

**ПРОТОКОЛ №8**  
**заседания совета отдела образования, молодежной политики, спорта и**  
**туризма**  
**администрации Каменского муниципального района**  
**Воронежской области**

от 08 июля 2021 года

Всего членов совета – 9 чел.

Присутствовало – 8 чел.

**П О В Е С Т К А   Д Н Я:**

1. О рассмотрении и утверждении анализа реализации концепции развития профильного обучения в образовательных учреждениях Каменского муниципального района в 2020-2021 учебных годах.

СЛУШАЛИ: Воронову О.В., главного специалиста, который довел до сведения членов совета систему работы образовательных учреждений в рамках реализации концепции развития профильного обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующий их самоопределению по завершении обучения.

На основе мониторинга были сформированы следующие профили по образовательным организациям для обучающихся 10-11 классов:

**МБОУ «Каменская СОШ №2»**

№	Направление (профиль)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Химико-биологический	11	10	5
2	Физико-математический	14	16	12
3	Общественных наук	10	14	13
Всего учащихся		30	34	27

**МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП»**

Год	Класс	Профиль обучения	Количество обучающихся
2018-2019	10а,б	естественно-научный	8
		социально-экономический	14
		универсальный	14
	11	физико-математический	18
		химико-биологический	12
2019-2020	10	естественно-научный	4

		социально-экономический	8
		технологический	12
		универсальный	1
	<b>11а,б</b>	естественно-научный	7
		социально-экономический	14
		универсальный	14
<b>2020-2021</b>	<b>10</b>	естественно-научный	3
		социально-экономический	10
		технологический профиль	4
		универсальный профиль	3
	<b>11</b>	естественно-научный	4
		социально-экономический	7
		технологический	12
		универсальный	1

**МКОУ «Марковская СОШ»**

№	Направление (профиль)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Универсальный	10	9	5

**МКОУ «Татаринская СОШ»**

№	Направление (профиль)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Универсальный	4	4	2

В результате проведенного мониторинга выбора профилей в старших классах выделяются следующие профили, которые более активно выбираются обучающимися – 1.физико-математический, 2- химико-биологический,3- социально-экономический.

**РЕШИЛИ:** Утвердить анализ реализации концепции развития профильного обучения в образовательных учреждениях Каменского муниципального района в 2020-2021 учебных годах.

Основные выводы и рекомендации по реализации профильного обучения в образовательных учреждениях довести до сведения руководителей образовательных организаций для принятия управленческих решений.

Председатель совета



А.Б. Бурляева

Секретарь



О.В. Воронова

## Анализ

### реализации концепции развития профильного обучения

#### в образовательных учреждениях Каменского муниципального района

В ходе мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Каменского муниципального района выявлено, что обучение осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих профориентационную деятельность:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»  
Утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- Поручения Президента Российской Федерации от 19 марта 2011 г. № Пр-634;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования. Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Концепция профильного обучения. Приложение к Приказу Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. № 2783.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их самоопределению по завершении обучения.

В 8-9 классах в соответствии с нормативно-правовыми актами включает в себя систему элективных курсов, а в 10-11 классах осуществляется обучение по соответствующим профилям, которые старшеклассники выбирают сами. В соответствии с выбранными направлениями составляются индивидуальные учебные планы.

#### **Цель, задачи и этапы предпрофильной подготовки.**

**Цель:** проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

#### **Задачи:**

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка родителей к совместной работе по предпрофильной подготовке обучающихся.

**Формы организации обучения:** участие во всероссийских проектах «Проектория» и «Билет в будущее», проведение дней профориентации в рамках регионального плана, диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников; консультации педагогов и психологов.

#### **Основной этап**

#### **Задачи основного этапа:**

- обучить способам принятия решений о выборе направлений будущего обучения и профессиональной деятельности;
- оказать помощь в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- обеспечить информационное и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- предоставить обучающимся полную информацию о перспективе выбранного ими профиля обучения;
- сформировать проект учебного плана профильного обучения

#### **Содержание основного этапа:**

- повторная диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников;
  - комплектование мобильных групп для изучения курсов по выбору;
  - составление оптимального расписания курсов по выбору;
- Проведение информационной работы, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора;
- формирование «Портфолио» девятиклассников;
  - проведение предметных и ориентационных курсов по выбору.

**Формы организации обучения:** элективные курсы (предметные, ориентационные) в том числе курс «Твой выбор»; проведение Ярмарки профессий, участие во всероссийских проектах «Проектория», «Билет в будущее», проведение в образовательных учреждениях дней профориентации, презентации различных вариантов учебных планов и программ профильного обучения; анкетирование обучающихся, родителей; анализ образовательного рейтинга обучающихся, консультации педагогов-психологов; ознакомление с особенностями различных профилей обучения профессий, экскурсии.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов образовательных учреждений Каменского муниципального района посещали 21 элективный курс в рамках внеурочной деятельности.

В рамках предпрофильной подготовки осуществляется постоянное психологическое сопровождение обучающихся 8-9 классов с целью формирования способности сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

На основе мониторинга были сформированы следующие профили по образовательным организациям для обучающихся 10-11 классов:

**МБОУ «Каменская СОШ №2»**

№	Направление (профиль)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Химико-биологический	11	10	5
2	Физико-математический	14	16	12
3	Общественных наук	10	14	13
Всего учащихся		30	34	27

**МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП»**

Год	Класс	Профиль обучения	Количество обучающихся
2018-2019	10а,б	естественно-научный	8
		социально-экономический	14
		универсальный	14
	11	физико-математический	18
		химико-биологический	12
2019-2020	10	естественно-научный	4
		социально-экономический	8
		технологический	12
		универсальный	1
	11а,б	естественно-научный	7
		социально-экономический	14

2020-2021	10	универсальный	14
		естественно-научный	3
		социально-экономический	10
		технологический профиль	4
	11	универсальный профиль	3
		естественно-научный	4
		социально-экономический	7
		технологический	12
		универсальный	1

#### МКОУ «Марковская СОШ»

№	Направление (профиль)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Универсальный	10	9	5

#### МКОУ «Татаринская СОШ»

№	Направление (профиль)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Универсальный	4	4	2

В результате проведенного мониторинга выбора профилей в старших классах выделяются следующие профили, которые более активно выбираются обучающимися – 1. физико-математический, 2- химико-биологический, 3- социально-экономический.

На основе индивидуальных образовательных запросов, обучающихся 10-11 классов и их родителей был составлен учебный план старшей ступени образования, включающий базовый компонент, обязательный для всех обучающихся; профильные предметы и элективные курсы по вопросу учеников.

Спектр профилей направлен на конечный результат- успешную сдачу ЕГЭ и поступление в средние - специальные и высшие учебные заведения. Все представленные профили востребованы обучающимися.

В 2020-2021 учебном году со школами реализуется проект «500+», в рамках которого осуществляется сетевое взаимодействие. На базе школ-лидеров открыты межшкольные факультативы по математике, информатике и внеурочной деятельности.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо профильных предметов им были предложены элективные курсы. По своему назначению на три типа:

1. Обеспечивают более высокий уровень изучения базовых учебных предметов, помогают подготовиться к сдаче ЕГЭ
2. Обеспечивают повышенный уровень изучения одного из профильных предметов;
3. Способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем, приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Реализация целей профильного обучения возможна при условии создания профильных УМК, материально-технической базы и подготовки учителей, способных работать в системе профильного обучения.

Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, выявления проблем, планирования дальнейшей работы, проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения.

#### **Результативность организации образовательного процесса в профильных классах.**

97% выпускников 11-классов в 2020г.продолжили обучение в ВУЗах.

83% - на бюджетной основе.

№п \п	Профили	Кол-во выпускников профильных классов	Кол-во выпускников профильных классов поступивших по профилю	
			в ВУЗы	В учреждения НПО, СПО
	Химико-биологический	23	21	1
	Физико-математический	22	22	
	Социально-экономический	10	10	
	Общественных наук (универсальный	8	5	2

	профиль)			
--	----------	--	--	--

Как видно из таблицы большая часть выпускников школ поступают по профилю в ВУЗы. Это результат совместной работы школы, учеников, родителей.

#### **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:**

- выработать образовательным организациям собственной модели предпрофильной подготовки в основной школе и профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- коррекция учебно-методической базы выбранного профиля;
- разработка и коррекция системы спецкурсов и элективных курсов по выбору;
- повышение качества образования по профильным предметам