образования на уровне выпускника основной школы текущего года выпуска

В 2020-2021 учебном году муниципальная система образования Каменского района включала 12 общеобразовательных учреждения (4 средних, 8 основных общеобразовательных школ).

Образовательные организации района



Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9

Общее количество выпускников 9-х классов в 2021 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ				Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество выпускников не сдавших	
128	128	русский язык	128	127	1	0	125
		математика	128	125	26	0	

Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Год	Качество знаний по русскому языку	Качество знаний по математике	Качество знаний по физике	Качество знаний по химии	Качество знаний по биологии	Качество знаний по истории	Качество знаний по географии	Качество знаний по обществознанию	Качество знаний по литературе	Качество знаний по иностранному	Качество знаний по информатике и ИКТ
2019	59,3 %	28,7 %	40,2 %	40,2 %	60,4 %	50,8 %	40,7 %	50,7 %	100 %	71 %	81 %
2020	<i>Итоговая аттестация не проводилась из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19</i>										
2021	60,0 %	20,3 %									

В 2020-2021 учебном году предметы по выбору сдавались в форме контрольных работ. Обучающимися были выбраны следующие предметы: география, обществознание, биология, информатика, химия.

3.1. Результаты ГИА-9 в 2020-2021 учебном году Результаты сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

В 2021 году в ГИА по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 123 выпускников из 12 общеобразовательных учреждений Каменского муниципального района, что составило 100% от общего числа выпускников 9 классов. В форме ГВЭ – 5 чел.

В результате проверки экзаменационных материалов по русскому языку от 24 мая 2021 года 2 выпускника получили неудовлетворительные оценки.

К передаче экзамена по русскому языку 08 июня 2021 года был допущен 1 ученик. В результате допущенный ученик справился с работой. 1 девятиклассник будет пересдавать экзамен в сентябрьские сроки.

На «4» и «5» выполнили работу 105 учащихся. Качество знаний по району составило 67,1%, успеваемость 99%.

Средний тестовый балл по району составил 3,8.

В сравнении с 2019 годом, качество знаний по предмету повысилось на 0,7%.

Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МКОУ «Каменская СОШ №1»	34	34	15	14	3	0	4	0,9	100
МБОУ «Каменская СОШ №2»	42	42	22	15	5	1	4,4	0,9	100
МКОУ «Марковская СОШ»	7	7	1	4	1	1	3,4	0,7	90
МКОУ «Татаринская СОШ»	7	7	0	2	5	0	3,2	0,3	100
МКОУ «Волчанская ООШ»	4	4	0	2	2	0	3,5	0,5	100
МКОУ «Крутчанская ООШ»	2	2	0	1	1	0	3,5	0,5	100
МКОУ «Евдаковская ООШ»	5	5	0	2	3	0	3,0	0,5	100
МКОУ «Ольховлогская ООШ»	5	5	1	2	2	0	3,8	0,6	100
МКОУ «Сончинская ООШ»	3	3	0	2	1	0	2,8	0,6	100
МКОУ «Тимирязевская ООШ»	5	5	0	4	1	0	3,8	0,8	100
МКОУ «Трехстенская ООШ»	5	5	2	0	3	0	3,8	0,4	100
МКОУ «Тхоревская ООШ»	3	3	1	2	0	0	4,3	1	100
Итого по району:	128	128	42	50	19	2	3,6	0,6	100

Результаты сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ

В 2021 году в ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 125 выпускников из 12 общеобразовательных учреждений Каменского района, что составило 97,3% от общего числа выпускников 9 классов. . В форме ГВЭ – 5 чел.

В результате проверки экзаменационных материалов по математике от 27 июня 2021 года 28 выпускников Каменского района получили неудовлетворительные оценки.

К пересдаче экзамена по математике 30 июня 2021 года были допущены 27 ученика. В результате пересдачи 24 ученика справились работой. 3 девятиклассника оставлены на пересдачу экзамена в сентябрьские сроки.

Качество знаний по району составило 20,3%, успеваемость 97,6%.

В сравнении с 2019 годом, качество знаний по предмету снизилось на 8,5%.

Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МКОУ «Каменская СОШ №1»	34	34	4	12	17	0	3,5	0,5	100
МБОУ «Каменская СОШ №2»	42	42	6	11	24	0	3,4	0,4	100
МКОУ «Марковская СОШ»	7	7	0	2	3	2	2,4	0,3	80
МКОУ «Татаринская СОШ»	7	7	0	2	3	0	2,4	0,0	100
МКОУ «Волчанская ООШ»	4	4	0	0	4	0	3	0,0	100
МКОУ «Крутчанская ООШ»	2	2	0	0	1	1	1,5	0,0	90
МКОУ «Евдаковская ООШ»	5	5	0	2	2	0	2,8	0,3	100
МКОУ «Ольховлогская ООШ»	5	5	0	1	4	0	3,2	0,3	100
МКОУ «Сончинская ООШ»	3	3	0	1	2	0	3,3	0,0	100
МКОУ «Тимирязевская ООШ»	5	5	0	1	3	0	2,6	0,3	100
МКОУ «Трехстенская ООШ»	5	5	2	2	3	0	3,4	0,4	100
МКОУ «Тхоревская ООШ»	3	3	1	1	2	0	3,3	0,3	100
Итого по району:	128	128	13	35	68	3	2,9	0,2	97,5

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на территории Каменского муниципального района нарушений регламента проведения экзамена не зафиксировано.

Апелляций по процедуре проведения экзамена в пунктах проведения в районе не зафиксировано.

В целях создания правовых основ осуществления контроля за проведением государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, в Каменском муниципальном районе была создана система общественного наблюдения. В 2021 году отделом образования, молодежной политики, спорта и туризма Каменского муниципального района были аккредитованы общественные наблюдатели из представителей родительской общности. Общественные наблюдатели имели возможность находиться в аудиториях на всех этапах подготовки и проведения экзамена. Замечаний по поводу нарушения процедуры проведения ГИА не зафиксировано.

4.Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ГВЭ

Наряду с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ, в районе проводился государственный выпускной экзамен для учащихся,

нуждающихся в щадящем режиме сдачи. В государственном выпускном экзамене по русскому языку приняли участие 3 выпускника 9 класса, что составило 2,3% от общего количества выпускников 9 классов муниципалитета, по математике 2 выпускника 9 класса, что составило 1,5% от общего количества выпускников 9 классов муниципалитета. Все выпускники прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ с удовлетворительными результатами. Средний балл по русскому языку по району составил 2,6 балла, успеваемость - 100%, качество знаний - 100%, по математике средний балл составил 1,2 балла, успеваемость - 100%, качество знаний - 78%.

В ходе проведения государственного выпускного экзамена на территории Каменского района нарушений регламента проведения не было. Апелляций по процедуре проведения и итогам ГВЭ в районе не зафиксировано.

5. Основные выводы и рекомендации по проведению государственно итоговой аттестации

Выводы:

Государственная итоговая аттестация ГИА-9 в форме ОГЭ в Каменском муниципальном районе прошла удовлетворительно, о чём свидетельствуют созданный комплекс условий и полученные результаты.

1. На текущий момент в системе общего образования обеспечен достаточный уровень обученности выпускников, о чём свидетельствуют, прежде всего, качественные изменения в подготовке самих учащихся.

2. Статистический и содержательный анализ мониторинга уровня обученности учащихся основной школы становится основой для общеобразовательных учреждениях управленческой и методической работы в Каменском муниципальном районе. Для педагогов мониторинг выступает инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, а также способствует прогнозированию результатов со стороны отдела образования.

3. В связи с проведением независимой оценки знаний учащихся, отработкой государственных стандартов, усилением внимания к оценке качества образования появилась необходимость ввести контроль в школах, чтобы не возникало психологического барьера при прохождении испытаний, и учащиеся как можно успешней справлялись с заданиями.

4. Государственная итоговая аттестация рассматривается как механизм управления качеством образования как на уровне района в целом, так и на уровне отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Именно она даёт возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена

системы.

Вместе с тем остаются и проблемы локального характера, как на уровне района, так и на уровне каждого отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Данные проблемы обозначены в каждом разделе аналитической записки и требуют создания системы работы по их устранению.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений разработать программу управленческих действий для решения выявленных в ходе государственной итоговой аттестации проблем, учитывая специфику деятельности каждой из подсистем, в пределах своей компетенции.

Рекомендуемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2021-2022 учебном году

На уровне образовательного учреждения:

- провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации и довести результаты до сведения родительской общественности;
- включить в учебный план элективные курсы, позволяющие сформировать умения получать (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;
- реализовать программу управленческой деятельности по повышению квалификации учителей в области развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся и программу по формированию системы дополнительных образовательных услуг, учитывающую индивидуальные образовательные потребности учащихся школы;
- обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных результатов практической деятельности педагогов, проанализировав зависимость между квалификационной категорией, стажем и результатами педагогической деятельности;
- создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов (особенно учителей математики), поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;
- привлекать родительскую общественность к экспертизе профессиональной деятельности педагогов;
- организовать проведение репетиционного тестирования

обучающихся предвыпускных и выпускных классов с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМов;

- обобщать опыт учителей;

- обеспечить профессиональное сопровождение введения ФГОС;

- заблаговременно определять выбор дисциплин, по которым выпускники планируют сдавать ОГЭ;

- постоянно интересоваться изменениями в содержании контрольно-измерительных материалов;

- осуществлять подготовительную и консультационную работу с выпускниками общеобразовательных учреждений;

- совершенствовать методику преподавания учебных дисциплин;

- в ходе подготовки к экзамену внедрять в повседневную практику новые виды учебной деятельности, направленные на постепенное наращивание уровня сложности, которые позволят систематизировать и обобщать пройденный материал.

- проанализировать результаты ОГЭ по предметам на заседаниях методических объединений;

- в течение учебного года проводить диагностические тестирования с целью работы по ликвидации пробелов в знаниях.