



Администрация Каменского муниципального района Воронежской области

Отдел образования, молодежной политики, спорта и туризма

**П Р И К А З**

27 мая 2021 г.

№ 237

**О совершенствовании муниципальных механизмов качества образования Каменского муниципального района**

В целях формирования муниципальной системы управления качеством образования в Каменском муниципальном районе

**приказываю:**

1. Утвердить состав команды по качеству образования:
  - Бурляева А.Б. – руководитель отдела образования;
  - Воронова О.В.- главный специалист отдела образования;
  - Колган Е.В. – старший специалист отдела образования;
  - Надточиева О.П. – старший специалист отдела образования;
  - Домнич И.В. - старший специалист отдела образования
2. Назначить муниципальным оператором оценки муниципальных механизмов управления качеством образования Воронову О.В.
3. Утвердить перечень исполнителей, ответственных за организацию работы по направлениям совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках компетенции деятельности каждого исполнителя (Приложение №1).
4. Утвердить муниципальные программы (комплекса мер) по направлениям показателей механизмов управления качеством образования (Приложение №2).
5. Утвердить Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в Каменском муниципальном районе «Система оценки качества подготовки обучающихся»(Приложение №3)



6. Исполнителям, ответственным за организацию работы по направлениям совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках компетенций деятельности, обеспечить своевременное предоставление информации Координатору в сроки, установленные требованиями к заполнению мониторинга, а также по запросу Координатора.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель

А.Б. Бурляева



**Закрепление ответственных исполнителей по направлениям  
совершенствования  
муниципальных механизмов управления качеством образования**

№п/п	Направление	Ответственные
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов		
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	Колган Е.В., Воронова О.В.
1.2	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Колган Е.В., Воронова О.В.
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	Домнич И.В., Воронова О.В.
1.4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Домнич И.В., Воронова О.В.
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Колган Е.В., Воронова О.В.
2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Домнич И.В., Воронова О.В.
2.3	Система организации воспитания обучающихся	Надточиева О.П.
2.4	Система мониторинга качества дошкольного образования	Надточиева О.П.



## 2.2. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ Каменского муниципального района

### Обоснование целей и задач системы:

Одним из механизмов в Каменском муниципальном районе обеспечивающих вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, является модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Векторы указанного процесса задаются рядом программных документов, среди которых государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» и в частности, ее составные элементы — отдельные федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и др.). В то же время реальная образовательная практика показывает, что у педагогов недостаточно сформированы «гибкие компетенции», позволяющие обеспечить достижение обучающимися соответствующего качества образования.

Выделенная проблема усугубляется тем, что педагоги зачастую недостаточно мотивированы к собственному непрерывному профессиональному развитию в части овладения такими «гибкими компетенциями», а на муниципальном уровне либо ведется фрагментарная работа, либо уделяется недостаточно внимания управлению непрерывным **повышением** профессионального **мастерства** педагогических работников в контексте модернизации содержания и технологий общего образования. В этой связи необходима единая системная работа по целевому профессиональному развитию педагогов на основании выявленных дефицитов.

### ЦЕЛИ

Нормативно-правовая основа для реализации система повышения квалификации педагогических работников в Каменском муниципальном районе

- Национальный проект «Образование» — это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:



1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" 2018-2025;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Муниципальная программа "Развитие образования в Каменском муниципальном районе.

### **Цели:**

- изучение профессиональных дефицитов педагогических работников на муниципальном уровне, выбор форм взаимодействия с методическими объединениями образовательных организаций, выявление кадровых потребностей в ОО;

- организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников, по актуальным направлениям развития образования;

- организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, совещаний, вебинаров и других мероприятий по актуальным проблемам образования с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- развитие профессиональной и личностной мотивации педагогов через организацию работы с молодыми педагогами, реализацию системы наставничества на муниципальном уровне, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства;

- организация работы и методическая поддержка сетевого взаимодействия педагогов через районные методические объединения;

- организация учета выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Каменского муниципального района;

- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;

- получение объективной и достоверной информации о качестве дополнительного профессионального образования для принятия управленческих решений по совершенствованию профессионального роста педагогов.



Задачи:

1. Формирование критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее — ДПП) и подходов к их измерению.
2. Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества ДПП.
3. Определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования.
4. Определение соответствия ДПП запросам основных потребителей и работодателей.
5. Обеспечение доступности качественных, ДПП
6. Предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве ДПП.
7. Прогнозирование развития дополнительного образования.

### ПОКАЗАТЕЛИ и МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Оценка системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов в Каменском муниципальном районе определена:

федеральными и региональными документами, определяющими цели повышения квалификации педагогических работников;

Приказом отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма

Показатель	Критерии оценки	Описание методов сбора информации
Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, %	$\frac{\text{Кол — во учителей (преподавателей), прошедших диагностику}}{\text{общее кол — во учителей (преподавателей)}} \times 100$	Аналитическая справка (данные из Гугл-формы)
Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, %	$\frac{\text{Кол — во учителей (преподавателей), принявших участие}}{\text{общее кол — во учителей (преподавателей)}} \times 100$	Аналитическая справка, приказы
Доля молодых педагогов, получивших методическую поддержку по реализации системы наставничества, %	$\frac{\text{Кол — во молодых учителей (преподавателей), в системе наставничества}}{\text{общее кол — во молодых учителей (преподавателей)}} \times 100$	Аналитическая справка



Доля педагогов, вовлеченных в организацию профессиональных сообществ, %	$\frac{\text{Кол — во учителей (преподавателей), в составе проф. сообществ}}{\text{общее кол — во учителей (преподавателей)}} \times 100$	Аналитическая справка, приказ
Доля кадровой потребности, %	$\frac{\text{Кол — во учителей (преподавателей), необходимых в ОО}}{\text{общее кол — во учителей (преподавателей)}} \times 100$	Аналитическая справка

Сбор информации осуществляется путем:

- Региональных мониторингов (ВИРО);
- Запроса по сверке кадров с целью анализа необходимости в организации КПК.
- Входного Мониторинга повышения квалификации педагогическими работниками района (1 раз в год) в Гугл-форме с целью анализа необходимости в организации КПК.
- Анкетирование по вопросам профессиональных затруднений педагогов (1 раз в год) в гугл-форме. Результаты анкетирования будут учитываться при планировании муниципальных мероприятий, направленных на повышение качества образования.
- Анкетирования и др. опросов на информационных порталах, сайтах ОО, в гугл-таблицах, по запросам в ОО.

### МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Цель мониторинга в системе повышения квалификации - содействие обеспечению качества образовательных услуг, предоставляемых педагогическим работникам, восполнение их профессиональных дефицитов и повышение качества образования:

- Через анкетирование руководителей и педагогических работников образовательных организаций;
- Формами отчетности мониторинговой деятельности являются аналитические сведения, справки, отчеты, доклады, презентации.

- Входная анкета слушателя
- Анкета по итогам обучения по ДПП
- Анкетирование по вопросам профессиональных дефицитов
- Сверка педагогических кадров
- Планы РМО, приказа
- Приказ о конкурсах профессионального мастерства



## **АНАЛИЗ**

Аналитическая деятельность и осуществление адресной помощи по вопросам организации повышения квалификации в Каменском муниципальном районе осуществляется на основе данных мониторингов, анкетирования, выявления профессиональных дефицитов педагогов.

Публичный отчет ММС

Справка о результатах проведения мониторинга удовлетворенности слушателей качеством предоставления образовательных услуг ВОРО

Итоги мониторингов, анкетирования образовательного запроса в повышении квалификации педагогов ОО.

## **АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Методические рекомендации
2. Методические материалы

## **МЕРЫ**

Управленческим решением является выбор альтернативы в процессе реализации основных функций управления.

Цель управленческого решения — обеспечить движение к реализации поставленных перед организацией задач.

Основные мероприятия:

- Программы повышения квалификации
- организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
- «Районное совещание по образованию»;
- Секционные заседания РМО

## **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

### **АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР**

В Каменском муниципальном районе регулярно проводится анализ эффективности принятых мер, результаты которого отражаются:

Анализ ММС отдела образования  
Годовой анализ РМО



**1.1 Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в Каменском муниципальном районе «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

**Цели:**

1. Получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве подготовки обучающихся в Каменском муниципальном районе, включающей оценку освоения ими предметных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, не реже 1 раза в учебном году и выявление условий, влияющих на динамику.
2. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся в Каменском муниципальном районе на основе анализа исследований и мониторингов качества образования, проводимого не реже 1 раза в учебном году на региональном уровне.

**Задачи:**

1. Обеспечение объективной оценки качества образования и образовательных результатов (предметных и метапредметных) обучающихся по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее): через мониторинги, ВПР, ВсОШ, функциональную грамотность, ЕГЭ и ОГЭ.
2. Информирование населения Каменского муниципального района о качестве образования;
3. Ежегодное осуществление анализа проводимых в Каменском муниципальном районе мониторингов оценки качества образовательных результатов, на выявление способов повышения качества подготовки обучающихся.

**Показатели, методы сбора информации: - по оценке качества образования**



1	Доля образовательных организаций Каменского муниципального района, обеспечивающих объективное проведение ВПР	Аналитический отчет на основании отчетов ВИРО	<p>m/п*100%,  m – кол-во ОО, обеспечивших объективное проведение ВПР  п – общее кол-во ОО</p>
2	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам НОО (по результатам ВПР)	Аналитический отчет на основании отчетов ВИРО	<p>m/п*100%,  m – кол-во участников ВПР 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки,  п – общее кол-во участников ВПР в 4 кл.</p>
3	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам ООО (по результатам ВПР)	Аналитический отчет на основании отчетов с ИС	<p>m/п*100%,  m – кол-во участников ВПР 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки,  п – общее кол-во участников ВПР в 5-9 кл.</p>
4	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам ООО (по результатам ВПР)	Аналитический отчет на основании отчетов с ВИРО	<p>m/п*100%,  m – кол-во участников ВПР 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки,  п – общее кол-во участников ВПР в 10-11 кл.</p>
5	Доля обучающихся Каменского муниципального района, имеющих высокие баллы ЕГЭ (свыше 81 балла)	- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	<p>m/п*100%,  m – кол-во обучающихся, имеющие высокие баллы,  п – общее кол-во обучающихся, сдающих ЕГЭ</p>



6	Доля обучающихся Каменского муниципального района, не преодолевших минимальный порог на ГИА	- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	<p><math>m/n * 100\%</math></p> <p>m – кол-во обучающихся, не преодолевших минимальных порог на ГИА,</p> <p>n – общее кол-во обучающихся, сдающих ГИА</p>
7	Доля педагогических работников имеющих профессиональные дефициты	Аналитический отчет по результатам диагностики	<p><math>m/n * 100\%</math></p> <p>m – кол-во учителей, имеющих профессиональные дефициты,</p> <p>n – общее кол-во учителей, прошедших диагностику</p>
8	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	Статистический отчет по результатам мониторинга	<p><math>m/n * 100\%</math></p> <p>m – кол-во обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности,</p> <p>n – общее кол-во обучающихся</p>
9	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности	Статистический отчет по результатам мониторинга	<p><math>m/n * 100\%</math></p> <p>m – кол-во обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности,</p> <p>n – общее кол-во обучающихся, принявших участие в оценке читательской грамотности</p>
10	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности	Статистический отчет по результатам мониторинга	<p><math>m/n * 100\%</math></p> <p>m – кол-во обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности</p>



			<p>грамотности, п – общее кол-во обучающихся, принявших участие в оценке математической грамотности</p>
11	<p>Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности</p>	<p>Статистический отчет по результатам мониторинга</p>	<p><math>m/n * 100\%</math>, m – кол-во обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, n – общее кол-во обучающихся, принявших участие в оценке естественнонаучной грамотности</p>
12	<p>Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности</p>	<p>Статистический отчет по результатам мониторинга</p>	<p><math>m/n * 100\%</math>, m – кол-во обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, n – общее кол-во обучающихся, принявших участие в оценке финансовой грамотности</p>
13	<p>Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению</p>	<p>Статистический отчет по результатам мониторинга</p>	<p><math>m/n * 100\%</math>, m – кол-во обучающихся, успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, n – общее кол-во обучающихся, принявших участие в оценке</p>



14	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям	Статистический отчет по результатам мониторинга	<p><math>m/n * 100\%</math>,  <math>m</math> – кол-во обучающихся, успешно справившихся с заданиями по глобальной компетенции,  <math>n</math> – общее кол-во обучающихся, принявших участие в оценк</p>
----	---	---	--

**- По обеспечению объективности проведения оценочных процедур**

№	Наименование показателя	Методы сбора информации	Критерии оценки
1	Доля образовательных организаций Каменского муниципального района, принявших участие в ВПР	Аналитический отчет на основании отчетов	<p><math>m/n * 100\%</math>,  <math>m</math> – кол-во ОО, принявших участие в ВПР  <math>n</math> – общее кол-во ОО</p>
	Доля образовательных организаций, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения ВПР	Аналитический отчет на основании отчетов	<p><math>m/n * 100\%</math>,  <math>m</math> – кол-во ОО, результаты которых содержат признаки необъективности,  <math>n</math> – общее кол-во ОО</p>
	Количество проведенных мероприятий в соответствии с Дорожной картой по подготовке и проведению объективного проведения ВПР	Аналитический отчет	
	Доля школ, охваченных наблюдением по объективности ВПР	Аналитический отчет	<p><math>m/n * 100\%</math>,  <math>m</math> – кол-во школ, охваченным наблюдением,  <math>n</math> – общее кол-во школ</p>



2	ВОШ	Доля олимпиадных заданий школьного/муниципального составленных в соответствии с Методическими рекомендациями	задания этапов, с	Аналитический отчет	$m/n * 100\%$ , m – кол-во олимпиадных заданий, составленных без учета МР n – общее кол-во олимпиадных заданий КИМ
		Количество проведенных мероприятий в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по подготовке и обеспечению объективного проведения ВОШ	в мероприятий	Аналитический отчет	
		Доля общеобразовательных организаций, на базе которых проводятся школьный и/или муниципальные этапы ВОШ, охваченных наблюдением со стороны муниципальных методических служб	на и/или	Аналитический отчет	$m/n * 100\%$ , m – кол-во школ, охваченных наблюдением n – общее кол-во школ
		Количество нарушений установленного законодательства, допущенных во время проведения школьного, муниципального этапов	установленного во время	Аналитический отчет	
		Доля перепроверок олимпиадных участников ВОШ от общего числа проверенных олимпиадных участников	заданий	Аналитический отчет	$m/n * 100\%$ , m – кол-во перепроверок олимпиадных заданий, n – общее кол-во проверенных олимпиадных заданий

### Описание методов обработки информации.

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

Сбора информации осуществляется путем:

1. Мониторинг (анализ) результатов Всероссийских проверочных работ: по достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся.
2. Региональных мониторингов (по запросу ВИРО).



3. Проведение международных сравнительных исследований качества образования; всероссийских проверочных работ; государственной (итоговой) аттестации обучающихся, исследования компетенций учителей.

#### **Мониторинг показателей:**

Формами отчетности мониторинговой деятельности являются аналитические сведения, справки, отчеты, доклады, презентации.

#### **Анализ**

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. Анализ результатов проводится не по одной оценочной процедуре, а предполагает проведение комплексного анализа - сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам.

#### **Адресные рекомендации**

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

1. Методические рекомендации.
2. Методические материалы.

#### **Меры**

По итогу проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся организациями образовательных организаций, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) и иные меры.

#### **Управленческие решения**

Управленческие решения – это комплекс, состоящий из целенаправленных, взаимосвязанных, обладающих логической последовательностью действий, обеспечивающих достижение задач управления качеством образования.



Например: решение о внесении изменений в перечень и содержание программ подготовки учителей, кадровые решения, поощрительные меры (награды, денежное стимулирование), решения по оказанию финансовой помощи ОО.

#### **Анализ эффективности принятых мер**

В муниципальном районе Каменском муниципальном регулярно проводится анализ эффективности принятых мер, результаты которого отражаются:

Анализ деятельности МКУ «Отдел образования». Годовой анализ РМО.