



Администрация
Каменского
муниципального района
Воронежской области
**Отдел образования,
молодежной политики,
спорта и туризма**
ул. Ленина, 26, пгт. Каменка,
Воронежская область, 396510
тел/факс (47357) 5-12-01, 5-40-07
e-mail: edu.kamen@govvrn.ru
ОГРН 1023601515651
ИНН/КПП 3611000708/361101001
от 21.07.2020 г. №
на № _____ от _____

Департамент
образования, науки
и молодежной политики
Воронежской области

О предоставлении информации

Отдел образования, молодежной политики, спорта и туризма администрации Каменского муниципального района направляет информацию профориентационной деятельности в Каменском муниципальном районе.

Приложение: 1. Отчет о профориентационной деятельности 2020г на 1л.
2. План профориентационной деятельности на 2021г на 1л
3. Медиаплан по освещению профориентационной деятельности за IV квартал.

И.о. руководителя

О.В. Воронова

Домнич, 5-11-42

План профориентационной деятельности на 2021 год

Каменский муниципальный район

| № п/п | Название мероприятия | Содержание мероприятия | Цели, задачи | Сроки исполнения | Ожидаемые результаты | Категория участников |
|-------|----------------------------------|---|---|------------------|---|----------------------|
| 1 | Профбеседы и агитационная работа | Представление учебного заведения; круглый стол. | С целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области професий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры | В течение года | Осознанный выбор будущего учебного заведения для получения образования по выбранной профессии | 8-9, 10-11 кл. |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------|---|----------|
| 2 | Создание информационно-методического стенда: «Выбор за тобой» | Наглядное представление информации о профессиях | Целью изучения наглядных ресурсов является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. | Январь | Интерес к информации стенда | 1-11 кл. |
| 3 | Работа в школе дополнительного образования | Создание детских творческих объединений (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной | Через ДТО и внеурочную деятельность донести до учащихся знания о профессиях | В течение года | Осознанный выбор заведения для получения образования по выбранной профессии | 1-11 кл. |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|---|---|--|--|--|
| | | направленностей. | | | | | | | |
| 4 | Стендовая информация | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, сайта школы, методических материалов | Информирование старшеклассников о профессиональных учебных заведениях, ВУЗах | В течение года | Привлечение внимания обучающихся к информации | 8-11 классы, педагоги | | | |
| 5 | Встреча со специалистами центра занятости «Рынок труда нашего района» (в онлайн-формате) | Круглый стол по вопросам востребованных вакансий в районе | Формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению профессиональных знаний; умения ориентироваться в современном рынке труда | Сентябрь-октябрь | Заинтересованность обучающихся в информации | 6-11 кл, педагоги, психологи, классные руководители | | | |
| 6 | Классные часы и внеклассные мероприятия для обучающихся по профориентационному самоопределению | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Март-апрель | Успешное проведение мероприятий | 6-11 кл классные руководители | | | |
| 7 | Анкетирование обучающихся на предмет изучения отношения к | Составление анкеты и проведение | Изучение: отношения старшеклассн | Апрель-май | Мониторинг профессиональных предпочтений | 8-11 кл, педагоги, психологи | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|-------------------|
| | выбору профессии | анкетирования | иков к выбору профессии; актуальные профессиональные выборы | старшекласников | |
| 8 | Курс внеурочной деятельности «Я примеряю профессию» в течение учебного года | Прохождение обучающимися ознакомительной практики в организации, на предприятии. Оформление дневников и представление презентации | Формирование устойчивого интереса к получению профессиональных знаний и практик, успешного построения собственной образовательной и карьерной траектории | Получение знаний о профессиональных специалистах | 5-11 кл, педагоги |

Приложение 2

Отчет о профориентационной деятельности за 2020 год

Каменский муниципальный район

| № | Название, дата и место проведения мероприятия | Краткое содержание | Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия | Категория участников Количество участников | Оценка содержания мероприятия | Ссылки на электронные ресурсы-публикации о | Находки и положительные моменты в организации и |
|---|---|--------------------|---|---|-------------------------------|--|---|
|---|---|--------------------|---|---|-------------------------------|--|---|

| | | | | | | мероприятии | проведении мероприятий |
|----|--|---|---|----------|--|-------------|--|
| 1. | Профбеседы и агитационная работа с участием представителей средних и высших учебных заведений (в течении учебного года) | Представление учебного заведения; круглый стол. | Расширение представлений о факультетах и специальностях | 9 классы | | - | Открытый диалог между обучающимися и представителями средних и высших учебных заведений |
| 2. | Диагностика профессий (9 кл, 11 кл); -«В мире профессий», психологический тренинг, -тренинг «Выбор твоей профессии», | Диагностики и тренинги | Профконсультирование в течение года | 7-9 кл | Выявление психологического и личного соответствия профессиональным направлениям учащихся | - | Получение рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями |
| 3. | Классные часы профориентационной направленности | Мини-проба по профессиональным компетенциям | с целью профконсультирования в течение года | 1-9 кл | Привлечение интереса к будущей профессии | - | Помощь школьникам выбрать себе будущую профессию и ответить на вопросы: в чем формула личного успеха и какие ценности важны для карьеры сегодня? |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-----------------------|---|--|
| 4. | В течение года обновлялась стендовая информация и информация на сайте школы | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, сайта школы, методических материалов | Информирование старшеклассников о профессиональных учебных заведениях, ВУЗах | 8-11 классы | Мероприятие проведено | http://kamenkasosh2.ucoz.ru/index/proforientacionnaja_dejatelnost/0-335 | Было привлечено внимание обучающихся к информации по профориентации |
| 5. | В марте-апреле проведены классные часы и для обучающихся по профориентационному самоопределению | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися. | Была оказана помощь в разработке, организации и проведении классных часов | 10 классных руководителей | Мероприятие проведено | https://ksosh2.ru/moodle/ | Успешное проведение мероприятий |
| 6. | В апреле-мае проведено дистанционное анкетирование обучающихся на предмет изучения отношения к выбору профессии | Составление анкеты и проведение анкетирования | Изучение: отношения старшеклассников к выбору профессии; актуальные профессиональные выборы | 67 обучающихся 9-х, 11 классов | Мероприятие проведено | | Составлена Мониторинг профессиональных предпочтений старшеклассников |
| 7. | В течение учебного года проводится курс внеурочной деятельности «Я примеряю профессию» в течение учебного года | Прохождение обучающимися ознакомительной практики в организации, на предприятии. Оформление дневников и представление презентации | Формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению профессиональных знаний и практик, успешного построения собственной образовательной и | 28 обучающихся 10 класса за 2019-2020, | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|--|
| 8. | 25 обучающихся 10 класса за 2020 год | Мероприятие проведено | карьерной траектории | Получение знаний о профессиях от квалифицированных специалистов | | |
| 9. | В III четверть 2020 проведён курс по выбору «Познай самого себя», | Осуществление самоанализа развития личности; определение возможностей профессионально й направленности; проведение профессиографического анализа профессий и соотнесение требований к человеку с его личными достижениями. | Формирование готовности обучающихся к обособленному выбору профессии, карьеры жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, потребностей рынка труда в специалистах | 8 обучающихся 9-х классов | Мероприятие проведено | Получены знания о своих возможностях, самопрезентации, составлении жизненных планов |
| 10. | 30 октября обучающиеся 8-11 классов приняли участие в открытом форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» | Обучающиеся слушали профессионалов, от которых зависели здоровье, благополучие и комфорт всего человечества. | Привлечение внимания обучающихся к успехам профессионалов, расширение знаний по профориентации | 52 обучающихся 8-11 классов | Проявлен большой интерес со стороны обучающихся | Узнали, какие навыки помогают им в работе и что заставляло их каждый день преодолевать препятствие |
| | | | | | Форум проходил на электронной платформе ПроеКТОрия | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|--|
| 11. | В ноябре-декабре 2020 дети 7-11 классов приняли участие в профориентационном проекте «Распаковка профессий» | Обучающиеся сделали заявки на участие в проекте, где получили доступ к заданиям | Расширение знаний о профессиях | 52 обучающихся 8-11 классов | Проявлен интерес к участию | Проект организован в сети интернет ВКонтакте ЦОПП Воронеж | Обучающиеся познакомились с популярными компетенциями. |
|-----|---|---|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|--|

Медиаплан по освещению профориентационной деятельности за IV квартал

| № | Название, дата и место проведения мероприятия | Краткое содержание | Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия | Категория участников Количество участников | Оценка содержания мероприятия | Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии | Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия |
|---|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|
| 1 | Профбеседы с участием представителей средних и высших учебных заведений | Представление учебного заведения; круглый стол. | Расширение представлений о факультетах и специальностях | 9-11 классы | | - | Открытый диалог между обучающимися и представителями средних и высших учебных заведений |
| 2 | Онлайн-диагностика | Тестирование http://bilet-help.worldskills.ru/ https://test.foxford.ru/ https://proforientator.ru/tests/#tocontent | С целью проф-консультирования в течение года | 8-11 класс | | | |
| 3 | Онлайн-экскурсии | 1 Завод по производству окон ПВХ 2 Завод КБЕ в Хабаровске 3 Экскурсия в конно-спортивный клуб 4 Молочный клуб | С целью проф-консультирования в течение года | 9,11 кл | | https://www.youtube.com/watch?v=VCEiSEpO0hM https://www.youtube.com/watch?v=GnXCQagx-GA https://www.youtube.com/watch | Наглядное представление о мире профессий |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------|--|--|---|
| | | | | | | https://www.youtube.com/watch?v=nflmYqnE2cl https://www.youtube.com/watch?v=4q60vcgab0w | |
| 4 | Профориентационный проект «Билет в будущее» | Проект, нацеленный на профессиональное определение младших школьников | 50 вновь зарегистрированных учащихся 6-11 классов | 6-11 классы | Профориентационный проект «Билет в будущее» | | 50 вновь зарегистрированных учащихся 6-11 классов |
| 5 | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | Миссия конкурса - создание условий для развития способностей старшеклассников | Зарегистрированы 50 участников конкурса, 3 участника успешно прошли испытания, 1 участник вышел в полуфинал | 8-10 классы | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | | Зарегистрированы 50 участников конкурса, 3 участника успешно прошли испытания, 1 участник вышел в полуфинал |
| 6 | На сайте школы размещена информация «Ошибки при выборе профессии», «Как выбрать профессию» и ссылка, где можно получить сведения о профессиях | Представление учебного заведения; круглый стол. | Расширение представлений о факультетах и специальностях | 9-11 классы | Привлечено внимание обучающихся к профориентации | | Отмечены плюсы и минусы профессии и где можно получить образование |
| 7 | 30 октября обучающиеся 8-11 классов приняли участие в открытом | Обучающиеся слушали профессионалов, от которых | Привлечение внимания обучающихся к успехам | 52 обучающихся 8-11 классов | Проявлен большой интерес со стороны | Форум | Узнали, какие навыки помогают им в работе и что заставляло их |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------|------------|--|
| | форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» | зависели здоровье, благополучие и комфорт всего человечества. | расширение знаний по профориентации | обучающихся | ПроеКТОриЯ | каждый день преодолевать препятствие |
| 8 | В ноябре-декабре 2020 дети 7-11 классов приняли участие в профориентационном проекте «Распаковка профессий» | Обучающиеся сделали заявки на участие в проекте, где получили доступ к заданиям | Расширение знаний о профессиях | 52 обучающихся 8-11 классов | | Обучающиеся познакомились с популярными компетенциями. |
| 9 | На сайте школы размещена информация «Ошибки при выборе профессии», «Как выбрать профессию» и ссылка, где можно получить сведения о профессиях | Представление учебного заведения; круглый стол. | Расширение представлений о факультетах и специальностях | 9-11 классы | - | Отмечены плюсы и минусы профессии и где можно получить образование |