

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Акульшин Владислав Сергеевич
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» юриспруденция 2017
Педагогический стаж:	
Место работы:	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каменская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»
Должность:	Учитель
Предмет:	Информатика
Учебная нагрузка:	13,25 + 5 часов внеурочной деятельности
Классы:	5, 6,7, 8, 9, 10, 11
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Романенко Вячеслав Иванович
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ВГПИ
Год окончания учебного заведения:	1991
Специальность по диплому:	учитель физики информатики
Педагогический стаж:	28 лет
Место работы:	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каменская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»
Должность:	учитель
Предмет:	Физики и информатики
Учебная нагрузка:	29
Классы	7, 8, 9, 10, 11
Квалификационная категория:	первая

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;▪ Специфика обучения информатике в школе;▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету информатика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);▪ Изучение инструкций: работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником;	Сентябрь 2019
<ul style="list-style-type: none">▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий;▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;▪ Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету.▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);	Октябрь 2019
<ul style="list-style-type: none">▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления	Ноябрь 2019

<p>затруднений, оказания методической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Декабрь 2019
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	Январь 2020
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Работа с школьной документацией; ▪ Обучение составлению отчетности по окончании четверти; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; ▪ Занятие: Современный урок и его организация; 	Февраль- март 2020
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	Апрель 2020
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); ▪ Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); ▪ Подведение итогов работы за учебный год 	Май 2020
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом ▪ Анализ изменений в программах, учебных планах, других 	Август 2020

документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС ООО; ▪ Требования к учебному кабинету по ФГОС; ▪ Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников; ▪ Аттестация. Требования к квалификации работников. 	Сентябрь 2020
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Беседа:</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». ▪ Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» ▪ <i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата» 	Октябрь 2020
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока; ▪ Самоанализ по качеству цели и задач урока; ▪ Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС 	Ноябрь 2020
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка к ЕГЭ. Разбор КИМ по информатике для 11 классов. ▪ Посещения уроков с целью оказания методической помощи. 	Декабрь 2020
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разнообразие методов и форм внеклассной работы по информатике; ▪ Система работы с одаренными детьми; ▪ Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети»; ▪ Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. 	Январь-февраль 2021
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление молодого специалиста на педагогическом совете школы; ▪ Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, родительских собраниях и т. д. 	Март 2021 В течение учебного года
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ карьерных перспектив молодого учителя; ▪ Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. 	Апрель 2021
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов работы «Школы молодого учителя» 	Май 2021