Администрация Каменского муниципального района Воронежской области

Отдел образования, молодежной политики, спорта и туризма

П Р И К А З

15 февраль 2021 г. № 59

Об утверждении программы поддержки образовательных организаций Каменского муниципального района на2021-2023 г., имеющих стабильно низкие результаты обучения

На основании результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ 2018 – 2019 уч. г., 2019 -2020 уч. г., 2020 – 2021учебного года по предметам математика, русский язык, в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.01.2021Г. №56 «Об участии Воронежской области в реализации проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2021 году» и приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Воронежской области от 15.02.2021г. №105 «О назначении кураторов и соответствующих образовательных организаций из числа школ с низкими образовательными результатами»

приказываю:

1. Утвердить программу мероприятий адресной поддержки образовательных организаций Каменского муниципального района по «Повышению качества преподавания учебных предметов на 2021-2023 годы», имеющие стабильно низкие результаты обучения (приложение 1).
2. Для координации работы по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами создать рабочую группу в составе согласно (Приложение 2).
3. Руководителям образовательных организаций:
3.1. Разработать, согласовать и утвердить план (программу) адресной поддержки образовательной организации по повышению качества преподавания учебных предметов до 25 февраля2021г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель А.Б. Бурляева

Приложение 1 к приказу
от февраля 2021 года №
« Об утверждении программы поддержки
образовательных организаций
Каменского муниципального района
района на 2021 – 2023 годы, имеющих
стабильно низкие результаты обучения»

Список образовательных организаций Каменского муниципального района, имеющих стабильно низкие результаты обучения

Школы	Руководитель ОУ
МКОУ «Евдаковская ООШ»	Брезгунова Е.В.
МКОУ «Ольховлогская ООШ»	Брязгунова Н.Н.
МКОУ «Марковская СОШ»	Коденцев И.А.

Приложение
к приказ
от 6 февраля 2021 год

Состав рабочей группы для координации работы по программе адресной поддержки образовательных организаций по повышению качества преподавания учебных предметов

1. Воронова О.В. – главный специалист отдела образования;
2. Колган Е.В. - старший специалист отдела образования;
3. Королева Л.Т. - МБОУ «Каменская СОШ №2» зам. директора по УВР
4. Киселева О.Т. – МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП» зам. директора по УМР.

Паспорт
программы повышения качества образования в общеобразовательных организаций Каменского муниципального района на 2021-2023 годы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в общеобразовательных организаций Каменского муниципального района на 2021-2023 годы (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	1. Приказ ДОНиМП Воронежской области от 29.01.2021Г №56 «Об участии Воронежской области в реализации проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2021 году»; 2. Приказ ДОНиМП Воронежской области от 15.02.2021г. №105 «О назначении кураторов и соответствующих образовательных организаций из числа школ с низкими образовательными результатами»; 3. Приказ ДОНиМП Воронежской области от 18.02.2021г. №128 «О назначении регионального и муниципальных координаторов проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся»
Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования	Отдел образования, молодежной политики, спорта и туризма Каменского муниципального района.
Нормативный акт	Приказ отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма Каменского муниципального района от февраля 2021 года № «Об утверждении программы поддержки образовательных организаций Каменского муниципального района на 2021 – 2023 годы, имеющих стабильно низкие результаты обучения».
Основные разработчики и исполнители Программы	Отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма Каменского муниципального района районный ММС: 1. 1. Воронова О.В. – главный специалист отдела образования; 2. Колган Е.В. - старший специалист отдела образования
Основная цель Программы	- Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.
Основные задачи Программы	1. Создать условия для выявления комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов для определения оснований разработки стратегии выхода из кризисной ситуации. 2. Создать условия для разработки механизма системной организации – программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования, отражающей условия повышения качества управления, преподавания учебных предметов и общей культуры образовательной организации.

	3. Создать условия для эффективной реализации программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования через организацию методического сопровождения. 4. Создать условия для включения родительской общественности в деятельность образовательной организации.
Сроки реализации Программы	2021-2023 годы.
Контроль за выполнением Программы	Осуществляет отделаобразования, молодежной политики, спорта и туризма Каменского муниципального района.
Этапы реализации программы	1. Описание проблемы 2. Цель, задачи, сроки реализации программы 3. Система программы мероприятий 4. Механизмы реализации программы 5. Ресурсное обеспечение программы 6. Оценка программы 7. Организация программы и контроль
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию и др. в контексте требований ФГОС НОО, ООО, СОО. 2. Создание условий для разработки и эффективной реализации образовательными организациями программ адресной подлержки (перехода в эффективный режим функционирования). Включение родительской общественности в деятельность образовательной организации

Описание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

С целью повышения качества образования на протяжении последних лет в Каменском муниципальном районе проводится работа по оптимизации сети общеобразовательных школ. В настоящее время в системе образования Каменском муниципальном района функционирует 12 общеобразовательных школ (4 средних, 8 основных), из них сельские школы составляют 83 %.

Обучающиеся из 2 ООШ, 1 средних школ МКОУ «Евдаковская ООШ», МКОУ «Ольховлогская ООШ», МКОУ «Марковская СОШ») показывают низкие образовательные результаты по ВПР, ОГЭ в 2019, 2020 г.г.

Список общеобразовательных учреждений Каменского муниципального района, показывающие стабильно низкие образовательные результаты

ОУ, расположенные в сельской местности с наполняемостью классов до 10 человек	ОУ, расположенные в сельской местности с наполняемостью классов свыше 10 человек	ОУ, расположенные в городах и поселках городского типа
1. МКОУ «Евдаковская ООШ» 2. МКОУ «Ольховлогская ООШ» 3. МКОУ «Марковская СОШ»	Нет ОО	Нет ОО

По результатам мониторингового исследования можно выделить проблемные зоны:

1.МКОУ «Евдаковская ООШ», функционирует в сложных социальных условиях.

2. В МКОУ «Евдаковская ООШ», МКОУ «Ольховлогская ООШ», МКОУ «Марковская СОШ» обучаются дети различных национальностей (турки – месхитинцы, курды, цыгане), они при обучении имеют трудности, связанные с незнанием русского языка.

3. В данных ОО низкий социально – экономический потенциал семей: психологический климат в семье, оба (или один) родителя являются безработными, малообеспеченные семьи, неполные, неблагополучные семьи. Все это негативно влияет на обучение.
5. В перечисленных ОО, обучающиеся имеют низкий уровень учебной мотивации, обучающиеся с ОВЗ, дети стоящих на внутришкольном учете и КДН.
6. Вакантные должности на 2020 – 2021 учебный год сохраняются в 2 ОУ.

Анализ результатов мониторинга по ГИА, ЕГЭ, ВПР 2019,2021 годы

Наиболее полно отражает реальную картину качества образования анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА). Анализ динамики данных по количеству не сдавших ГИА-9 учащихся в основной период свидетельствует об отрицательной тенденции увеличения абсолютного количества таких учащихся (таблица №2). Впервые в 2018-2019 учебном году, 2020 -2021 уч. год допуском к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования засчитывался результат итогового собеседования по русскому языку.

Таблица №1

Динамика результатов ГИА-9

	Основной период		Дополнительный период	
	2019 год	2021	2019 год	2021 год
Количество учащихся, не сдавших ГИА-9	5	3	0	2

Не сдали ГИА-9 в основной период 2019 года обучающиеся 3 школ (25%), а в основной период 2021 года обучающиеся 2 школ (17%) МКОУ «Евдаковская ООШ», МКОУ «Ольховлогская ООШ», МКОУ «Марковская СОШ» Значение показателя качества сдачи математики в 2019 году по сравнению с 2021 годом в форме ОГЭ уменьшилось с 38% до 30%, по русскому языку снизился с 64% до 50%.

В ситуации обязательной сдачи двух предметов по выбору в 2019 году наиболее выбираемым по-прежнему осталось обществознание, на втором месте – география, на третьем – биология.

При обращении к результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проведение сравнительного анализа конкретных баллов, достигнутых выпускниками школ Каменского муниципального района, в динамике последних лет некорректно в силу того, что балльные распределения в значительной степени определяются сложностью заданий и заданными экспертам критериями проверки, которые изменяются как от года к году, так и по различным предметам.

В связи с этим в динамике последних трех лет возможно, так же как и на уровне основного общего образования, проведение сравнительного анализа только по ряду некоторых общих результатов ГИА-11 МКОУ «Марковская ООШ».

Таблица №2

Динамика некоторых результатов ГИА-11 (формат ЕГЭ)

Учебный год	Коли-чество выпуск-ников	Количество выпускников, не сдавших			Удалены без права пересдачи/ аннули-рован результат	Не полу чили аттестат
		русский язык	математика	2 обязательных предмета		
2018-2019	6	1	1	0	0	0
2019-2020	2	0	0	0	0	0
2020 -2021	5	0	0	0	0	0

По итогам 2018-2019 учебного года увеличилось в сравнении с 2021 годом значени

показателя доли выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании на уровне среднего общего образования.

Проведенный анализ данных по количеству высокобальных работ (работы, набравшие 80-100 баллов) школьников района в динамике последних трех лет выявил тенденцию к уменьшению доли высокобальных работ и снижению количества 100-балльных работ.

Таблица №4

Динамика количества высокобалльных работ учащихся МКОУ «Марковская СОШ» Камеского муниципальноого района по обязательным предметам (формат ЕГЭ)

Учебные годы	Русский язык		Математика (профильный уровень)	
	% работ от 60 до 80 балльных работ	количество 100-балльных работ	% % работ от 60 до 70 балльных работ	количество 100-балльных работ
2018-2019	17	0	33	0
2019-2020	50	0	0	0
2020-2021	50	0	40	0

Анализ динамики значений полученных баллов обучающихся, касающихся результатов ЕГЭ (таблица №4), выявил незначительное повышения качества знаний обучающихся :

Учитывая наличие ситуации выбора уровня сдачи ЕГЭ по математике, сравнительный анализ в динамике последних трех лет выявил большую долю выпускников, выбравших экзамен для сдачи на профильном уровне, что в целом согласуется с общероссийской тенденцией более осознанного подхода участников к данному экзамену.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2019 году полностью соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными экзаменами у выпускников текущего года в форме ЕГЭ по выбору остаются **обществознание** 67% участников, **биология** - 50%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что уровень подготовки большинства выпускников соответствует требованиям, определённым государственным образовательным стандартом. Анализ результатов МКОУ «Марковская СОШ» показывает, что для повышения результативности каждого выпускника необходимо создание системы мониторинга обученности, это позволит выявить пробелы в знаниях выпускника по каждому предмету на определённой ступени обучения. По результатам анализа необходимо организовать индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося, позволяющую на выходе из школы продемонстрировать качественное освоение образовательного стандарта.

Таблица 5

Динамика результатов ВПР 2019, 2021 годы по предметам русский язык и математика

№		Мат 2019 качество	Мат 2021 качество	Мат 2019 Сред. балл	Мат 2021 Сред. балл	Рус. 2019 качество	Рус. 2021 качество	Рус. 2019 Сред. балл	Рус. 2021 Сред. балл
1.	МКОУ «Ольховлогская ООШ»	50%	17%	3,4	3,2	25%	66%	3,2	3,8
2.	МКОУ «Евдаковская ООШ»	30	30	3,2	3,3	15%	14%	2,5	3,0-
3.	МКОУ «Марковская СОШ»	58%	57%	3,4		36,2%	38%	3	3,1

Таким образом, проведенный сравнительный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР обученности школьников в динамике последних трех лет выявил следующий ряд актуальных на настоящий момент проблем:

- более низкие показатели успеваемости и качества образования по сравнению с областными показателями;

– наличие разрывов в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями района, работающими в разных социокультурных условиях.

Для последовательного решения проблемы обеспечения равного доступа к качественному общему образованию для всех детей, проживающих на территории Каменского муниципального района, необходимо направить усилия на решение следующих задач:

- Оказать организационно-методическую помощь в разработке школьных программ повышения качества образования. ОУ разработать и реализовать программы школьного уровня по обеспечению повышения качества образования.

- Создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических коллективов.

- Провести мониторинг результативности реализации программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

– увеличение доли учащихся успешно сдавших ЕГЭ по профильным предметам увеличение доли выпускников школы, поступивших в ведущие (рейтинговые) вузы, в том числе доли выпускников по профилю образовательных программ школы;

– повышение результатов образования: личностных, метапредметных, предметных улучшение результатов ГИА; положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе дополнительных; обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности

Планируемые мероприятия
адресной программы поддержки образовательных организаций Каменского муниципального района
«Повышение качества преподавания учебных предметов»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Выявление условий для повышения качества преподавания учебных предметов			
1.1.	Анализ результатов ГИА и ВПР по предметам, мониторинга качества в ОО и определение приоритетных направлений развития образовательной среды, в т. ч. качества преподавания учебных предметов. Выявление профессиональных затруднений руководителей и педагогов.	сентябрь	Брязгунова Н.Н. Брезгунова Е.В. Коденцев И.А. директора ОУ Колган Е.В. – старший специалист отдела образования; Воронова О.В. - главный специалист отдела образования	1.Выявление профессиональных затруднений руководителей и педагогов в ходе проведения самообследования и внутренней системы оценки качества образования.
1.2.	Формирование реестра затруднений педагогов по итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего (полного) общего образования и результатов итоговых проверочных работ по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования	январь		1.Внесение изменений в рабочие программы педагогов, в ООП ФГОС. 2. Планирование курсовой подготовки учителей – предметников. 3. Составление плана адресной работы с педагогическими кадрами. 4. Составление карт выявленных внешних и внутренних причин низких результатов обучения. 5.Составление карт профессиональных дефицитов учителей предметников. 8.Выявление профессиональных дефицитов руководителя школы, показывающей низкие результаты обучения.

				9.Составление карт профессиональных дефицитов руководителей школ. 10.Формирование методического запроса от руководителей и педагогов образовательных организаций. 12.Контроль за посещаемостью обучающихся и принятие мер по недопущению пропусков уроков (необучения) в школах с низкими результатами обучения, оказание помощи школам.
2.	Разработка на основе анализа комплекса мер, направленных повышение качества преподавания учебных предметов и качества образовательных результатов			
2.1.	Разработка методических рекомендаций по проектированию программ (планов) адресной поддержки школ (перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования)	В течение учебного года		Разработка и корректировка программ повышения качества образования на муниципальном уровне ШНОР
2.2.	Закрепление ответственных должностных лиц за качество образования на уровне муниципалитета. Корректировка при необходимости должностных инструкций.	В течение учебного года	Брязгунова Н.Н. Брезгунова Е.В. Коденцев И.А.	Издание приказа об организации наставничества «руководитель-руководителю».
2.3.	Организация и проведение семинара (вебинара) по теме «Разработка программ	февраль – март	МОУО	План повышения качества (дорожная карта) деятельности школы, показывающей

	(планов) адресной поддержки школ (перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования) для специалистов муниципального уровня, руководителей ОО, осуществляющих управление в сфере образования»			низкие образовательные результаты МКОУ «Евдаковская ООШ», МКОУ «Ольховлогская ООШ», МКОУ «Марковская СОШ»
2.4.	Формирование муниципального банка руководителей-наставников, педагогов-наставников из числа учителей, имеющих стабильно высокие результаты обучения.	февраль	Брязгунова Н.Н. Брезгунова Е.В. Коденцев И.А.	1.Формирование муниципального банка педагогов-наставников из числа учителей, имеющих стабильно высокие результаты обучения. 2.Закрепление наставников за педагогами, имеющими низкие результаты обучения. 3. Обобщение опыта работы педагогами на РМО, показавшим стабильно высокие результаты. 4. Составление совместного плана работы «учитель – учителю»
2.5.	Разработка программ поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, при переходе в эффективный режим функционирования (муниципальный уровень)	Февраль - март	Руководители ОО Каменского муниципальног о района	Представление программ на совещании с руководителями ОО.
3.	Создание условий для разработки и реализации программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования (институциональный уровень)			
3.1.	Организация в	Февраль	Руководители	Семинара (вебинара) по

	образовательных организациях проектировочных семинаров по разработке программ (планов) адресной поддержки школ (перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования)	2021 год	ОО: Брязгунова Н.Н. Брезгунова Е.В. Коденцев И.А. директора ОО Колган Е.В. – старший специалист отдела образования; Воронова О.В. - главный специалист отдела образования .	теме «Разработка программ (планов) адресной поддержки школ (перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования) для специалистов муниципального уровня, руководителей ОО, осуществляющих управление в сфере образования»
3.2.	Осуществление сопровождения и адресной поддержки реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	В течение учебного года		Определение школ-партнеров. Разработка планов взаимодействия школ-партеров со ШНОР.
3.2. 1	Организация в образовательных организациях тренингов по выполнению заданий к государственной итоговой аттестации	Февраль март 2021 года		Анализ результатов ОО (корректировка рабочих программ, составление индивидуальных маршрутов учащихся)
3.2. 2	Организация в образовательных организациях мероприятий: проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.	В течение учебного года	Руководитель ОО	Участие ОО в образовательных организациях мероприятий: проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.
3.2. 3	Организация наставничества учащихся имеющих проблемы в обучении, тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	В течение учебного года	Руководитель ОО	Составление и реализация индивидуальных планов.

3.2.4	Организация в составе научного общества обучающихся по интересам (в области математики, физики, истории, естествознания и др.)	В течение учебного года	Руководитель ОО	Проведение предметных недель.
3.2.5	Организация объединений дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам предметной направленности	В течение учебного года	Руководитель ОО	Участие педагогов в проектах
3.2.6	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах интеллектуального, научно-исследовательского, познавательного характера	В течение учебного года	Воронова О.В. Колган Е.В.. Руководитель ОО	Анализ методической работы ОО
3.2.7	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в образовательной деятельности	В течение учебного года	Руководитель ОО	Индивидуальная помощь учащимся, испытывающим трудности в образовательной деятельности
3.2.8	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	В течение учебного года	Руководитель ОО	1. Анализ методической работы ОУ 2. Представление программ на совещании с руководителями ОО

Организация методического сопровождения реализации программы адресной поддержки (программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования)				
1.	Участие в заседании муниципального методического совета по проблеме повышения качества преподавания учебных предметов	В течение учебного года	Муниципальный методический совет	Корректировка программ ОО по ШНОР
2.	Организация проведения заседаний районных - методических объединений учителей-предметников по вопросам углубленного анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	По плану Отдела образования	Воронова О.В. Колган Е.В. Руководители РМО	Анализ результатов ГИА по ООП ООО и СОО.
3.	Проведение заседанийметодических объединений по актуальным вопросам информационно-методического сопровождения педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС ООО/СОО и программ развития образовательных организаций	По плану Отдела образования	Колган Е.В.	Полученную информацию использовать в практической деятельности педагогам
4.	Организация работы муниципальных методических объединений по проблемам:			
4.1.	Проектирование образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО/СОО	По плану Отдела образования	Воронова О.В. Руководители ОО	Участие в постоянно - действующем семинара
4.2.	Организация	По плану	.	Участие в РМО

	образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях. Современные формы урока в условиях реализации ФГОС ООО/СОО	Отдела образования	Руководители ОО	учителей - предметников
4.3.	Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках русского языка, математики, физики, химии, обществознания	В течение учебного года	Руководители ОО	Использование современных методов обучения в практической деятельности
4.4.	Реализация программы формирования универсальных учебных действий в образовательной деятельности на уровне основного и среднего (полного) образования	В течение учебного года	Руководители ОО	Реализация программы формирования УУД в образовательной деятельности на уровне основного и среднего образования.
4.5.	Реализация технологии формирующего оценивания в образовательной деятельности на уровне основного и среднего (полного) образования	Февраль – март	Руководители ОО	1.Разработка КИМов, соответствующих ФГОС, внутренний аудит управленческих мер. 2.Мониторинг результатов обучения обучающихся (входной, промежуточный, итоговый). 3.Административные контрольные работы, их анализ.
4.6.	Развитие познавательных возможностей школьников как цель достижения образовательных результатов	Апрель -май	Руководители ОО	Мониторинг УУД обучающихся
5.	Оказание консультационных методических, экспертных, услуг образовательных организаций по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов			
5.1.	Создание консультационного раздела на сайте МОУО для ОО с	Март - апрель		Размещение на сайте для ОО материалов консультативной помощи

	низкими результатами обучения (адресное оказание нормативно-правовой, социально-психологической, методической помощи)			
5.2	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении	В течение учебного года	ОО	Контроль за посещаемостью обучающихся и принятие мер по недопущению пропусков уроков (необучения) в школах с низкими результатами обучения, оказание помощи школам.
6.	Планирование участия в научно-исследовательских мероприятиях, научно-практических конференциях			
6.1.	Участие в научно-практических конференциях по проблемам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	В течение учебного года	ОО Колган Е.В.	Участие ОО в научно-исследовательских мероприятиях, научно-практических конференциях
7.	Организация сетевого взаимодействия			
7.2.	Обеспечение взаимообмена между школами позитивными педагогическими практиками: фестиваль педагогического мастерства, стажировки, мастер классы.	В течение учебного года	Колган Е.В.	Обмен опытом «школа – школе»
7.3.	Оказание консультативно-методической помощи образовательным организациям, испытывающим затруднения в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	В течение учебного года	Колган Е.В. Воронова О.В.	
Организация включения родительской общественности в деятельность образовательной организации				

8	Создание условий для включения родительской общественности в процесс разработки и реализации программ адресной поддержки школ (перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования)			
8.1.	Проведение совместного заседания Совета руководителей и родительского собрания на муниципальном уровне по проблеме повышения качества образовательных результатов обучающихся	По плану Отдела образования	Руководители ОО Колган Е.В. Воронова О.В.	Проведение собрания на муниципальном уровне с районным родительским советом по проблеме повышения качества образовательных результатов обучающихся
8. 2.	Проведение школьного родительского собрания по вопросам повышения качества образовательных результатов обучающихся	Февраль – март	Руководители ОО	Составление и реализация индивидуальных планов помощи родителям школьников, испытывающих отдельные затруднения в усвоении содержания рабочих программ и недостигающих планируемые результаты.
8.3	Организация на регулярной основе индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению (на основе проведенного диагностического исследования)	В течение учебного года	Руководители ОО	Оказание ОО индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению